

早期教育不等于读书认字

随着早教观念的普及,越来越多的父母开始意识到早期教育的重要性。然而在调查中发现,虽然这些父母能够接受早期教育的理念,但大多数人对早教的理还停留在“让孩子提前多学点知识”的层面上,部分父母还以自己的孩子能背多少唐诗、能认多少字、能算多少数字、会唱歌、会跳舞等作为炫耀的资本。对此,多位早教专家强调,早期教育不等于简单读书认字,他是对孩子全方面的培养,使其成为有聪明才智、健全人格、优良品质和健康体魄的人。

晚报记者 吴幸歌

早期教育不只是读书认字

一提到早期教育,很多家长都会不自觉地与识字、背诗、算数等联系在一起。不管孩子会不会说话,六个月就教孩子看图认字、学外语;一岁数数;一岁半说儿歌、背诵唐诗;再大一点儿,奔波于各种特长班、艺术班之间。一些不正规的早教机构,也打着“培养神童”的口号,适时地推出这样或那样的培训项目来吸引家长的眼球。对此,从事早教工作多年的冯娟老师提醒家长朋友,早期教育不等于简单的读书、认字,更不是所谓的提前智力开发,而是对孩子全方面的培养,提醒家长朋友不要步入这个误区。

冯老师介绍,早期教育是在孩子婴幼儿时期进行的教育,和我们平常所说的教育一样,它包括体、智、德、美、劳五个方面的内容,促进婴幼儿身心和谐发展。早期教育的目标是使孩子成为有聪明才智、健全人格、优良品质和健康体魄的人。因此,早期教育除了智力学习外,更重要的是对孩子良好行为习惯的培养,使其形成乐观、自信、向上的心理。因为一个人日后的成功,不单单取决于智力方面的因素,从小练就的良好心理素质和与人合作的精神,有着相当重要的作用,它是一个人综合实力的体现。

“随着我国独生子女家庭增多,父母对孩子的培养普遍倾注了更多的精力和爱心,受一些错误教育观念,许多孩子从几个月开始,就被父母送往学习班学习认字、算术、绘画、音乐等,小小年纪就背负了父母过多的期望,很容易造成孩子学习压力过重,严重的就会出现心理行为问题,如睡眠障碍、饮食障碍、情绪障碍、多动和抽动等。”冯老师说。



妈妈是孩子最好的老师

生活中,很多母亲把孩子往早教机构一送了之,认为早教是早教机构的事,最好的老师是早教机构的专家,岂不知孩子大部分的时间还是和妈妈在一起,家庭才是孩子教育的第一站,自己才是孩子最好的老师。

据启乐园的孙老师介绍,人的一生中要接受很多老师的指导和无数朋友的帮助,但最早遇到的老师却是自己的妈妈。因为,妈妈是最了解孩子的人,她比任何人都清楚自己的孩子有哪些优点、哪些缺点、需要什么。相同的教育理论,可能妈妈理解比专家的理解更为深刻,更能结合自己孩子的实际情况。相同的教育方法,在家进行可能比在幼儿园进行效果更加显著,孩子更加快乐。

“正确的教育方法,是妈妈在对孩子的长期观察和不断理解的过程中确立起来的。换言之,就是妈妈和孩子每时每刻交流共处的结果。”因此,孙老师建议年轻的妈妈们一定要相信自己,多学习别人的理论或学说,在博采众长的情况下,找到适合自己家庭和自己孩子的正确原则,努力、谨慎地确立起自己的教育方法。

同时,她也提醒家长朋友们,千万不要被外界形形色色的专家、各式各样的理论所干扰,盲目认同,将自己的孩子对号入座,放入一个“模板”之中,这样会扼杀孩子的天性。“妈妈应该结合自己孩子的特点,用自己对孩子的爱总结出一套最适合自己孩子的教育理论。”孙老师说。



爸爸也要参与到早教中来

据研究表明,由爸爸带大或参与带大的孩子独立性比较强。父爱可为男孩找到性别认同的榜样,父亲果断、坚毅的气质会给孩子带来积极的影响。如果缺乏父爱,孩子则往往表现得比较柔弱、独立性差。因此,孙老师建议爸爸们,无论工作多忙,都要积极地参与到早教中来。

孙老师介绍,随着宝宝从婴儿一点点地长大,他的独立性和生活处理能力逐步加强,他已不再满足于以往仅仅和母亲的交往方式和生活圈子。这时,父亲就会成为婴儿重要的游戏伙伴,孩子会从中学到许多不同于母亲的交往方式。比方说:父亲会更多地通过游戏和孩子交往,而一旦游戏结束,父亲就很快地转移情绪,这对孩子感到十分新鲜,而且有利于孩子体会应该在什么时候克制自己过多的情感要求。另外,父亲在和孩子的游戏中,更多是以平等、平行的形式交往,这会为孩子提供更多的学习机会。

孙老师建议父亲每天应该至少拿出20~30分钟的时间来关注和参与孩子的活动,成为孩子重要的游戏伙伴。父亲平常应多亲吻、拥抱、抚摸孩子,让孩子时时体验到父爱的温暖。尊重孩子的个体差异,客观地认识和对待孩子的长处和弱点,帮助孩子取长补短,树立自信和勇气。了解、分享孩子的感受,避免孩子体验孤独无助的感觉。让孩子在父爱和母爱的共同沐浴下,健康茁壮地成长。



早教课堂



早期教育会不会拔苗助长?

家长牛女士:现在大家都在大肆提倡早期教育,可是我有点担心,那么小的孩子能够经得起早期智力开发吗?会不会拔苗助长?

专家:科学研究表明:早期的学习不仅不会损害大脑,相反,还会促进大脑的发育。那种担心早期教育会引起大脑“超负荷”而损伤大脑,影响健康的论调是没有任何根据的。有个别的神童早夭,是一种偶然的事情,从中根本寻找不出带有规律性的东西。与此相反,倒是有大量的事例表明早慧的“神童”平均寿命高于一般人。

其实问题的关键不在于要不要进行早期教育,而在于如何进行早期教育。科学的早期教育应该是以全面发展、多方培养、因材施教作为指导方针,以婴幼儿的兴趣活动为基本的教育原则。这样的早期教育不但有利于孩子的智力发展,而且可以进一步促进他们身体的健康发育。正如世界公认的神童维纳在总结他自己和其他神童的经验教训时所说,早期教育就像服药一样,作为家长要正确掌握“药”的剂量。

父亲对提高孩子的智商有帮助吗?

家长董先生:我的孩子刚出生没多久。作为一个父亲,我工作很忙,几乎没有时间带孩子。可是最近在杂志上看到,父亲也应该适当地照顾孩子,这对孩子的成长更有益,甚至会提高孩子的智商,有这回事吗?

专家:美国一项最新的研究成果表明:由父亲带大的孩子,智商更高些,他们在学校会取得更好的成绩,在社会上更容易成功。这主要因为:

1. 父亲在教育孩子方面有更强的目的性。想要培养孩子哪些品质,发展哪些方面才能,父亲心中一般都是有计划的,而母亲在这方面就要差一些。大多数母亲对孩子都有较高期望,但在实际教育中,母亲往往显得无计划。

2. 父亲的知识面一般广于母亲,而且也往往精于母亲。因此,父亲给孩子讲的更多的是历史故事、各地风情民俗、英雄人物等,而母亲则一般都是给孩子讲童话。

3. 在生活习惯的培养上,父亲教育孩子要独立、果断,要具有勇敢精神和冒险精神。而母亲总想保护孩子,总担心孩子会不小心碰着了、摔着了、累着了。

4. 从教育方式上来看,父亲一般鼓励孩子自己动手动脑做事,而母亲则比较喜欢帮孩子做他们力所能及的事。父亲通常会拒绝孩子提出的无理要求,且态度比较强硬,而母亲则时常心软。父亲带孩子上街,看的东西多,零食吃得少,母亲带孩子上街,看得不多,零食却吃得不少。

因此,本着对孩子的成长负责的态度,无论父亲多么忙,都应该在孩子的教育上投入相当的精力。

我们的“早教课堂”开讲了,如果你在孩子早期教育的过程中有什么问题,可直接发邮件 WXG0530@163.com 给我们留言,我们将在第一时间请早教专家为您解答。
晚报记者 吴幸歌