

年度盛事 激情跨越

2009 中原教育年度盛典邀你参与

2009年对中国教育培训行业来说是一个值得回顾和总结的节点。

这一年,国务院有关部门就《国家中长期教育改革和发展规划纲要》征求意见,中国教育改革风起云涌。

这一年,高中是否取消文理分科、该不该恢复繁体字、该不该破格录取“最牛作文”考生以及班主任授权批评学生、“校长实名推荐制”等,先后引发公众热议。

这一年,校外培训行业在经济低迷下招生火爆、逆势扩张,可圈可点。

为了重拾这些不能忘却的记忆,本报“2009中原教育年度盛典”即日起将正式启动。在此,《第一教育》诚邀关心教育、关注教育的你与我们一起回顾2009、评点2009。

本报记者 吴幸歌

教育盛典已成功举办五年

作为省会郑州的主流媒体,由本报倾力打造的“中原教育年度盛典”已经成功举办五年。

2004年,中原教育培训行业年度盛典一经推出,就以其精彩的内容和全方位的互动,吸引了众多培训机构和市民眼光,培训机构、市民参与热情高涨。

2005年,中原教育培训行业年度盛典的权威性、公正性受到认可,由本报联合上万读者评选得出的十佳外语培训机构、十佳优秀辅导机构一度成为当年市民选择辅导机构的首选。

2006~2007年,我们不断对“教育盛典”的活动细则进行改进,活动辐射范围以及活动内容也在不停增加,教育盛典成为中原教育培训行业年底的一大盛事。

2008年,在发动广泛的读者群体参与评选的基础上,我们又汇集专业媒体、业界权威专家组成评审团参与评选。此外,在奖项上也特别增加了“年度十大就业培训项目”,力图通过这个新的奖项鼓励更多、更优秀的就业培训项目,推动郑州教育培训业的发展。

经过五年的实践,“中原教育年度盛典”已经成为岁末中原地区规模最大、规格最高、影响力深远的教育盛事。受到了来自教育界、传媒界以及读者的高度关注,在中原教育培训行业拥有广泛的影响力。每年年底,来自教育界的权威专家都会汇聚晚报,判走势,谈方法;培训泰斗现身说法,推广案例,展示形象;顶级品牌更是通过晚报强势推介,彰显实力,分享经验。

今年更注重活动品质与深度

“2009中原教育年度盛典”将于今日再次启动。今年的活动除了延续2007年、2008年参与面广,互动性强的特点外,将更加注重活动的权威性和问题探究的深入性。

活动期间,我们还将邀请一批教育领域的著名专家、学者、媒体人做客晚报,对2009年度教育行业热点,包括教育新政、重大事件、公益活动、典型案例、热门人物等发表真知灼见。晚报的读者朋友通过我们互动平台,也可以参与讨论,发表看法,为中国教育的发展献计献策。在这里,教育的榜样不再刻板而变得鲜活可感,教育的问题不再晦涩而变得家喻户晓,

教育声音通过媒体将得以回响。

此外,今年“教育盛典”的奖项较往年也有较大的变化,奖项将更加细化,奖项内容也将更加贴近,各项评比流程与往年相比也更加科学和严谨,我们非常珍惜中原教育年度盛典五年来建立起来的品牌影响力,我们将继续秉承公正、公平、客观的态度,为广市民奉献一场丰富多彩、异彩纷呈的教育盛宴。我们力求通过今年的活动,打造出一个更加值得公众信赖、读者积极参与、业内口碑良好、机构高度认可的品牌。

候选名单即日起开始征集

各大奖项候选名单即日起开始征集,如果你是辅导培训机构、留学机构、在职老师或留学专家,如果你认为2009年你做得还不错,符合参评条件,请将相关资料一周内寄给我们,我们将于近期刊登。市民也可以拨打热线电话 67655022、发送电子邮件至 zzbwtg@sina.com 或寄信至郑州市陇海西路80号郑州晚报综合部(邮编450006)来推荐心目中的优秀机构。

“2009中原教育年度盛典”提名奖项

总评类

2009年中原教育培训突出成就奖
2009年中原教育培训特别贡献奖
.....

单项奖

2009年中原教育培训最具价值外语培训机构
2009年中原教育培训最具影响力教育事件
.....

分类榜

2009年中原教育培训最佳校外辅导品牌
2009年中原教育培训最佳职业教育机构
2009年中原教育少儿培训机构领先品牌
2009年中原教育最佳出国留学服务机构
.....

人物榜

2009年度中原教育培训行业十大名师

郑州市“首届中小学班主任论坛”召开
和谐班级“我有我精彩”

11月28日,郑州市首届中小学班主任论坛召开,来自市区各校的20余名班主任应邀与会。与会代表围绕“创建和谐班级”、“打造班级文化”、“提升班主任素质”等话题展开了热烈探讨。从事班主任工作的新理念、新方法、新经验成为论坛交流热点。

据悉,此次活动由郑州日报、郑州晚报共同主办。郑州市教育科学研究所副所长张五敏等出席论坛并讲话。

本报记者 郑学春/文 赵楠/图

和谐班级建设
班主任“有话要说”

当天上午9时,论坛话题刚开始,少数中小学生对“沉溺上网”现象就成了热议话题。一些班主任代表认为,孩子过早“沉溺”网络游戏等,不仅对塑造健康人格无益,而且不利于养成良好的学习习惯,已成为和谐班级建设的“不和谐音符”。但也有些班主任代表认为,在知识经济飞速发展的时代,让孩子完全远离网络既不可行也没有必要。金水区农业路小学二年级班主任常雪芹认为,在对沾染网瘾的“问题学生”的教育中,应注重引导而不是强制。“不能简单地用‘堵’的方式。关键是要用正确的观念和方法,从思想和行动上引导孩子科学上网”;金水区工人第一新村小学三年级班主任李青结合自身实例,为与会代表介绍了从小培养孩子科学上网的引导理念和操作方法。

金水区实验小学五年级班主任李小辉认为,和谐班级建设离不开学生家长的参与和支持。他说:“家长在参与和谐班级建设中具有重要作用,可以用于实际操作的方法也有很多。”

中原区育才小学五年级班主任刘彦彦等分别就如何处理和谐班级建设中的“班主任与其他任课老师之间的关系”“班主任与班干部之间的关系”“班干部与其他同学之间的关系”问题发表了自己的看法。

良好班级文化
教室墙壁会“说话”

谈及班级文化建设,与会班主任更是各抒己见,各展风采。

二七区大学路小学六年级班主任吴妍虹说,作为一所外来务工人员子女相对集中的小学,他们以“仁爱”为主题开展了多种活动,自己带头帮孩子缝补衣服,设立“爱心流动资金”,以此培养孩子正确的苦乐观和人生观;金水区农业路小学二年级班主任常雪芹说,该校从“养成教育入手”,注重从小培养孩子养成干净卫生、礼貌待人、热爱劳动的好习惯,学校环境令人眼

前一亮;二七区长江路小学四年级班主任孟丽丽说,他们坚持倡导“以人为本”的班级文化,关注孩子内心世界变化,通过开辟“心情驿站”等形式与孩子们交流思想、融通感情,班级文化有声有色。

二七区交通路小学三年级班主任石冬梅引用前苏联著名教育家瓦·阿·苏霍姆林斯基的话说:“无论是种植花草树木,还是悬挂图片标语,或是利用墙报,我们都将从审美的高度深入规划,以便挖掘其潜移默化的育人功能,最终连学校的墙壁也在说话”。她认为,班级文化建设首先要抓好教室的环境布置,让每个班级都有一个全新的面貌,比如每学期开始组织学生把教室重新布置一遍,张贴班级文明公约和趣味性标语以及名言警句,开设图书角、“班级之星”专栏等,让教室每一块墙壁、每一个角落都具有丰富的教育内容和生动的教育意义。李青老师认为,只有从书香校园,课堂文化,学生人格,德育实践,学

校、家庭、社会三结合等“六个构建”做起,才能真正打造好班级文化。

郑东新区聚源路小学三年级班主任刘荷英说,班级文化应该围绕其宽泛的概念做文章。要从“养成教育”抓起,注重培养孩子良好的生活习惯;还要利用课余时间开展形式多样的文体活动,丰富孩子的校园生活,“这都是班级文化建设的重要内容。”

当个好班主任
有幸福也有困惑

记者在采访中了解到,班主任作为教师队伍中的优秀群体,在学校教学尤其是班级管理具有重要作用。对此,刘荷英老师认为,除了教师职务外,班主任有时候要充当“校园法官”等多种角色,比如说处理个别学生偷东西等,这类事情一般很难得到家长的配合,班主任工作起来难度很大。而学生个体良好的习惯,只有从家庭早期教育开始,进行长期潜移默化的培养才能做到防患于未然。

尽管如此,绝大多数班主任老师仍非常热爱自己的工作,有些老师甚至长期抱病默默无闻地奉献在平凡的岗位上。郑州市教育科学研究所副所长张五敏在论坛现场做了一个小调查,当问及有多少班主任对自己的工作有幸福感时,现场多半老师毫不犹豫地举起了手。“教书育人是职责所在,受苦受累也无怨无悔”,这成了所有班主任老师的共识。

张五敏表示,此次与会的班主任老师都很阳光、很有激情、很热爱自己的岗位,在班级管理中既有新理念又有好方法,“这样高素质的班主任队伍令人高兴!”