



国际残疾人日

昨日,另两队体验者扮成肢残人士、聋哑人士,走上街头,切身感受到了残疾人在生活中的种种不便。对于这种“关爱残疾人”的体验活动,市民李先生打来电话表示,爱别人就是爱自己,残疾人朋友在现实生活中本身就存在诸多不便,如果我们为他们献出一点点爱心,在温暖他们的同时,又何尝不是在温暖着我们自己。

晚报记者 裴蕾 董红刚 汪永森/文 张翼飞 马健/图

## 体验肢残人士、聋哑人士出趟门不容易 坐轮椅打的,好多车拒载

### 体验聋哑人士出行

#### 20分钟不说话感到很憋闷

塞上棉花、戴上耳机后,河南农大体育学院的体验者李振华开始了20分钟“与声隔绝”的体验,看到别人说话自己却听不到,体验结束后他表示感觉很“憋闷”。

车来车往的大街,熙熙攘攘的人群,可一切都变得无声无息,走了3分钟后,李振华就开始显出烦躁的情绪,他的嘴唇几次都要张开了,可能因为想起体验活动有全程不能说话的规定,他又自觉地闭上了。

在文化宫路与市场街交叉口的一个报亭前,李振华按照要求停下来买果汁饮料,他对着报亭主人指了两次,又一个劲地做出仰脖喝水的动作,对方拿出的却是一瓶矿泉水,他焦急地再次向饮料指去……

#### 问路动作夸张差点吓走路人

“怎么找到中心医院,到那里尽快就医,还不能说一句话?”河南农大体育学院体验者王攀在戴上耳机后所要体验的是问路。

王攀沿着市场街向西走去,他几次试图靠近路人进行沟通,却发现市民们很快避开了,这让他对头上所戴的耳机有了新的认识。失败没有让王攀放弃体验,他再次迎着一位女士上去,这次他不但做出了捶胸咳嗽的动作,演绎起打靶的动作,又在空中写了个“中”字,接着又把手掌按在心脏的位置。

在经过长达两分钟的犹豫后,这位女士也判断出王攀是要寻找医院的位置,她将中心医院的位置指给了王攀。“他的动作有点吓人,戴着耳机手舞足蹈的,开始我看到就想跑了,后来发现他是聋哑人士,才想帮助他。”这位姓李的女士说。

#### 联防队员热心指路

河南农大体育学院的刘华丽是第三名听障体验者,向过路市民打听从桐柏路与市场街交叉口到人民公园怎么走,她试着找两位市民问询,可他们都没弄懂刘华丽的意思。建设路办事处巡防队员刘杰和张全胜在街对面发现刘华丽后,立即赶过来帮忙,刘华丽比画了半天还是没说清,灵机一动将地名写在了地上,刘杰用手指比画出“1”“0”“4”几个数字,将乘坐104路公交车可以到人民公园的信息告诉了刘华丽。



体验者孙广体验肢残人士,平时一两分钟就可通过的斑马线,如今显得十分漫长。

### 体验肢残人士出行

#### 大学生伸出援助之手

6名来自河南农大体育学院的学生参与了肢残组体验活动,其中3人坐上轮椅过马路、逛商场、乘坐公共交通,体验身有残疾出一趟门有多不容易。

孙广在桐柏路建设路交叉口坐轮椅体验过马路的感觉,看着绿灯亮了,他赶忙扶着轮椅的助力圈前行,但是刚到路中央,绿灯变成

了红灯,汽车开始快速穿行,没有一辆车停下来,孙广陷入了车流中。等绿灯重新亮起,他才得以经过。在建设路桐柏路口等红灯时,一个漂亮的女孩主动上前询问孙广是否需要帮忙,这也是这次体验中,唯一一位主动提出为肢残体验者帮忙的市民。

当记者询问为什么要帮助孙广时,刚刚大学毕业正在找工作的李然害羞地说:“我觉

得很需要我的帮助,而我也应该帮助他,马路上这么多车,一不小心就会出事。”

#### 路障设置多、人行道难走

丁静体验的路段正在修路,施工路牌将人行道完全遮挡,只能摇着轮椅走自行车道。“这里坑坑洼洼的,走起来特别费劲,而且路障也特别多。”她指着路上乱停的车说,这些车辆给肢残人士出行带来不便。

#### 没有残疾人通道十分不便

王倩在超市西门前张望了很长时间,可没有任何市民和工作人员提出给予帮助,无奈之下,肢残组的同学将王倩抬进了4个台阶高的超市。而在超市里,王倩也遭遇尴尬,很多市民和商场销售人员都用异样的眼神看着她,“还好我是感受肢残人士的生活,不说别的,就是这些眼神就让你受不了。”

车了。可来到公交车站又遇到了困难,因为普通公交车没有肢残人士上车的方便通道,车门离地面太高,车门又太窄,坐在轮椅上根本没法上车。

体验者又去乘坐快速公交,在建设路站,站务工作人员刘嵩看到了孙广坐着轮椅进站,赶快将专门为残疾人设置的进站通道打开,并将他送到站内。刘嵩告诉孙广,让他在第3个门等着,那个门有一个专门的平台,只要将平台打开,就可以很顺利地登上公交车。当B1路车停稳后,刘嵩用力将平台拉开,孙广顺利上了公交车。“一个人上不了车,这个平台需要有人帮忙。”孙广说也不是很方便。

#### 过马路



李振华在一个街头报亭购买一瓶饮料,指手画脚忙了半天,人家才明白他的意思。



为了问清医院怎么走,王攀费了九牛二虎之功才终于让对方知道。

#### 逛超市

按照计划,肢残组的大学生在建设路一家大型超市体验购物是否方便,这家超市的门前广场比路面高出40厘米左右。虽然超市的东侧有一个缓坡,学体育社会学专业的王倩摇着轮椅上去还是觉得很吃力。广场上停了很多车,几个保安忙着招呼司机停放,没有人注意到王倩,从东“走”到西,没有看到一个为残疾人设置的无障碍通道。

#### 十几分钟拦不下一辆出租车

出了商场,按照计划,肢残组的成员要体验乘坐公共交通是否便利。

一辆亮着“空车”标志的出租车停在桐柏路上,孙广赶紧将车摇上前去停在出租车边上,“师傅,农大去不去?”孙广问道,司机师傅摆摆手,称“没法放轮椅啊,后备厢也放不下”。孙广无奈只好继续拦出租车,十几分钟时间内,没有一辆空车愿意拉他。这些出租车好像没有看到他招手一样,“呼”地就过去了。

普通公交没法坐,坐BRT需要有人陪同

打不成出租车,体验者只能选择做公交

#### 乘坐公共交通

## 中小学课外辅导瞄准“个性化”

学生和家为了学习成绩而感到焦虑,在这样的压力下,学生和家纷纷把眼光瞄准至课外辅导机构。怎样选择课外辅导机构?怎样用理性的思维看待课外辅导便成为一个值得探索的问题。

#### 个性化辅导应作为学习的补充

首先要明白,个性化教育模式是怎样构成的?其系统就像医生看病。第一步是“诊断病情”,发现学生学习中存在的问题;第二步就是“开药方”,针对学习的问题制定个性化的学习方案;第三步才是“治病”,按照个性化的学习方案实施具体教学,切实提高学习成绩。天材教育的刘校长分析道:“辅导机构要深入研究学生的心理活动特点,从实际出发,制定一套适合他们特殊情况的措施。所以,在选择辅

导机构时,要有专业的个性化课外辅导,作为学校学习的补充,校内学习、校外补习两相结合,共同努力查找原因,查漏补缺,金榜题名并不是一件难事。”

#### 关注学生的个性差异

天材教育的刘校长指出:“课外辅导其本质的是,有完整的教学计划,在个性化辅导方面能单独为辅导对象制定教学计划,成为单独的教学系统。个性化辅导的关键就是关注每一个学生的个性差异,以发展的眼光区别对待,采取不同的措施因材施教,使其轻松快乐地去学习,这样的学习效果才是最佳的。”

#### 天材教育的优势

作为全国连锁教育集团,天材教育经过长期

的沉淀和发展已成为全国备受瞩目的教育机构。近年来曾获得中国十大教育机构,多年个性化教育研究精英,全国个性化教育的领跑者,以及家长最信赖的个性化辅导名师等荣誉称号。天材教育采用一线教师“1对1”教学,以“授课,陪读,答疑”三种教学形式针对性解决学习问题,同时推出优秀专业的五星级服务,以独特教学优势受到学生及家长的欢迎。并更多关注孩子的心理健康成长。

天材教育免费学科分析正在进行中!前100名来电家长将免费获赠价值3000元的陪读课程。并有千元精美学习大礼包等着您!让您的孩子一步领先,步步领先!

紫荆山校区:紫荆山路56号华林新时代广场638室 电话:60962004  
文化路校区:文化路与农业路交叉口金国商厦10楼 电话:60277825

