

提高高考英语写作有诀窍

由于听力取消,在计算分数时作文由原来的25分转变为30分,其分差仅次于阅读,学生之间分差较大。平均分在13~15分,其中书面表达为零分的学生就有数百人,这里就如何提高英语写作水平谈一下自己的看法。



了解英语书面表达习惯与汉语的不同

1.表达习惯的不同:在英语写作中,西方人常常把最重要的内容或目的放在最前面,尤其是书信更是如此。

而汉语的写作模式则是“由浅入深,层层深入”,其核心或目的常放在后面。西方写作习惯是“开门见山,直奔主题”,与此相对应的是汉语写作习惯采用先迂回,然后逐步展开的模式。

2.思维习惯的不同:每一种语言都有各自的语言习惯,其实就是文化差异。很多学生总是按照汉语的思维进行写作。另外,汉语作为我们的母语,在写作时强调“新”、“异”、“创造性”。这对于汉语作为我们母语的中国学生而言并不难,但若让我们去追求英语的“新”、“异”和“创造性”就有可能语言的错误。这种语言的错误在学生的作文中处处可见,主要表现在随意按照汉语的思维造句。

3.比如:
black coffee 不加奶的咖啡
black and blue 青肿
black and white 白纸黑字
pick pocket 口袋被盗

4.时态和语态的不同。在英语学习中,最困扰学生的是英语时态,这主要是因为汉语没有动词形态的变化。而英语不同时间发生的事件就要有相应的动词形态变化。在时态上,汉语用简单的几个字就能表达不同的时态。汉语中只用了每天、正在、完了、明天几个词来表示时间和意思的不同,而用英语来表达这几句话的时候就牵扯到不同的时态和动词各种形式的复杂变化了。例如:He does get up at six every day.用到了一般现在时态,中间还牵扯不同的人称与数进而影响到动词不动形式的变化,即动词的第三人称变化规则。He is getting up now. 用到了现在进行时

态,中间牵扯到动词现在分词的变化规则。He got up at seven yesterday. 用到了一般过去时态,中间涉及动词过去式的变化规则。He has got up. 用到了现在完成时态,中间涉及动词过去分词的变化规则及现在完成时态的构成方式。He will get up at six thirty tomorrow. 用到了将来时态,涉及将来时态的构成方式。这些时态和动词不同形式的变化都需要学生牢固地掌握。

再次,语态上的不同。汉语中的语态也分主动和被动。但汉语用一个“被”字就可以表示了。例如:他被评为优秀学生。在英语中的被动语态却用特定的构成方式,即 be+Past+participle 例如:The book is bought by my mother. 并且在运用的过程中还要牵扯到一般现在时态、一般过去时态、现在进行时态等各种时态的变化,这些都要求学生必须掌握清楚才能够写出合乎格式、合乎语法的文章。

了解书法对评分的影响

评分标准每年大同小异,但对书写的要求基本一致。都有明确的要求,对书写较差甚至影响到理解的,可扣一个档次,也就是6分,而很多学生都会被适当扣掉1~6分。所以书写应当作为写作能力的一部分来培养。

培养和提高英语的写作能力

了解以上两种语言的不同习惯和不同风格才能在平时的学习中更好地交流和应试。

1. 强调模仿,拿来主义应当是英语写作训练的主要途径。

学生的高三学生应在有限的宝贵时间内加强读与背,背诵是中国人自古以来学习语言写作的最主要途径,正所谓读书破万卷,下笔如有神,一代代的文豪就是破万卷而有成就的。背诵在于“熟”,因为“熟”然后“巧”生,才能在写作中自然模仿,使用。美国作家舒伯特又指出:“Reading is writing.”不同层次水平的学生要根据自己的情况,精选20篇各种文体类型的经典书面表达范文进行背诵,这样做不仅能熟练地掌握各种文体的格式,而且其中常有你认识的好词好句,可以使用。多读多

背,你就会运用自如了。再说,背诵一定的语言材料是学习外语的基础,随着背诵量的增多,英语语感会不断增强,英语思维能力会逐渐定势,写作能力也会逐步形成并提高。

默写范文是背诵进一步深化的手段,只有达到口笔头都能准确,流畅地表达自己的思想,学英语才算真正有了成效。多年的实践经验表明,这是个收效甚大的办法。

2.善于审美欣赏英语范文,多总结积累。比如,一些学生在建议信时只会用 should,甚至在一篇文章中反复出现。有心的学生就会在平时的各种书信和交流中收集如下更加地道的用法。

表示建议:
May I suggest that you ...?

It is suggested that ...
If I were you ...
It would be better if ...
Why not ...?
It would be a good choice to ...
表示请求:
May I trouble you ...?
I wonder if ...
Would you ...?
If I can ...?

另外,并非所有的试题后所给的范文都是完美的,有的很蹩脚,甚至只能达16分左右,所以,应当以审美和挑剔眼光来看待这些范文。比如,分析这篇文章好在何处?哪些是败笔?该如何改正?这也是一个非常有效的方法。



祝贺“史上提分最快的英语老师”郑州开课三周年暨《新课改专刊》创刊!

“神奇的张老师”本周推出三折英语讲座

在他这里,一天提高20分很容易

英语写作,当堂轻松提5分 掌握技巧,一生考试轻松过

在英语写作讲座中,张老师将用简单易学的技巧当堂解决“高级句型用不上”的困难,让考生写出的作文高级句型占到50%以上!学过的漂亮句型都会用!同时,当堂解决英语作文“字数难凑”的困难,让高考考生能写出500字以上的英语作文;并当堂解决“逻辑不严谨”的困难,让考生写出的英语作文内容完整、逻辑严谨!

同时,掌握了张老师的英语写作快速提分技巧后,不仅可以轻松应对高考英语写作,而且将来面对大学英语四六级、考研、考博、托福和雅思等考试的英语写作问题,也可以轻松应对、轻松得高分!

阅读理解差,为什么

完型填空为啥老“一错错一串”

为什么阅读理解老要花很多时间?为什么花很多时间准确率还是很低?文章老读不懂怎么办?……

完型填空为什么老“一错错一串”?为什么老发挥不稳定?为什么我有时候错3~4个,有时候却错7~8个甚至错10多个?完型填空考察的重点到底是什么?是语法、句型、近义词辨析、固定词组搭配还是考别的什么东西?……

你想明白其中的奥秘吗?来听听张老师的解说吧!你可以立刻明白其中的道理!

牛人牛事之一:

在他这里,一天提高几十分很容易

仅仅三周前,在我们郑州,仅用三次课,共6小时,就帮助一名女生的雅思从5.5提高到6.5分!

2009年,在我们郑州,他帮助106一名女生一举提高了50分!2008年,在我们郑州,他帮助101一名艺术生从二模60多分提高到109分!

特大喜讯:

拥有“史上提分最快的英语老师”、“神奇的张老师”等美誉的张清波老师,为庆祝其郑州开课三周年以及三年来郑州考生和家长的关爱,同时为祝贺《新课改专刊》创刊,本周推出三折英语讲座:“高考/中招英语写作快速提分讲座”,轻松解决中招、高考、四六级、考研等英语写作问题,同时赠送阅读理解和完型填空最新解题思路!必将对孩子的英语学习和考试产生重大影响!仅有50个优惠名额!抢座电话:67097620

2008年,在我们郑州,他轻松帮助八中一女生中招英语提高了60多分!2007年,在我们郑州,他帮助11中一理科考生从二模94分提高到高考133分!在大本营北京,张清波老师仅用一天时间帮助一名考博学生获得2008年北大力资源专业第一名!2006年,在山东,仅用一天时间,他帮助一名美术生从30多分提高到96分!

牛人牛事之二:

他,究竟是谁,竟能创造如此奇迹

张清波老师,高考英语应试技巧大师、“神奇的张老师”。因在2006年高考中帮助一名山东考生一天提高了60多分而闻名遐迩。

张清波老师1995年毕业于北大英语系,1995年至2003年于北大英语系任教多年。在北大教学过程中,经多年研究,独创了神奇的“高考英语快速提分秘籍”,开始在全国创造高考英语快速提分神话!

张老师来河南省讲座不到两年时间,就凭借神奇的提分效果先后获评媒体“中原十大名师”、“郑州首届金牌教师”、“最具实力英语教学项目”、“诚信守诺英语教学项



目”,荣获“中原教育培训行业年度风云人物”以及“中原教育培训行业年度创新人物”等诸多荣誉。

快速提分讲座一:高考/中招英语写作快速提分讲座

讲座目标:当堂平均提高5分!并顺利解决高考/四六级/考研等英语写作问题!

讲座时间:12月26日(本周六)晚7:30~10:30

家长经典评价:“孩子英语作文提高太快,老师以为是抄的呢!”“听了写作后,我孩子兴奋得都睡不着觉了!”

快速提分讲座二:高考英语一天快速提分特训班

“给我一天时间,我让你20分领先!”“不满

意全额退费!”

讲座目标:轻松提高20分,全省提高上万名次! 时间:12月27日(本周日)全天

快速提分讲座三:中招英语特训营开班

“轻松提高20分!”“不满意全额退费!”

07中招,张老师八中的亲传弟子最高提高38分!08中招,八中亲传弟子提高60多分!57中亲传弟子成绩119分!早报名,抢好座!并且有意想不到的优惠哦!

抢座电话:0371-67097620 63976096

(如发现电话繁忙,请务必直接到现场咨询,否则就错过了改变孩子命运的机会哦!)

报名地址:文化路与优胜南路交叉口国奥大厦1306室