

在高三复习备考的过程中,通过关注历年来的高考试题,尤其是考生丢分比较严重的几道哲学题,笔者有一些粗浅的体会。

从高考题看哲学常识的复习

主讲老师

郑州外国语学校 付军

对部分内容要关注高中教材与大学教材的衔接

首先请看3道高考题:

(2006年全国卷一,30)国泰民安是中国人历来的社会理想,而要长治久安就必须居安思危,因为“思所以危则安矣”。居安思危、思所以危则安是因为

- ①安和危作为矛盾双方是不同质的事物
②安和危作为矛盾双方是同质的事物
③安和危作为矛盾双方可以相互包含
④安和危作为矛盾双方可以相互转化
A.①② B.②③ C.③④ D.①④

(2009年全国卷一,29)自然灾害给人类带来磨难,同时又促进人类更加自觉地去认识和把握自然规律、增强抵御自然灾害能力,进而推动人类文明进步。正如恩格斯所说,“没有哪一次巨大的历史灾难,不是以历史的

进步为补偿的。”从灾难到进步,其中体现的深刻哲理是

- ①“灾难”到“进步”作为矛盾双方,包含着向对立面转化的趋势
②“灾难”向“进步”转化是无条件的,体现了矛盾双方的互相贯通
③“灾难”在一定条件下可以向“进步”转化,体现了矛盾的统一性
④“灾难”促进“进步”在一定程度上体现了某些外因的决定作用
A.①② B.①③ C.②③ D.②④

这两道题考察的都是矛盾双方对立统一关系这一知识点,这一知识点在哲学常识中占有非常重要的地位,老师和学生在复习中都不会掉以轻心,但为什么学生在考试中会丢分严

重呢?笔者认为,原因在于学生对题中的一些用词(如:矛盾双方可以相互包含、矛盾双方相互贯通,有时还会出现矛盾双方相互渗透)十分陌生,故而影响了正常判断。这些用词确实没有在中学哲学常识课本中出现,但在大学哲学课本中却是很普通的。我们对大学教材中的以下说法有必要接触、理解并掌握:

矛盾双方相互贯通、相互渗透、相互包含;矛盾的斗争性是绝对的、无条件的,矛盾的统一性是相对的、有条件的;矛盾的斗争性与同一性是相互包含、相互渗透的。同一性是包含差别和对立的同一性,即包含着斗争性的同一性。斗争性就存在同一性之中,没有脱离同一性的纯粹的斗争性;唯物辩证法讲的同一性,是矛盾统一体中

与斗争性相对的统一性,是包含斗争性的同一性;唯物辩证法讲的斗争性是与同一性相联系的斗争性,是存在于同一性中的斗争性。

类似这样的问题,还存在于物质与意识的辩证关系、社会存在与社会意识的辩证关系等知识点中。

对问题异答现象要加强对比、分析与总结

我们来对比两道题:

(2008重庆卷,38)阅读材料,回答问题。

材料一:大学毕业生李某自愿到农村工作。他从桑蚕丝的市场需求出发,整合某村桑蚕养殖物资和人力资源,成立桑蚕养殖合作社,邀请母校专家向农民传授桑树改良技术,普及了桑蚕养殖新技术,推广桑树一亩成园面积2000亩。养殖户由此节省劳动力成本50%,增产蚕茧5000公斤,增收10多万元。他为农民开辟了致富之路,凭借出色的工作成绩,当选为该村党支部书记。

材料二:为加强农村基层党组织建设,培养具有坚定理想信念和奉献精神、对人民群众有深厚感情的党政干部后备人才,形成来自基层和生产一线的党政干部培养链,以服务于党更好地领导人民实现全面建设小康社会的宏伟目标,党和国家研究制定了包括津贴、补贴、养老保险、医疗保险、助学贷款代偿、公务员招录、户口管理、一次性安置费等激励和保障措施,引导和鼓励高校毕业生应聘到村任职。

从人生价值观角度,谈谈上述材料给你

的启示。(10分)

答案:①要树立正确的人生价值观,坚持集体主义的价值取向,多为社会作贡献。②要树立崇高理想,正确处理理想与现实的关系。③要发挥主观能动性,在改造客观世界的实践中实现人生价值。

(2009浙江卷,41)

材料一:改革开放以来,我国农村面貌发生了翻天覆地的变化。但与城市相比,农村发展仍然滞后,尤其是人才严重短缺。我国目前每年大学毕业生有上百万,就业压力大,而大多数人不愿去农村。江苏海南等地曾在20世纪末先后制定了“村官”行动计划。2008年以来,党和政府把“村官”工作提到战略高度,要求进一步完善大学生“村官”工作的长效机制和政策,以使大学生村官“下得去,待得住,干得好,流得动”。

材料二:到目前为止,全国已有7.8万名“村官”,小杨就是其中的一位。大学一毕业,小杨打破传统观念,只身来到千里之外的一个乡村任村委会主任助理。任职期间,在村党支部和

村委会的领导下,她走访农户,宣传党和政府的有关方针和政策,传授农业科技知识,协助主任处理一系列村务。她刻苦学习雕刻知识,与该村艺人共同努力,使该村濒临失传的木雕工艺重放异彩,并将原先小打小闹的木雕品发展为人人喜爱的旅游纪念品。短短两年,该村的社会风气明显好转,村民的钱包鼓了起来。因此,“村官”小杨得到了领导和村民的一致好评。小杨自己也认为当“村官”是一个正确的选择。

结合材料二,运用“实现人生的价值”的有关知识,说明“村官”小杨在乡村的精彩人生给我们的启示。(10分)

答案:小杨在做“村官”的实践中,不仅使该村的社会风气好起来,村民的钱包鼓起来,自己也得到了好评,表明人只有在奉献社会的实践中才能创造价值和实现价值。小杨的精彩人生离不开村党支部和村委会的领导,也离不开村民的共同努力,表明人的价值只能在个人与社会的统一中实现。小杨打破传统观念做“村官”,运用自己的聪明才智,为乡村建设作出了贡献,说明实现人生价值需要

有正确价值观的指引,需要充分发挥主观能动性,需要全面提高个人素质。

同样是以大学生就业、创业为背景,同样是以人生价值的实现来设问,但答案却不完全相同,这给我们的启示是:

第一,复习时要完备,即对一个主题要进行全方位的准备,思路要足够开阔。比如,关于人生价值的实现问题,答案的组织主要来自下册,从第五课中提取出充分发挥主观能动性、正确发挥主观能动性、主观能动性与客观规律、客观条件、主观能动性与主观因素;从第六课中提取出树立正确的价值观、坚持集体主义价值取向;第七课提取出个人与社会的关系、人生的真正价值在于对社会的奉献、实现人生价值的途径、理想与现实的关系;第八课提取出同群众实践相结合、在实践中改造主观世界等有关知识。将以上这些知识都融会贯通起来,做到心中有数。

第二,答题时要严谨,即紧扣材料,不能答得漫无边际。这也是两道高考题答案不尽相同的原因。

高考政治新增考点详解

一、关注就业

1.就业是民生之本,是劳动者谋生的重要手段,对整个社会生产和发展具有重要意义。

(1)从国家角度看:就业是民生之本,有效的就业能促进经济发展和社会稳定。

(2)从社会角度看:就业使得劳动力与生产资料相结合,生产出社会所需的物质财富和精神财富,使社会生产顺利地运转。

(3)从个人角度看:劳动者通过就业取得报酬,从而获得生活来源,使社会劳动力能够不断再生产。劳动者的就业,有利于其实现自身的社会价值,丰富精神生活,提高精神境界,从而促进人的全面发展。

2.我国的就业形势严峻:我国的人口总量和劳动力总量都比较大;劳动力素质与社会经济发展的需要不完全适应;劳动力市场不完善,就业信息不畅通。

3.解决就业问题的措施。

党和政府:①要鼓励支持引导非公有制经济的发展,大力发展第三产业,培育新的经济增长点,增加就业岗位。②从人民群众的根本利益出发,把扩大就业放在经济社会发展的突出位置,实施积极的就业政策,努力改善就业和创业环境,促进以创业带动就业。③要建立和完善社会保障体系,解除劳动者就业、创业的后顾之忧。④要完善劳动力市场,加强劳动力市场信息流通。

劳动者:①劳动者要发扬艰苦奋斗、自强不息的精神,积极谋求自主创业,靠自己的双手开拓自己的生活。②劳动者要树立正确的择业观,即自主择业观、竞争就业观、职业平等观和多种方式就业观,主动适应劳动力市场的需求。③劳动者要提高自身技能和素质,树立终身学习的理念。

4.应该树立怎样的择业观。

(1)树立自主择业观。根据个人的兴趣、专长和条件,自主选择职业。

(2)树立竞争择业观。因此,要努力学习,提高技能和素质,积极主动地适应劳动力市场的需要。

(3)树立职业平等观。各种正当职业的劳动者,都是创造社会财富所必需的,没有高低贵贱之分。不管从事什么工作,只要脚踏实地,都能有所作为。

(4)树立多种方式就业观。如自由职业、弹性工作、临时工、家政服务等方式可更加灵活地选择。

二、注重公平

社会公平,社会要将收入差距控制在合理的范围内,使分配的结果能促使人们奋进,社会具有生机和活力。

1.促进公平的原因:公平的收入分配有助于协调人们之间的经济关系,实现经济发展、社会和谐。将收入差距控制在合理的范围内,才能使分配的结果能促使人们奋进,才能使社会具有生机和活力。

2.如何实现分配的社会公平?

(1)坚持和完善按劳分配为主体、多种

分配方式并存的分配制度,为我国实现社会公平、形成合理有序的收入分配格局提供了重要的制度保证。合理的收入分配制度是社会公平的重要体现。

(2)保证居民收入在国民收入分配中占合理比重、劳动报酬在初次分配中占合理比重是实现社会公平的重要举措。这有利于理顺国家、企业和个人三者的分配关系,维护劳动者利益,也有利于合理调整投资与消费的关系,促进经济社会协调发展。当前,要逐步提高居民收入在国民收入分配中的比重,提高劳动报酬在初次分配中的比重。着力提高低收入者的收入,逐步提高最低工资标准,建立企业职工工资正常增长机制和支付保障机制。

(3)再分配更加注重公平是实现社会公平的另一重要举措。为此,要加强政府对收入分配的调节,保护合法收入,调节过高收入,取缔非法收入。通过强化税收调节,整顿分配秩序,把收入差距控制在一定范围之内,防止出现严重的两极分化,实现公平分配。

三、科学发展

贯彻和落实科学发展观,促进国民经济又好又快发展。

(1)提高自主创新能力,建设创新型国家。

(2)加快转变经济发展方式,推动产业结构优化升级。

坚持走中国特色新型工业化道路;坚持扩大国内需求特别是消费需求的方针。

主讲老师

郑州一中 梅玉贤

促进经济增长由主要依靠投资、出口拉动向依靠消费、投资、出口协调拉动转变;由主要依靠第二产业带动向依靠第一、第二、第三产业协同带动转变;由依靠增加物质资源消耗向主要依靠科技进步、劳动者素质提高、管理创新转变。

(3)统筹城乡发展,推进社会主义新农村建设。要加强农业的基础地位,走中国特色农业现代化道路,建立以工促农、以城带乡长效机制,形成城乡经济社会发展一体化新格局。

(4)加强能源资源节约和生态环境保护,增强可持续发展能力

(5)推动区域协调发展,缩小区域发展差距。推进西部大开发,振兴东北地区等老工业基地,促进中部地区崛起,鼓励东部地区率先发展。