



感受阳光 快乐学习

——访阳光外国语学校张副校长



资料图片

新学期将至,家长们纷纷致电本报希望给出孩子选报培训学校的建议。那么让学生在课余参加英语培训,您的目的是什么?培养孩子对英语学习的兴趣?提高学生的考试成绩?还是让孩子在课外有一个去处?成立13年,培养了数万名具备英语特长学生的郑州阳光外国语学校提出的口号是——让每一位学生在快乐中学习,在自信中成长。新学期来临之际,阳光外国语学校张副校长接受了记者采访,和家长们分享她多年来的教育感言。

晚报记者 吴幸歌 王敬卿

感受英语交际的快乐。”

父母也是老师,感受成长,感受关爱

张副校长说:“父母要想让孩子学好英语,就应在学习方法上给予指导,多渠道地培养孩子学习英语的兴趣,让孩子怀着愉快的心情去学习。同时,还要根据孩子不同年龄段对事物的不同兴趣,适时地对学习形式和内容进行相应的调整 and 选择。因为英语学习成人有成人特点、儿童有儿童的优势,成人学英语靠的是苦读,在苦读中通过考试;儿童学英语靠的是快乐,在快乐中学会英语。成人在学习英语的过程中,更多的是想掌握考试的技巧和怎样去应试答题,带有很明确的目的性;儿童学英语的目的是体验做游戏的愉悦、讲故事的兴奋,能用英语来表达自己的思想和情感就足够了。”

张副校长建议:“对于儿童学习英语,家长不要强调他们像成年人那样有针对性和目的性,这是不现实的。但作为家长,你却不能没有目的性和针对性。要让孩子学好英语,你就要千方百计地开动脑筋,去引导和激发孩子的学习兴趣。因为学习兴趣的培养不是一蹴而就的,而是一点一滴、逐步逐步地完成的。通过循序渐进的学习,让孩子一步一步品尝到英语学习带来的益处和乐趣,孩子就会一鼓作气地学下去。”

采访最后,张副校长告诉记者,利用各种手段和方法为学生创造“快乐英语学习”的情境,既符合学生英语学习的年龄特征,也能激发学生学习英语的兴趣。“在快乐中学习,在自信中成长”,当学生拥有了这份乐学、愿学的激情,英语课堂、英语教学还有不腾飞的理由吗?

温馨提示:阳光外语咨询专线

0371-65071234, 66091234

《第一教育》将与近期陆续推出阳光外语新颖教学模式展示,敬请关注。

哪里没有兴趣,哪里就没有记忆

“哪里没有兴趣,哪里就没有记忆。”这是歌德的名言。张副校长说,学生在校园里的学习时间和其一生相比是短暂的,如果用“填鸭式”恶补和“机械式”模仿来填满这段时间,得到的将是走出校园后对自我学习的厌倦。“用十几年的强迫换得他一生的厌倦,家长是否会觉得后悔莫及呢?”张副校长说,“有一个家长给我们学校写过一封信,她在信中说‘感谢阳光外语老师,是他让我的孩子像一条小鱼一样在知识的海洋里快乐地游来游去!’她这话是学生在我们学校学习生活的真实写照,我们的愿望就是让每一位学生在快乐中学习。其实她还有一点没有提到——阳光外语让每一位学生都得到尊重。我们不但要教给学生一门西方的语言,更要教会他礼仪、文化和英语的思维能力。最重要的是,我们要利用一切条件培养

学生的学习习惯和兴趣,培养他学习的能力。”

在13年教学历程中,阳光外国语学校培养了数以万计的中小學生,不仅有一支强大的师资队伍,完善的教学体系,还有丰富多彩的校内活动,学生和家好评价如潮!今年阳光外国语学校将以英语节为开幕曲,面向不同年龄、不同喜好的青少年推出一系列活动项目,活动分多种类型、多种风格,让孩子们在学习感受到趣味性。

张副校长介绍说:“阳光的课程从学生的需求出发,强调终身素质教育的治学理念,引导学生正确地学习、快乐地放松。让学生在课堂中,既可以增长知识,又能提高整体素质!”

精彩的课堂,精彩的老师,精彩的学生

张副校长说:“新课标英语教材,强调对学生听、说以及运用能力的训练。而一些学校的

英语教学长期以来基本采用以记忆为目标的机械操练教学方式,这样的教学不但会造成学生过重的课业负担,而且会严重挫伤学生学习的自主性,使之产生厌学心理。英语作为一门语言,仅是死记硬背单词、句子,学生是不会取得很好的学习效果的。要让学生灵活掌握所学习的句子,教师在教学中就必须开展多种活动情景、靠学生生活来进行教学,让学生在课堂活动中不断激发主体意识、发挥主观能动性和创造精神,从而使学生对英语学习产生浓厚的兴趣,让学生在快乐中学习英语。”

她说:“阳光外语在13年的办学中总结出了一套独具特色的教学模式——课前热身,为学生创造良好的英语学习氛围;课堂学习,创设多样的教学情景,寓教于乐;课后拓展,让学生

最后关头 最佳选择

孔老师艺术生15人小班化教学受热捧



资料图片

郑州孔老师艺术生高考文化课补习学校,针对艺术类考生考前学习时间紧,任务重,学习主动性较差的特点,从艺术生的实际出发,隆重推出“艺术生15人小班化教学”。

小班学员由名师手把手教学,入学之日制定个人辅导目标,并签订协议保提高。开学伊始,小班化教学就受到众多考生和家长的热捧,应家长和学生的强烈要求,已于2月1日提前开课。

晚报记者 吴幸歌

这里是艺术生状元的摇篮

孔老师艺术生文化课补习学校开办5年来,在15人小班模式下,先后培养出:2007年中国美院河南区美术生总分状元,2007年中央音乐学院河南区语文单科状元,2007年中国戏曲学院河南区文科综合状元,2009年郑州市区美术总分状元,2009年年中国音乐学院河南区文科综合状元……从孔老师补习学校走出的2009级张力元同学高考考576分,这个分数也是目前全郑州艺术生辅导领域公布的最高纪录!

小班化教学,效率提高80%

“15人小班”教学模式是孔老师艺术生文化课补习学校多年教学经验的结晶,是一种最适合艺术类考生的教学模式。

据悉,该校采用小班化分层教学,每班限额15人,教师手把手教,面对面评讲作业,师生之

间互动性强,学生表现机会多,老师有精力兼顾所长,充分发挥小班优势。学校针对艺术生个人的实际情况开展教学活动,实行因材施教,分层辅导。老师变“注入式教学”为“启发式教学”,学生变被动听课为主动参与,变单纯知识传授为知能并重。教学中重过程、重方法、重技巧,系统复习,重点突出,抓住关键,讲透难点,反复精练。

开学初,该校将对所有学生进行入校摸底考试,参考此次成绩实施分层教学,对不同的学生制定不同的教学内容,实施不同的教学方法,制定不同的作业计划。避免因层次不同而导致基础好的同学“吃不饱”,基础差的同学“消化不良”,进而影响整体成绩的提高。

该校针对艺术生特点采用“知识梳理+课堂互动”的先进教学方式,课堂容量大,相比一般辅导班“做卷子,讲卷子”的传统模式,学习效率提高80%以上,效果可与一对一单独辅导相比。

正课+额外辅导,偏爱后进生

考虑到艺术生群体的特殊性,该校抛弃传统学校的一个班每科配备一名教师的习俗,每班每科配备两名教师,即一名主讲教师,一名辅导教师。主讲教师负责制定每节课教学目标,精讲每一节课;每节课后主讲教师与辅导教师辅助每个学生彻底消化主讲教师授课内容,完成主讲教师布置的作业,辅导教师的另一个作用是对每个学生进行检测、监督,对于未达标学生,针对学生的个人情况,额外增加时间进行一对一辅导,确保每个学生都能达到目标,没有一个跟不上学习进程的学生。

在这里,孔老师主张厚爱后进生,对他们进行更多的关爱与扶持,提供更为细致、周到的服务。

严格执行“四清”教学法

考虑到艺考生普遍基础薄弱,文化课冲刺

时间短且个人自制力、学习自觉性及学习习惯普遍较差,“15人小班”将严格执行“四清”教学法。

堂堂清:授课教师精心组织每一堂课,制定每节课的教学目标,课后立即检测,当堂问题当堂解决,确保每节课的教学目标必须实现。

日日清:辅导老师与专职班主任每天督促检查学生当天作业完成情况,知识掌握情况,确保每一位学生每天应掌握的知识不留死角和盲点。

周周清:授课老师每周按单元组织测验,反馈本周学习情况,针对存在的问题耐心讲解、夯实基础,做满分卷。

月考:月底学校统一组织月考,检查学生的学习效果和老师的教学成果,有针对性地解决存在的问题。对名列前茅和进步较大者给予物质和精神奖励。

孔老师学校的辅导老师每天二十四小时在校,随时为学生进行检测、监督,答疑解惑、针对辅导。

特别提醒:名额有限 欲报从速

据了解,“15人小班”一经推出就受到考生和家长的热捧,每天打电话和到校咨询的人员很多。目前15人小班仅剩少量名额,提醒考生千万不要错过。

此外,为了让更多学生感受针对艺术生特点的独特教学与管理模式,自2月2日开课之日起,艺术生可在孔老师艺术生文化课补习学校免费上文化课15天。限额120人,额满即止。

咨询电话:0371-63962629, 63903270

15516929101

地址:郑州市农业路69号院内(农业路与经七路交叉口西50米路南文博名门)

优惠信息 凡持此报到孔老师艺术生文化课补习学校报名的学生,均可优惠600元,时间截止至2月28日。