

## 巧用方法解字形题

字形选择题,设置的题点虽然很多,但对于我们考生个体而言,只有个别字把握不准,成为障碍,这时不能急,不要慌,沉着冷静,巧用方法,利用已有知识和能力,往往可以选出正确答案。方法如下:

**一、据义辨形。**汉字是表意文字,音、形、义三者统一,根据字义辨析字形,简单可行,尤其适用于形近的形声字。

例如,“他烦(躁/燥)不安”,哪个字对呢?“燥”为“火”旁,义为“缺少水分、干燥”,“躁”为“足”旁,义为“性急,不冷静”,两个字的形旁形象地表达了字义,无疑“烦躁”正确。再如,“(孪/挛)生兄弟”,“孪”义为“一胎双生”,“挛”义为“蜷曲不能伸直”,所以,写成“孪生”肯定不对,有关这两字常考“孪生”和“痉挛”,据义辨形,不难解决。

相类似的还有:稗(裨)官野史 心劳日拙(拙) 罄(罄)竹难书 不胫(径)而走针砭(贬)时弊 贪赃(脏)枉法 凤毛麟(鳞)角 提(题)纲挈领 绊(拌)脚之石 遮天蔽(避)日 鞠躬尽瘁(粹) 纪律涣(焕)散 味同嚼蜡(腊) 强弩(弩)之末 妇孺(儒)皆知 贻(贻)养父母 趋之若鹜(鹭) 九霄(宵)云外 闻名遐(暇)迩 殒(陨)身不恤 破绽(锭)百出 甘之如饴(怡) 呕(呕)心沥血 恰(洽)如其分 为国捐躯(驱) 一笔勾销(消) 以身殉(殉)职 众口铄(烁)金 万马齐喑(暗) 风雨如晦(悔)等。

**二、结构推断。**无论双音节还是四音节词语,构词方式都具有规律性,我们可以根据词语的结构特点对字形的正误进行推断。

例如,四字短语中,有许多是并列结构,前后具有相关性,利用这一特点可以推断字形的正误。例如,山(清、青)水秀,“清秀”义为“美丽而不俗气”,词语的意思是山水风景优美,所以,由“秀”可以推断“清”字正确。再如,安(邦、帮)定国,由“国”字可以推断出正确字为“邦”。

相类似的还有:青(清)山绿水 继(既)往开来 耳濡(儒)目染 挑肥拣(捡)瘦 浓妆(装)艳抹 是(事)古非今 得陇(垄)望蜀 貌合(和)神离 提(题)纲挈领 家喻户晓(喻)户晓 披星戴(带)月 穷奢极侈(耻) 老奸巨猾(滑) 凤毛麟(鳞)角 奴颜婢(卑)膝 一张一弛(驰)等。

**三、典故溯源。**许多成语来自典故,联系典故,明白含义,方能准确判定其字形。

如“一鼓作气”,初中课文《曹刿论战》:“夫战,勇气也,一鼓作气,再而衰,三而竭。”同学们清楚它的来源,也就明白了它的意思,字形便不成问题。“世外桃源”也是常考的词,出自陶渊明的《桃花源记》,同学们都学过,做题时留心,便不会再错。

相类似的还有:墨(默)守成规 黄粱(梁)美梦 司马青衫(山)城(成)下之盟 破釜(斧)沉舟 黔驴技(计)穷等。

**四、利用词义。**不少错字是词语的整体意思未真正理解,特别是成语中的关键字理解有误差造成的。

例如,“川流不息”,意思是行人车马像水流一样连续不断,掌握了词义,就不会写为“穿流不息”。再如,“原形毕(必)露”,意思是本来的面目完全暴露,“毕”,义为“都、皆”,所以正确的是“原形毕露”。所以理解词语意思,是判断字形正误的基本前提。

相类似的还有:不胫(径)而走 轻歌曼(慢)舞 事必躬(恭)亲 桀骜不驯(训)

委曲(屈)求全 异(一)口同声 巧舌如簧(黄) 唉(哀)声叹气 甘拜(败)下风 略见一斑(般) 英雄辈(倍)出 艰苦备(倍)尝 民生凋敝(蔽) 比比(彼)皆是 明察(查)秋毫 老生常(长)谈 计日程(成)功 人所不齿(耻) 一筹(愁)莫展 充(冲)耳不闻 因材施教(才)施教 严惩不贷(待) 玷(沾)污清白 横渡(度)长江 要言不烦(繁) 和(合)盘托出 不计(记)其数 开源(截)节流 面面俱(具)到 功亏一篑(溃) 鞭辟入里(理) 再接再厉(励) 锦(棉)里藏针 漠(陌)不关心 平(凭)心而论 起(启)用干部 启(起)用试卷 屈(曲)指可数 能屈(曲)能伸 鸠占鹊(雀)巢 当仁(人)不让 任(忍)劳任怨 含辛茹(如)苦 首(手)屈一指 礼尚(上)往来 谈笑风生(声) 视(誓)死如归 人情世(事)故 蛻(退)化变质 混为一谈(潭) 唾(垂)手可得 走投(头)无路 名门望(旺)族 甘冒不韪(讳) 休(修)养生息 循(寻)序渐进 意(义)气用事 察言(颜)观色 竭泽而渔(鱼) 坐收渔(鱼)利 忠贞不渝(逾) 元(原)气大伤 倚(以)老卖老 一诺千金(斤) 引起反应(映) 招领启事(示)等。

河南省实验中学 王玉兰

## 把孩子培养成全面发展型的天才

——访天材教育全国运营中心市场总监王毅

2009年,天材教育来到郑州以图抢占中原教育市场。作为全国知名教育品牌,在短短时间内已在郑州家长和考生心中赢得了很好的口碑。在目前培训机构竞争激烈的市场中,一个外来品牌是如何做到这一点的?23日,记者与天材教育全国运营中心市场总监王毅进行了面对面的交流,以期解开其中的奥秘。 晚报记者 唐善普

## 谈天材教育 传授孩子“生存”能力

“因材施教,培养好的性格,传授孩子包括学习在内的在社会上的生存能力。”谈起天材教育与其他辅导机构的不同点,王毅首先强调这一点。

在王毅看来,因为当前大环境因素,绝大多数家长对孩子的要求就是学习好就行了,这本无可厚非,但如果在初中和高中阶段,忽略对孩子其它方面能力的培养,充其量也就是个“书呆子”。“社会需要的是复合型人才。人的性格、品行、交际等能力都会影响到以后的人生发展。”王毅告诉记者,被天材教育辅导过的学生成绩提高快,家长认为孩子变化大,原因就是天材不仅教学习方法,还根据孩子的性格、特点、爱好兴趣、智力潜能、目标诉求等,综合分析后制定一个适合孩子成长,有利于在未来生存中能力培养与掌握的教学方案。

## 谈家庭教育 家长一定要与孩子沟通交流

都说家长是孩子的第一位老师,但现在的家长却越来越不会做或当不好这个角色。用王毅的话说,就是“家长不会与孩子沟通交流。”

王毅讲了一个实例。去年一位家长打电话说她的孩子以前都是前20名,现在成绩滑在了30名以外。“为不影响他,孩子回家后我不看电视就呆在房间里。”天材教育团队专家了解后认为,恰恰是家长“怕影响孩子”导致孩子成绩下降。建议家长隔一个小时打扰孩子几分钟,聊几句学习以外的话题,哪怕是送一杯水或让孩子帮自己拿个东西,达到缓解孩子紧张的学习情绪。今年1月份家长带着孩子报了天材辅导班。家长很高兴:教的方法真管用,孩



子成绩又上来了。

“每个孩子都不同,我们的教育专家团队会根据孩子的特性,有针对制定不同的教育方法。”王毅表示,他们的目的就是要做到规划孩子一生,而不仅仅是只提高孩子的学习。“辅导机构首先是教育,其次才是商业行为。”

## 谈郑州市场 河南市场竞争很“温和”

当“温和”从王毅口中说出时记者愣了一下。先前每每与业界人士谈起河南教育辅导培训市场,几乎都会认为是“竞争激烈”。原因很简单,河南辅导培训机构数量每年都在不停的递增,机构的同质竞争、复制模仿、价格战等更是随处可见。

王毅坦言,之所以用“温和”是因为,一是实际上河南市场至少还有90%没有开发;二是消费者很理性,他们看重的是质量而不是价格;三是实力机构已跑在了前面,正向高端和差异化发展。“要想真正的占据市场份额,必须有高素质的教师和研发团队,创新的教学思路和方法,独有的教材等。”王毅说,天材教育不完全是一个向学生灌输知识的过程,而是让孩子逐步掌握获取、发现知识的方法。“获取知识的方法和善于思考的能力才是孩子一生中最大的财富。”

桃源学校是经过教育局注册的正规教育机构。办学十多年来,一直致力于艺术生文化课的教学及科研活动,探索出了快速提高学习成绩的教学方法。此次讲座,该校付校长将把十多年艺术生文化课的教学经验介绍给家长和学生,让学生少走弯路。讲座现场,付校长会根据每一个学生的实际情况,提出符合学生个人情况的建议,教学生如何快速提高复习效果,如何走出学习误区,如何识别陷阱…… 唐善普

## 艺术生文化课本周六有公益讲座

2月27日 下午15:00~19:00 主讲:桃源学校各科名师

## 桃源学校八大特色 助艺考生快速提高学习成绩

一、封闭管理。学校位于市中心,食宿方便,24小时门卫值班(注:市内距离近的学生经学校批准后可走读)。

二、师资优秀。各科教师平均年龄40岁左右,精力充沛,有丰富的高三教学经验。

三、小班授课。25人小班、15人小班、一对一辅导。

四、分层次教学。学校根据学生实际情况,每一科都分层次教学,不同层次不同班级,避免了成绩好的学生进步慢,成绩差的学生跟

不上课的情况。

五、个性化学习方案。根据学生每科的实际情况和所考学校要求,制订符合学生个人的学习方案。

六、专职辅导员。任课老师又是辅导员,辅导针对性强,疑难问题及时解决。

七、特色资料。根据艺术生实际情况、不同基础和高考难度组编内部教材,提分更有效。

八、全程开设心理辅导课。排除学生各种压力,稳定学习情绪,提高学习效率。

## 温馨提醒 帮你挑选优秀学校

目前艺术生文化课培训市场鱼龙混杂,付校长介绍一些欺骗学生和家长的为:

1. 空头许诺学生能考多少多少分,弄几张通知书骗人。

2. 以签订包过多少分协议为诱饵,诱学生上学,到中途学生发现问题,根本学不到高考知识,自动退学,协议自动失效,结果花钱误事。

3. 有些人临时拼凑教学人员,临时租其他学校闲置小区,大肆宣传,以廉价学费及优越硬件骗取学生。

4. 有些培训机构全聘用一些没有教学经验的在校大学生任教,误人子弟。

5. 有些机构聘优秀教师讲公开课,待学生交费后再换老师,一学期换几任老师,学生没法

适应。

6. 有些人抓住学生成绩差,家长着急的心理,以弄高考题,请高考命题专家为饵,大肆敛财。

7. 有些培训班为了留住学生,迎合学生,天天讲不涉及高考的故事,让学生感觉到学习非常容易,犹如饮鸩止渴。

为防止此类问题出现,欢迎家长带学生试听学校开设的文理各科。

公益讲座地点:交通路105号(交通路与幸福路交叉口西北角)

咨询电话:0371-69119813 86063120

13938475144