

新春培训市场“异彩纷呈”

专家提醒,报班重点考虑四大要素

培训项目日趋多元化

课程辅导类、语言类以及艺术类仍是主流

随着培训行业的发展,郑州市场的培训项目也日趋多元化。采访中记者了解到,课程辅导类、语言类以及艺术类等仍然是主流培训项目,也是最受家长和学生关注的项目。当然,各大机构也在这些热门项目的基础上出“高招”,为家长和学生提供更多选择。

有别于学校教学,课程类辅导更加强调自己的“师资”、“教学方法”和“成绩荣誉”,为证实学校的实力,不少辅导机构在自己的广告中,都把自己的名师阵容、教学方法和过往成绩作一展示,一些机构还推出免费试听,按照考试分数收费等模式,以使更多的家长、学生相信,他们有能力使你的成绩突飞猛进。

而语言类培训更多地强调“纯正语言环境”。家长和学生往往也都希望能在课外提高听说能力。针对市场需求,有的机构打出“外教”牌,请来英美外教亲自授课,全面提高学生的英语交际能力。而针对初高中的英语培训,有的机构专门为准备出国深造的初、高中学生量身定制,请来雅思、托福、SAT官方考试的权威教学专家,吸引愿意挑战英语高难度的学生。

除此之外,一些新型培训项目也日渐走进人们的视野,并被家长所熟知。如“感统训练”课程、“超级记忆”课程,越来越多的学生和家认可并选择这样的培训项目。

春季是教育培训机构招生的一个旺季。随着新学期的开始,不少家长开始着手为孩子选择一些培训机构,而一些培训机构也挖空心思,推出各种培训项目和活动来吸引家长的眼球。目前,郑州的培训市场呈现出“异彩纷呈”的局面,为学生提供了多样化的选择。

晚报记者 吴幸歌



课程辅导更加精细化

不仅注重成绩,更加注重学生的学习能力

相对于其他的培训项目,课程辅导类是大家关注的焦点,采访中,记者发现,随着教育培训机构竞争的白热化,课程类辅导也更加精细化。

在课程上,不少培训机构针对不同年龄、不同层次的学员都推出有不同的课程,如“满分班”、“提高班”、“补差班”、学生入学前进行基础测试,然后根据成绩来选择进入不同的班级,分层教学,因材施教。在培训形式上,除了传统的“大课”外,不少培训机构还推出“小班化”教学、“一对一”、“一对多”等形式的辅导班,根据学生的特点,制定详细的学习计划和学习目标,名师授课,辅导更有针对性,受到不少学生和家

长的青睐。在培训目的上,除了帮助学员查漏补缺、快速提高成绩外,这些培训机构也更加注重学生学习和应试能力的培养,不少机构都会定期聘请专家举办一些这样的讲座,强化学生的应试能力,使学生掌握一定的学习方法。

据了解,在一些普通学校初高中生参加课程类辅导的情况相当普遍,达到50%左右。教育专家建议家长在选择培训机构时要注意“因人而异”,不要看到报名的人多就去“扎堆”,在选择之前一定要对自己的子女及培训班有个充分的认识。此外,还应该关注师资力量与课程安排,课程安排应该既配合学校课程,但又不完全相同。

报班考虑四要素

提前观摩试听、现场感受很重要

目前,社会上大大小小的辅导机构有上百家,其中同类的也有几十家,家长们在选择时难免感到困惑。那么,学生、家长应当如何选择呢?专家认为有4个要素需要考虑。

首先是“目标”。在选择培训班前要搞清楚自己的目标,就此分析课程是否适合自己。一般来说,正规的培训机构会根据每个人的学习要求和目的,为学生量身定制或者推荐一些课程。此外,除了学业、艺术培训外,也应该关注一些另类培训。多参加类似的培训,可让学生开阔眼界,增强自信心,提高综合素质。

其次,要实地考察,报班前不妨到学

校实地走访一下,听听在该培训学校已入读的学生和家长的看法,了解学校的口碑。在报名时,最好能争取一堂试听,感受一下授课老师的水平、风格、内容是否适合自己。

再次,还要考虑课程的“性价比”,也就是考虑师资、教学环境、交通路线、课时数等。比如,报名时还要仔细询问课时数而非课程长度,因为课程的真正含量是由课时数决定的,课程长度只是外部表现形式。

最后,还要注意劳逸结合,课程不能排得太满,要留出必要的自主学习和休息时间。

第三方教育(2000~2010)十年庆典——把“定制方案”每日送到校门口

红旗数学,每天给中高考孩子送“定制方案”

第三方教育走过了十个春秋,红旗数学课程更是逐步从郑州、宁波和上海走向了全国。有了多年磨合的教育团队,加上日臻完善的教育技术,保证了红旗数学能够推出切实有效的服务。

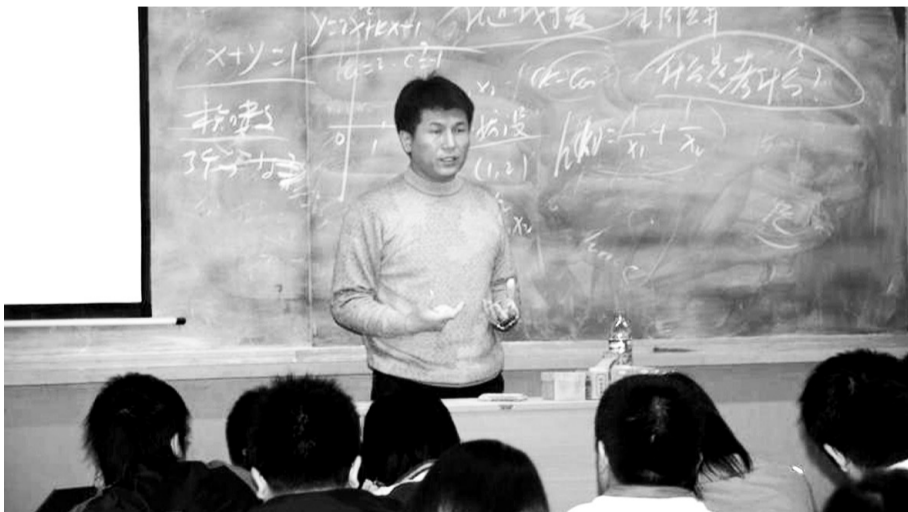
红旗数学早已实现真正的“个性化定制方案”,对即将到来的中高考,每周一见,每周练,肯定难以保证成绩有大的突破。红旗数学投入人财物,完善整个教育系统,把孩子的定制方案每日送到校门口,并利用各种现代技术完善整个辅导流程。你说让孩子在这样的“用心”机构,怎能不放心? 王敬卿

百日冲刺中高考,专业指导收效好

中高考百日冲刺,如果还没有好的方法,只能是越复习成绩越糟。红旗老师长期在全国各地做中高考数学教研,针对要考的每个部分知识,都有自己独特的训练方法。在最后时刻,训练的科目能达到90%左右的相似。对创新题目,红旗也有独特的“以不变应万变”的方法。

数学是中考“拉分第一科”。是数学难吗?不是!很多孩子数学不好,是总有莫名其妙的失误,原因是学校统一训练,而孩子的问题不一样,所以做了很多试卷,成绩提升慢,甚至还下滑。要想成绩好,必须每个学生都有独立的方案,但学校不可能,而初中生又不善于总结。因此,中考数学首先要找到问题,然后针对不同的问题找真正有效的方法。

高考数学,对于没有“悟性”的孩子真的很难。而我们传统的“套题”训练,难以实现“悟性”的培养,造成孩子看到题目,发现自己没有做过这样的“套题”,心理上马上崩溃。最后时



刻,快速提高“悟性”已经不现实,但红旗老师对高考数学的每个部分都有透彻研究,结合学生特点都有独特的训练方法,把有限的时间和精力,用在“要出的题目”上,提高分数还是现实的。

方案送到校门口,中高考成绩不用愁

红旗老师在最后时刻对自己的学生开始实施“百日冲刺法”。也对更多的初三和高三学生,根据学生差异推出适合的课程。这个时候,谁还在盲目做题,学校老师发什么做什么,注定的自己的梦想无缘。

红旗数学,所有训练都开始与“中高考题目相近”接轨,帮助孩子发现自己与中高考的真正距离。先找到问题,红旗数学给出对应问题的解决方案。考虑到孩子每周来红旗数学只有几个小时,每次课程容量自然大,孩子消化就有困难。再加上孩子回到学校训练又紧张,很容易把刚学的内容丢在脑后。

红旗数学,把每个孩子的方案按30分钟的

任务量进行分解,每天由专职老师送到每个孩子所在学校门口的指定位置,让学生在学校的间隙,取回方案,并用很短时间进行学习、解答,我们再根据孩子执行分解方案的过程中,出现的问题及时调整新的方案,周末到红旗数学再集中处理,这样做还解决了学生“周末学、回校忘……”的无效辅导问题。

五一押题心有底,考场技巧创奇迹

在距离中高考一个月左右,进入疯狂的“押题猜宝岁月”。红旗老师不相信“押中某道题”之说,目前为止,没有发现所谓的押中,而相信“押与题相关的考试关键之处”。十年的教研岁月,这种“考题感觉”还是有的。但这种“感觉”不是几道题目可以表现的,这也就是红旗老师不是给学生几道题目,而是来参加集训。5月1日高三、5月2日初三全天集训(8:30-17:30),除了数学本身,最后一个多月要做什么、考场技巧也是学生最后时刻要知道和掌握的。

非毕业生“长期班”,能力成绩双保险

对于初一、初二和高一、高二学生,可以报名参加“红旗数学长期班”,跟随红旗老师两到三年,按照中高考分数收费。长期跟随红旗老师,除了最后的成绩,更多的是耳濡目染获得的能力。中考是考记忆和习惯,高考是考悟性和能力,如果没有一个优秀的教育团队仔细培养,希望未来成绩优秀,肯定是不现实的。而习惯和悟性,都不是朝夕可成的事情。

红旗老师常说:“我们必须有临阵磨枪之法,但我们不推崇。考试成绩是教育结果的一种测试形式,而教育的过程是能力。能力有了,成绩是水到渠成的事情。”孩子是一个不断变化的个体,家长工作性质决定,难以用教育者的眼光审视自己的孩子,用教育者的心理容纳孩子,用教育者的方法与孩子相处。

很多家长,总是等孩子问题彻底暴露了,等到中高考来临了,才开始四处奔波求助社会,虽然有一定效果,但毕竟失去了孩子能力教育的最佳时机。把孩子放在红旗老师这里,至少可以早一日发现问题,更不用每到节假日和考试前,为孩子参加什么数学辅导班而费心。

红旗数学地址:新通桥国奥大厦13楼

电话:67097622,67097623

第三方教育网:www.disanfang.com

红旗老师:1990年毕业于北京航空航天大学,上海第三方教育研究中心首席研究员,红旗数学研究院院长,郑州市社会心理学会副秘书长,郑州市中原区政府关工委家庭教育和学生心理专家等。2005年电子工业出版社出版、红旗老师主讲《争秒夺分》学法光盘让无数中学生找到了学习的金钥匙。