

辨析病句小技巧

“辨析并修改病句”是高考中的重点,也是难点。尤其试卷中的病句辨析是有一定难度的,“病因”不会很容易看出来。但是我们如果细心观察就会发现,句子中有时会出现一些标志性词语,可以帮助我们快速准确地识别病句,辨清病因,为答题提供捷径。这些词语主要有介词、副词、正反词、并列词语、判断词、否定词、关联词、代词、数量词、赘余词、多音多义词及一些特殊短语。

1.抓介词。

介词使用不当容易造成主语缺失、重复及语序不当等语病。例如:诉诸于武力无助于问题的解决。(重复。诸,相当于“之于”,后面再加“于”就重复了,所以要去掉“于”或把“诸”改为“之”。)

2.抓副词。

程度副词“十分、非常、很、过分”等如果使用不当容易造成语意的重复或者歧义。时间副词“已经、立刻、正在、刚刚、将要”等如果使用不当容易造成前后矛盾。例如:该店青年服务员正努力保持和发扬了传统特色。(时间副词“正”和“了”前后矛盾。去掉其中的一个。)

3.抓两面词。

两面词本身就包含正反两个方面的语意,如“成败”“得失”“好坏”“高低”“能不能”“能否”“是不是”“是否”“轻重”“快慢”“冷热”“升降”等。因为它们表达的是不确定的两个方面的意思,所以它要求上下文必须有与之相照应的词语,否则就会造成语意上的不对称。例如:我市能否抓住机会,关键在于加速培养一批各行各业的人才。(应在“加速”前加“能否”,以使语意上对称。)

4.抓并列短语。

在做题时,只要见到并列短语,就应予以特别的关注。例如:人生的价值,其实并不在于别人对自己如何膜拜、崇敬、羡慕。(并列不当。应为“羡慕、崇敬、膜拜”。)

5.抓判断词。

判断句是容易出错的句型之一,常见错误是主语和宾语不一致或者句式杂糅。例如:修建青藏铁路是加快西部大开发的重要举措,是民族团结的重要纽带。(“修建青藏铁路是……纽带”错,后一句“是”前加“青藏铁路”。)

6.抓否定词。

“以防”“防止”“劝阻”“阻止”“避免”“忘记”等都是带有否定意义的词语,如果与否定词配合使用,稍有不慎就会造成语意完全改变。例如:不安全、侵权、不诚信以及防止文化不受污染等问题,已经成为最大瓶颈。(应为“防止文化受污染”。)

7.抓关联词。

关联词的误用主要表现在错用、位移、漏用、赘余以及关联词错位等方面。例如:无论气

候条件和地理环境都极端不利,仍不能动摇我们坚守哨卡的决心。(关联词错用。将“无论”改为“尽管”,或者改为“无论……多么不利……”)

8.抓代词。

只要句中出现了代词,都要认真分析,弄清它所指代的对象。例如:忠王李秀成临行前是不是很英勇呢?从一些记载上看,不是这样的。(“这样”指代不明。)

9.抓数量词。

数量词使用不当容易造成歧义、不合逻辑、表意不明确等问题。例如:空调的年销售量由1990年的2000台猛增加到6000台,增长了3倍。(应为“2倍”。)

10.抓赘余词。

在使用某些成语或惯用语时容易出现语意重复。如“人民生灵涂炭”“群众民怨沸腾”“浑身遍体鳞伤”“许多莘莘学子”“值得可歌可泣”“正方兴未艾”“各自分道扬镳”“独自一人一身”“被人贻笑大方”“付诸于”“他们俩人”“我的拙作”“您的令尊”等,都很典型。再如:万一若在探险中遇到不测,他的四个子女都能从公司领取固定数额的生活费。(“万一”和“若”重复。)

11.抓多义词。

字典中的多义词,用在了句子里,其意义就是单一的;但如果缺乏足够的语境,其多义性仍会保留,从而造成歧义。例如:这批种子保管没问题。(“保管”有歧义。)

12.抓一些特殊的短语。

有些短语在我们平时的口语中经常用到,人们已经习以为常了,在大多数情况下也没有造成费解或误解。但是书面语的要求就不同了,它不允许出现模棱两可的理解,更不允许出现不规范的用法。在解答高考辨析病句题时,我们一定要摒弃“我们平时就是这样说的”的想法,而有意识地用现代汉语语法规则来推敲语句。例如:“目的是为了”。“目的”和“为了”都表示“目的”,而造成用语的重复,必须删掉其中的任意一个。“大多以……为主”。“以……为主”中隐含了“大多”的意思,也是用语上的重复。也应该删掉其中的任意一个。“减少了……倍”。(汉语“倍”是用于表述增多的意思,减少不能用“倍”,而只能用分数或百分数表示。)

郑州市回民中学高中语文教师 贺文

选择决定结果 理性铸就未来

丁老师数理化英 2010春季培训全面启动

新学期已开始上课,不少家长已开始为自己的孩子选择培训机构。丁老师培训学校的丁校长建议,本学期时间短,学习时间紧张,希望家长结合自己孩子的情况,选择实事求是负责的培训机构,这样孩子提高成绩会更快。

丁老师培训学校针对本学期时间短、需要掌握的知识多的特点,开设了初高中数学、物理、化学、英语和语文,让您的孩子仅入一校,就可解决各科问题。与此同时,针对孩子的不同特点,该校因材施教,同步教学,特开设以下培训班级——培优班:在牢固扎实学好知识点外,扩大知识面及深度,强化思维的灵活性、规律性、技巧性,使优者更加优秀。补习班:强化基础知识和基本技能,提升学生的解题方法与技巧,提高学习效率,使成绩滞后的学生借此东风迎头赶上,更进一步。



先试听后再决定 王牌培训让你理性选择

广告做得好,不如家长口碑好。丁老师培训学校历来以质取胜,拒绝虚假宣传,走实事求是、诚信至上的办学路子,十年的教学硕果赢得千万家长口碑相传。新学期,该校组织了学校名师为学生们奉上优质风趣的教学盛宴,成绩的提高让孩子和家长都感到出乎意料。本学期,该校真诚欢迎家长和学生先试听再选择,我们的优质教育定会证明你的选择是明智的。

多元化教学方式 让你的选择更轻松自由

为了适应不同层次的学生需求,该校开设有一对一、一对二、一对五精品小班,班型小,针对性强,师生互动效果好,教学灵活,辅导及时,能够最大限度地调动学生的积极性。大班收费低,经济实惠,分为培优班和补习班,适合不同成绩层次的学生。

选择决定结果,理性铸就未来。丁老师培训学校永远是你最信赖的朋友,永远是孩子成绩提高的摇篮。唐善普

报名时间:星期六、星期日
开课时间:2010年3月13日、14日陆续开课
网址:dinglaoshi100.com
经五路校区:65253575、63396870
(经五路与纬五路交叉口南10米路东)

南大街校区:65053218、13253438069
(西大街与南大街交叉口南50米)
城东路校区:68026118
(东里路与城东路交叉口向南10米路东)
牧专校区:68682139、18903838947
(47中南隔壁畜牧专科学校院内)



郑州新东方学校优能中学 个性化学习中心

高分学员 >>> 2009年中、高考高分英雄影像集

王东:

五个月,全科辅导语文由90分提高到113分;英语由80分提高到107分;理综单项成绩分别为:物理由55分提高到89分;化学由70分提高到90分,生物由24分提高到48分,高考总分提高128分

张晗:

五个月全日制的学习,从只有高一基础到辅导后高考数学127分,总分450分

许雪莹:

辅导前二模300分,辅导后高考总分459分,提高了159分

于星洲:

四个月,数学从50分提高到高考数学118分,提高68分

李莫娜:

辅导科目:语文 数学 英语 理综 两个月总分从380提高到515,提高了135分

李耀耀:

清华大学,经过三个月的辅导,语文成绩从原来的80分到112分提高32分

周文青:

香港科技大学:经过一个多月的辅导,高考数学140分、语文131分、理综248分,高考总分:651分,提高了77分

彭艳斌:

香港谨会大学全额奖学金获得者:辅导前总分:570分,经过一个多月的学习,辅导后总分:651分,总分提高81分

龙研:

北京大学:两个月的时间,辅导后总分640



提分是王道

优能中学教育 咨询热线:60277776/63355880(经三路) 66655568(陇海路)/66655569(东风路)

网址: http://zhengzhou.neworiental.org
农业路教学区:农业路与文化路交叉口东行150米
经三路教学区:经三路与农业路交叉口西南角
桐柏路教学区:桐柏路与中原路交叉口南行100米
中原路教学区:中原路与京广路交叉口东北角
陇海路教学区:陇海路与桐柏路交叉口凯旋门
政四街教学区:政四街与经三路交叉口东北角
东风路教学区:东风路与大明路交叉口向东150米路北
花园路教学区:花园路与黄河路交叉口东北角
郑汴路教学区:郑汴路与货栈北街交叉口西50米康桥五楼

