

盘点“两会”教育提案

不少提案让人耳目一新,但可行性如何值得关注

今年“两会”,正逢《国家中长期教育改革和发展规划纲要》再次公开征求意见,代表委员们围绕“规划纲要”提出的教育建议和提案广为人们关注。一些代表委员更提出了一些让人耳目一新的教育建议或提案,究竟哪些可行性大,会很快对我们的求学生活产生影响呢?近日,相关专家对此作了点评。

关键词: 学前教育

可行性评定: ★★☆☆☆

两会声音: 全国政协委员、江门市副市长李崑提交建议,政府应该将学前教育纳入义务教育体系,逐步加大政府财政对学前教育的投入,制定合理的幼儿园收费标准,减轻家庭负担,让更多的小孩受到良好的学前教育。

点评: 长期以来,我国政府学前教育投入大概只占到教育经费的1.3%,国家投入少意味着政府拱手将幼儿教育让给市场,把教育成本转嫁给老百姓。幼儿教育的公益性被削弱,造成上幼儿园难、上幼儿园贵的状况。目前义务教育尚且欠账很多,整体水平不高,大可不必把战线延长了,让大家都吃不饱。还是把财力首先保证高质量地搞好国家法定的义务教育。

关键词: 高考户籍限制

可行性评定: ★★☆☆☆

两会声音: 全国人大代表、北京更香茶叶有限责任公司董事长俞学文认为,放开高考的户籍限制是个双刃剑,放开将对当地户籍的考生有所冲击。应该是各地因地制宜,制订一些临时性的法规政策。比如设立学习档案,从初中或高中开始算,在当地读书达到多少年限之后就有参加高考的资格。

点评: 一位家长表示,让外地人口能参加北京高考,势必会挤占北京的高考录取名额,作为家长我肯定不愿意。户籍和高考紧密相连,在中国目前情况下,完全放开户籍是不现实的,但在解决读书的问题上,逐步放开一些是可行的。

关键词: 高校行政级别

可行性评定: ★★☆☆☆

两会声音: 全国政协委员、暨南大学副校长周天鸿对取消行政级别表示了赞成意见,他认为,高校取消行政级别的更重要意义在于制定完善的自主办学机制,减少官本位的思想。全国政协委员、广东外语外贸大学副校长顾也力也非常赞成取消高校的行政级别,“使学术回归大学”,但顾也力坦承,实施起来将会很难。

点评: 行政人员拿的工资都比一线的教师员工要高很多,完全赞同高校去行政化的建议。取消高校行政级别是今年“两会”期间的最强音,但对于怎么取消,目前则没有明确的答案。有关教育专家指出,现行制度是历史形成的,要改变观念,进而革新制度还需要一个比较长的过程。

关键词: 教育公务员制度

可行性评定: ★★☆☆☆

两会声音: 全国人大代表、湖北省人大常委会副主任周洪宇建议,可以参照日、韩等国的做法,建立独立的教育公务员制度,吸引最优秀人才当中小学教师,让教师真正实现无校籍流动。

点评: 教师执行国家的教育方针,行使国家赋予他们的教育权,各级政府也给他们发工资,纳入公务员管理可谓顺理成章。实行教育公务员制度,决不能将教育公务员当成一般公务员来管理,切忌完全使用行政手段,对教师搞行政本位,特别是要防止“官本位”,防止建立与实行教育公务员制度后可能对教师专业化带来的负面影响。

关键词: 职业教育局

可行性评定: ★★☆☆☆

两会声音: 李崑建议,国家应尽快改革职业教育管理体制,让职业教育能真正顺应市场需求。目前职业学校归教育部门管,而技工学校则由劳动部门来管,这种管理体制,不仅分散了财力,甚至还会导致两个学校培养出来的学生你争我斗。他建议,“国家大可以成立一个职业教育局,按工业需求来投入教育资金,培养学生。”

点评: 职业学校属于学历教育,归教育部门;技工学校属于技能培训,归劳动部门。职业教育的本质其实是一样的,但在职

业学校和技工学校,则有“文人相轻”的感觉,究其原因还是部门利益所致。

关键词: 名校办民校

可行性评定: ★★☆☆☆

两会声音: 全国人大代表蒋婉婉表示,教育公平最重要的就是教育资源的公平,不能让优质教育资源仅为有钱人服务。“名校里面办民校,这是对国家资源的极大浪费。”

点评: 名校办民校的话题,虽为老生常谈,但仍有现实意义。环视广东周边省市,“名校办民校”大多已完成(或部分完成)转制,而广东的“名校办民校”不但毫无动静,反而有增加的趋势。这不能不引起警惕。对于已经开办的“名校办民校”进行体制转型,要么恢复为真正意义上的公办“名校”,纳入政府的公立教育管理体系;要么转为真正意义上的“民校”,在明晰学校产权结构、建立基金的基础上,实行股份化管理。

邓仲谋



离中考还有近百天,高考还有80天左右。面对越来越近的中、高招,很多学生成绩忽高忽低徘徊不定,很是令人担忧。如何在短期内提高成绩,考上理想学府,记者特意采访了2009年度最佳辅导学校——美途国际文化学校张校长。

美途专业训练 圆你名校梦想

为中游成绩学子上名校保驾护航

形势迫在眉睫 美途揭示根本

据张校长介绍,根据美途专家团队多年的研究表明,到目前这个时间段,学生的学习成绩两极分化逐渐扩大,学习好的学生从学习效率、学习效果、应对考试的信心上都越来越好。成绩处于中下游的学生由于时间越来越

美途专业指导

记者在调看了美途国际文化学校前台记录后发现,最近几天来咨询报名的学生有很多都是在摸考中成绩变化比较大或者是找了辅导班但没有明显提高的学生。张校长提醒广大学生家长,时间越来越少,想改变学生的

基于学生差异 设置不同学习模式

每个学生都是一个独立的个体,从生活环境到思想态度和学习经历及平时的学习方法都不同,因此“因材施教”就显得特别重要。张校长如是说。美途国际文化学校有一套科学严谨的入学测评系统,能够快速准确地发现学生学习中的优劣势,查漏补缺。根据学生学习的需求,

名校彰显品质

美途国际文化学校在招生上一贯坚持先免费体验,后报名入学的程序,真正为家长考虑、为学生考虑。正在为孩子学习成绩而发愁的家长,正在为自己学习提升找不到方法的学生,可尽快

紧,应对考试的信心和提升成绩的决心都会受到影响,容易出现成绩忽高忽低徘徊不定的现象。如何做好考试前的学习调整、心态调整,对于成绩处于中下游的学生来说,变得刻不容缓。

化被动为主动

学习现状,越早越好。学生在美途国际文化学校的专业测评下,可以迅速找到自身问题所在,及早制订合理的辅导计划和方案,使学生尽可能快地扭转被动的学习局面,恢复考试信心。

学校设置了个性化的一对一、一对二、一对三、一对六等学习模式,使学生在知名一线老师的不同教学模式中得到提升,冲刺名校。加上严谨的学习效果评估机制,每个学生的学习随时都处在老师的支持之下,保障学习效果。选择美途,就是选择一个有保障的提分途径。

先体验后入学

联系美途国际文化学校,预约试听课程。

预约电话:68226988 63288578

实验总校地址:农业路文化路交叉口金国商厦16层。 闫明

个性化辅导打造2010年高考状元

——访天材教育全国运营中心市场部总监兼郑州分公司总经理王毅

“高考状元”是无数家长和考生梦寐以求的光环。在距离2010年高考不足百天的冲刺阶段,天材教育推出“状元养成计划”公益活动,采用一对一个性化课外辅导,与家长考生一起,共同打造2010年郑州的高考状元。天材教育为何推出这样的活动?近日,记者采访了时代天材教育全国运营中心市场部总监兼郑州分公司总经理王毅。

环境是打造“状元”的第一步

“健康科学的学习生活环境,对于考生良好心理状态的形成至关重要”,谈起即将到来的高考,王毅首先强调这一点。

王毅表示,在当前的高考制度下,许多家长过分强调高考的重要性,甚至超过了正常的生活。有些家长意图通过“封电脑、封电视、封门拒客”为孩子创造一个良好的学习环境,其实这在无形中加大了孩子的心理压力,不利于孩子的学习和心理健康,对于正常的家庭生活也造成了一定的影响。

因此,“状元养成计划”的目的就是通过系统的咨询和辅导,构建健康、科学的高考环境,使考生成功地通过高考的同时,保证家庭和孩子都能健康地成长,“这才是我们天材的最终目的”。

专业的辅导和咨询是养出“状元”的关键

“高考状元的形成需要专业的辅导、专业的咨询和良好的家庭社会环境,三者缺一不可。”王毅强调说。

高考是一场大战役,需要从成绩、心理、营养等多方面努力。“状元养成计划”就是以这样的高度出发,全方位免费帮助家长和考生备考。

为了达到专项辅导,天材教育配备了超强的师资力量。聘请往年的高考状元与考生交流高考心得,传授做题经验和考场注意事项。同时组成优秀的教师团队(包括专属教师和高考资深老师)为考生讲解高考相关的知识点,研究解决高考的相关问题。采用一对一的专项辅

导,一个团队对一个考生,提高考生的成绩,帮助考生备考。

天材还为这些学生配备专业的心理咨询师,帮助学生以最好的心理状态备战高考;另外还聘请专业家庭教育咨询师;随时和家长沟通交流掌握学生动态,同时对家长进行相应的教育辅导。针对不同考生的心理一对一制定高考计划,共同为考生创建一个良好的备考环境。

“此外,我们还会在临近高考2个月的时候,为考生配备专业的营养师,帮助考生以最好的身体状态迎战高考。”王毅说。总的来说,“状元养成计划”采用的是一对一个性化课外辅导形式,在帮助考生顺利通过高考的同时,锻炼考生的生存能力、生活自理能力和社交能力,帮助考生全面发展。

状元养成,每人10万元预算做保障

据王毅介绍,这次的“状元养成计划”面向郑州市2010届所有高考学子,学生报名后根据个人时间进行考试,通过全市海选选出5名优秀考生,进行多方面进行辅导,助其踏入名校大门。

“我们这次的‘状元养成计划’是一个公益活动,每名考生三个月的培养预算超过10万元,如果考生在2010年高考中获郑州市状元或是单科状元,天材教育还将为其大学四年提供每年不少于5000元的助学金。助学金旨在帮助考生在大学中感受自食其力的感觉,提高学生的自信心,帮助其长远发展。”在提到本次活动所需费用时,王毅表示。

王志强