



关键词 **榜样**

影响孩子 榜样是无声的老师

琪琪已上初三,他的父亲是个工人,业余时间沉迷于“麻将事业”,但他对孩子很严格,相信孩子是教出来的,苦口婆心地给儿子讲很多道理,让他好好学习,放学后不许下楼玩,作业做不完不许看电视,尊敬老人……如果违反,轻则责骂重则痛打。他认为孩子只要“管起来”就行,可他发现自己费了很多心思和口舌,却未达到预期目标:琪琪学习成绩中下等,对人没礼貌,情绪不稳定,这让他很失望,不知该怎么办。

孩子的教育一直是困扰家长的最头痛的问题。正如琪琪的父亲所说:“对孩子很严,但教育却很失败。不知道错在哪里。”那么,琪琪的父亲在教育孩子上,究竟有什么不对的地方,对其他家长有哪些借鉴,带着这个问题,记者采访了上海第三方教育研究中心首席研究员赵红旗。

晚报记者 唐善普

成长

孩子需要榜样而不是说教

家庭是孩子最基本的生活和教育单位,父母的一言一行,一举一动,都是孩子的效仿源。孩子最初的行为习惯都是从父母那里学来的。因此,面对天真的孩子,父母要特别重视榜样对孩子的巨大影响作用,时时处处为孩子树立好的榜样。

但现实中,许多家长在家庭教育中却因为方法不当而收效甚微,家长常对孩子说“应该这样做”、“不应该那样做”来规范孩子言行,但这种空洞的说教所起的作用往往微乎其微。

著名教育学家魏书生建议,家长为孩子树立一个学习的榜样,不但要有书本上的大榜样,还要有身边的小榜样,而父母的身教孩子都会看在眼里,并作为榜样效仿。

用榜样的力量影响孩子

“家长如果一直对孩子提要求,最后只可能导致两种结果:要么孩子非常懂事,或者孩子最后选择自暴自弃。”上海第三方教育研究中心首席研究员赵红旗既是教育家,又身为高一孩子的父亲,他在接受采访时表示,父母在日常生活中要谨言慎行,以身示教,“用榜样的力量影响孩子的成长”。案例中,琪琪的父亲一有时间就沉迷于“麻将事业”中,根本没有重视对孩子的言传身教,只是以为孩子不按自己想的做就打一顿,结果适得其反。

如何用言传身教为孩子做榜样,赵红旗告诉了记者自己做的一件事:他儿子在初中时早上醒不了,起床晚,为了让孩子养成早起学习的习惯,他就每天早上早早起来,然后在大厅和孩子房间门前大声读英语单词,一天孩子没反应,两天孩子还不能早起,但赵红旗并不着急,第五天他仍这样做,没想到刚刚读了几个单词,儿子就打开房门拿着课本走了出



来。以后每天早上,他们父子俩就会早早地起床看书、学习,儿子也由此养成了早起的好习惯。

“那几天我没有喊儿子起床学习,我只是每天早上做我自己的事:大声读英语。我相信孩子从梦中醒来后一定会静静地听他的父亲读书的声音。”赵红旗把这个例子归结为“榜样

的力量”。他建议家长应远离要求者的角色,把自己看作是孩子的榜样,这才是对孩子最好、最生动的教育。“其实父母只要把自己该做的都做好了,在孩子面前树立一个好榜样,孩子自然而然会在父母的影响下往好的方面发展。”

父母的言行是无声的老师

英国教育思想家托马斯·阿诺德说过:“父母的言行就是无声的老师,自觉或不自觉的榜样,强有力地发挥着潜移默化的作用。所以要想取得理想的教育功效,父母一定要以身作则,时时、处处、事事都严格要求自己,成为孩子人生的好榜样。”

“父母希望孩子成为怎样一种人,就得首先在自己言行中争做那种人。父母是孩子终生模仿的样板,父母的言传身教,对孩子的心理发展和品行形成起着非常重要的影响。”赵红旗坦言,在日常生活中,成人的言行无时无刻不在影响着孩子,积极的、消极的各种影响都在潜移默化中浸润孩子的心灵,因此,在孩子面前,我们大人千万不能忽视自己的榜样作用:当你在房间看电视,而让孩子到一边做作业时,孩子会怎么想?当你经常在背后议论别人的缺点时,孩子听到后会怎么做?当你为一点小事就与别人争吵甚至打架时,你有没有想过你的孩子以后也会这样对待别人?当你随地吐痰、随手乱丢垃圾时,有没有想过你的孩子以后也会变成这样的人?当你不了解情况,就训斥、体罚孩子时,他们心中会留下什么?

“随风潜入夜,润物细无声”。榜样的力量是无穷的,你留给孩子好的一面,将来,孩子也回报你优秀;你留给孩子不良的言行,将来,你收获的多半是失败。

批评不会让孩子学习更努力

总拿孩子与别人的孩子比较,动不动就“批”孩子一顿……

其实这是家长们最“笨”的做法。但曾经或正在这样做的家长确实大有其人。

3月24日、25日,国内著名家庭教育专家,被誉为“中国亲子关系第一人”的董进宇博士再次莅临郑州,在河南省人民会堂为郑州回中、省实验小学的数千名学生家长上了生动的一课。 晚报记者 唐善普

比较不能有效激励孩子

“曾经拿自己孩子与比他优秀的孩子相比,希望你的孩子向人家学习,做过这种事儿的家长请举手!”

报告会一开始,董博士就用一个现场小调查与家长进行起互动。对于这个问题,现场几乎所有的学生家长都举手回应。

“比较之后,孩子发奋学习了吗?”董博士又问。

“没有!”几乎异口同声。

董博士为家长分析说,人和人之间是没有

可比性的。你拿自己孩子与人家比,孩子真实的感受是:他优秀,我劣等;他好,我不好;妈妈爱他不爱我。这就是让孩子自卑、恐惧的原因。家长不明白这个原理,不断地拿孩子跟人家比,然后孩子并没有被激励起来,我们却认为孩子错了。“想要把自己的孩子激励起来,你应该坚定地说:在妈妈眼中,你就是最好的!这次没考好没关系,下次你一定能做好!孩子会在这种爱和激励中产生动力。”

批评也不会让孩子更努力

“曾经因为孩子的学习成绩不够理想,或者学习不够勤奋而批评过孩子的家长请举手!”

全场家长再次齐刷刷地举手回应。

“批评完了之后,你的孩子发奋努力了没有?”董博士问。

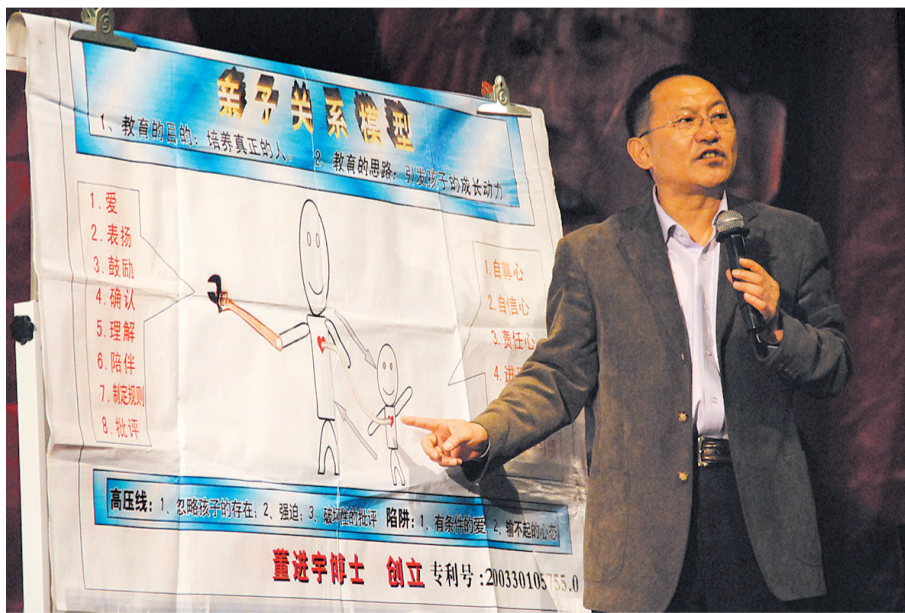
家长的回答也与上个调查如出一辙。

对此,董博士指出,批评是禁止性命令,只能让人不做什么,而不能让人做什么。因为任何人都不喜欢批评,批评也于事无补!在现实生活中,批评竟然成了家长常用的教子方法。

“假如我们把教育孩子比成一个生产线,家庭教育则是第一道工序,学校是第二道工序,家长必须把自己这道工序完成。如果家长没有做

好,希望学校做好是不现实的。”

在两个半小时的演讲中,董进宇博士围绕他所创立的《亲子关系模型图》娓娓道来。他告诉家长,教育的目的是培养真正的人,教育的思路是激发孩子的学习兴趣的动力,教育的关键是建立良性的亲子关系。家长的任务就是要培养孩子的自尊心、自信心、责任心、同情心、学习兴趣和良好习惯等六大精神软件,家长培养孩子精神软件要使用爱、鼓励、表扬等八大工具。家庭教育的高压线是破坏性的批评、强迫、忽略孩子的存在。在当天的讲座现场,一张亲子关系模型图将家庭教育中最关键的部分全部涵盖,现场家长听得如痴如醉……



绝大多数家长应补“父母学”

在当天的报告会中,董进宇博士讲到一个很重要的观点,那就是家长要不断地学习和训练,才能提升自己的“执教”能力。

很多家长懂得很多道理,但一到做的时候就不会使用。孩子刚出生时都是一张白纸,都没有太大的区别,后来在慢慢长大的过程中,在不同能力的父母的教导下,差异逐渐加大。

据调查,90%以上的父母从来没有系统学习过家庭教育方面的知识,全凭自己的习惯

和经验来教育孩子,岂不知这些所谓的“习惯和经验”早已过时,它缺乏科学性、系统性和指导性。因此,很多有识之士呼吁父母必须要持证上岗,但在记者看来,这个目标距现实还很遥远。

按照董博士的说法,作为新时期的学生家长,补读“父母学”这缺失的一课,对每个人来说都是非常必要的。而且,只要努力去做,现在也为时未晚。