

# 教育方式 家长千万别“犯错”



关键词  
**错误**

家长教育孩子,从来都是当作一件大事,但很多父母在教育孩子方面常会出现一些错误态度。也许你是不自觉的行为,但可能已经影响到了自己孩子的学习与健康成长。那么,哪些错误方式最影响孩子?错在哪里?我们请上海第三方教育研究中心首席研究员赵红旗逐一进行点评。

晚报记者 唐善普

成长

**(一)唠叨、数落式:**“你怎么不用功啊?”“你怎么不做作业啊?”“你怎么只知道玩啊?”等

点评:这是家长最常用的方式,也是孩子最烦的。“烦”的主要原因,就是我们给孩子“扣上一顶不舒服的帽子”。家长给孩子说话,最忌讳的是给孩子说“结论性”的语言。特别是不好的结论性语言。

**(二)表扬夸大式:**如父母总夸孩子“太聪明了”

点评:曾经盛传一时的“赏识教育”,让很多家长找不到了做家长的感觉,因为不习惯。但等大家习惯了,发现这样赏识也不行,因为“虚无的赞美”给人感觉就是一个“假”。对孩子的赞扬,一定也要像对孩子批评一样,要有针对性。同时,还要学会“婉转”的技巧。

**(三)呵斥、嘲笑式:**当孩子成绩不理想时,家长大声呵斥“笨蛋!木脑瓜!”

点评:面对孩子成绩不好,或者其他问题,作为家长内心不舒服是肯定的。但我们如果直接

把内心的感受表达出来,同时还要对别人进行攻击,这本身就给孩子树立一个精彩的“笨蛋”榜样。最好的做法就是,先承认自己看到这样的成绩,相信会和孩子一样,内心不愉快,相信孩子会通过错误学到更多的东西等,最好能够帮助孩子分析错误,或者聆听孩子对错误的分析,这都是一个非常好的提高机会。

**(四)提问过多式:**希望多了解孩子,父母往往问个不停,“今天老师有没有提问你?”“数学考得怎么样?”

点评:这些话易引起孩子的反感与抵触,主要就是家长本身就是一个“问题盲人”,也就是不会提问题。提出问题要找到“切入点”,也就是从一个“点”切入,而这个点,就是容易引起孩子兴趣的、让孩子产生共鸣的点,同时想让别人说话,或者回答自己的问题,第一句话,一定是让别人听着舒服的。

**(五)命令、训斥式:**“写作业去!”“把电视关了!”等

点评:与孩子说话,命令的语言肯定是不不能有的。无论是商量的,或者柔和的,亦或是生硬的命令,都是要不得的。让孩子做什么,其实很简单,就是告诉孩子,你这样做的好处,这个好处是对自己的,或者对别人的。还有,就是给孩子示范,当你去看书的时候,孩子就会去看书。

**(六)达标式:**规定孩子考试成绩必须达多少分,考哪所名牌大学。

点评:这样的话没有错误,问题是什么时候给孩子讲。我相信多数家长,都希望自己的孩子

能够上名牌大学。要注意关注孩子的每一个有利的变化,及时分解实现这个名牌大学目标的步骤,肯定孩子走到哪个阶段。比如,我会在孩子处于学校多少名以后,告诉孩子这个学校的这个名次,只要稳定住,就可以上某某大学。

**(七)包办、陪读式:**孩子的学习你都替他操心到,没完没了地辅导,一天到晚陪着孩子学习。

点评:陪孩子学习肯定是对的,但关键是怎么陪?我一直坚持,家长要结合生活中的事情,教孩子思考问题的方法。如果你熟悉某些科目,比较有利的是,你可以与孩子一起探讨这门科目,但要注意孩子出现错误的时候,不要责怪,否则以后再也不会与你沟通了。

**(八)催促式:**不断催促孩子“你该做作业了”“你该复习了”等

点评:很多孩子说,我本来准备做作业了,父母一催我反而不想学了。这也就是我们常说的“逆反”。至于孩子的学习行为,家长可以做示范。要说,可以换个角度,“孩子,我知道该期中考试了,千万不要累着。”还有,家长这样催促,肯定是孩子在做其他事情,如果你掐断做其他事情的条件,孩子还能够干什么?

**(九)操心式:**愁眉苦脸式,处处为孩子操心。

点评:处处为孩子操心是必须的,但要注意要“顺其自然,水到渠成”,并要告诉孩子,父母这样做是有时间的,也是必须的。你可能感到不舒服,但我如果不做,那我做父母的责任就没有尽到。

**(十)不以身作则:**孩子和人打架了,父母又打又骂的态度会使孩子不满:“我不对,你怎么还打人?”

点评:“骂”是最愚蠢的教育。违背以身作则原则的是父母在外面也和人打架。对于孩子打架,肯定是要教育的,但教育的方法很多,打是一种最重的手段,一般不要采用。同时,孩子如果争辩,家长一定要给孩子讲清楚,他打和你打是不同的。

## 多些信任 孩子可能更成功



关键词  
**信任**

父母的信任是孩子成长最重要的支持力量。一个孩子只有在父母的信任中才能有较高的自我价值感,才能拥有自信心。但在现实生活中,很多家长习惯于凭直觉教育孩子。一发现孩子学习成绩下降就怀疑逃学去网吧,一看到孩子上网就怀疑在浏览不健康网站,一看到孩子和异性交往就认定在早恋……这种敏感已成为危害学生身心健康的重要诱因。

“家长要多给孩子信任。”采访中,河南教育学院教育系讲师、国家二级心理咨询师许莹说。

晚报记者 唐善普  
校园记者 王倩

成长

### 不信任带来的苦果

玲玲的父母在给女儿买了手机的第二天就后悔了。他们发现,有了手机后,女儿接打电话都在自己的房间里。这样他们很难弄清女儿在和什么人交往。而且,很多电话是在学习的时间打来的,更让他们担心的是不良短信侵扰孩子。

为此,夫妻俩每天都要趁女儿不在时翻看电话记录和短信,并对“可疑”短信进行调查——给发信息者打电话,询问对方是谁,为什么发这样的短信以及警告对方不要再发了,这种

教育“很有效果”。正当夫妻俩为自己的努力欣慰时,一天下午,女儿进门就把手机摔碎在地,愤怒地说:“你们不就是担心它嘛,还调查我。现在班里的同学都笑话我,你们称心如意了吧!”

专家点评:青春期的孩子最怕别人不信任自己,父母的信任和肯定他们最重视的。如果父母对他们的行为产生怀疑,他们就会有受挫的感觉,心理脆弱的孩子还会因为父母的怀疑和神经过敏而对父母感到失望,从而变得郁郁寡欢,影响学习。

### 奇迹源于家长的信任

铭铭上了高三,一次家长会,铭铭的妈妈临走时去问老师,老师告诉她:“考重点大学有点危险。”她走出校门发现儿子在等她,她告诉儿子:“老师对你很满意,他说只要你努力,很有希望考上重点大学。”

第一批大学录取通知书下来了,学校打电话让她儿子到学校去一趟。儿子从学校回来时,把一封印有清华大学字样的特快专递交到她手里,突然转身跑回到自己的房间大哭起

来,边哭边说:“妈妈,我知道我不是个聪明的孩子,这个世界上只有你最相信我!”

专家点评:从教育效果看来,信任是一种富有鼓舞作用的教育方式。在家庭教育中,父母的信任可以使子女感到他们与父母的平等,从而对父母更加尊重、敬爱,更加亲近、服从,自然而然就乐于向父母吐露心里话。这样既增进了父母对子女内心世界的了解,又可以使父母在教育子女方面获得更好的效果。

### 通过行动告诉孩子“你行”

“家长培养孩子的一个最重要的目标,就是让孩子与我们保持独立,帮助他们成为一个独立的个体,有一天当他们离开我们的时候,能自己独当一面。”许莹说,这种独立是建立在对孩子信任的基础上,信任孩子能自己处理好自己的事情,让他们亲自经历各种问题带来的挣扎,让他们在自己的错误中得到成长。

事实上,父母信任孩子的方式方法有很多,但在孩子成长的不同阶段,父母传递信任的方式有所不同。譬如考试不理想时,父母指责的方式就会令孩子对自己产生不信任。当我们对孩子的事情大包大揽时,当我们对孩子的错误进行指责时,其实是在传递一个信息“你不行”,当一个人处在依赖别人的境地,随之而来的,除了有点感谢以外,更多的感觉是没有能力、没有价值感、怨恨、挫败和生气。这个无奈的事实让我们做家长的进退两难。一方面,因为孩子没经验需要我们告诉他们怎么做,另一方面,他们的依赖又导致我们的失意。

那么,父母如何做才能摆脱这个两难的境地呢?许莹认为有很多的技巧可用:比如,不问太多问题;尊重孩子的努力;别急着指责;保护孩子的希望等。“孩子的成长是一个过程,每一个阶段中都会遇到不停的挑战,父母只有信任孩子,并采用恰当的方法支持孩子面对他的问题,让孩子看到自己进步的空间,孩子才会对自己有信心,才能鼓起勇气面对成长过程中那些未知的挫折和阻碍,才有可能拥有更加灿烂辉煌的明天。”