

关注民办教育,关注特色办学,关注民办教育之巾帼英杰

本期人物推荐单位:郑州市金水区教体局  
重点推介系列活动官方网站:商城学网(www.sace.cn)、中原网(www.zynews.com)

春风化雨 育人有声

# 中方园双语学校:托起孩子的明天(上篇)



中方园双语学校校长彭自华

走过5年风雨春秋的郑州市金水区中方园双语学校,是一所日托与寄宿相结合的全日制民办小学。学校始终以“以爱育人、特色办学”为办学理念,突出“经典诵读、英语、校本课程”特色,同时,以幸福教育、尚礼诚信实践活动等为切入点,围绕养成教育,全员德育,让学生“好”习成“惯”,在校园感受到成长的快乐,让学校成为学生展示自我的乐园。日前,记者走进中方园双语学校,探究该校在短短5年里“人无我有,人有我优,人优我精,人精我特”的办学精髓。

唐善普

## 环境文化 让学生心灵得到滋润和洗礼

学校环境是学生成长的土壤,是学生发展的条件,是学生成才的保障。跨进中方园双语学校的学生都要接受的是校园文化的洗礼,得到的是心灵的滋润。

特色经典长廊,别具一格。学校的文化长廊设立在教学楼各层的走廊里,在不经意间跃入眼帘的,既有悬式的名言警句,又有挂式的哲理诗画,更有图文并茂的成语典故。有谈为人处世的,说励志的,论治学的,言惜时的,讲修养的……让学生随处都可以聆听到先人谆谆的教诲,知荣明耻的美德感化,使学生在积极向上的氛围中受到熏陶教育。

百米文化院墙,异彩绽放。长长的围墙墙面上,不仅有弘扬华夏悠久文化历史的内容,也有不乏时代特色的思想内涵。伴着一阵浓浓的墨香扑鼻而来的,是唐诗宋词的配诗画,浏览着这些画,朗朗书声仿佛就在耳边萦绕;操场墙面上了一幅幅精美的阳光体育图画,展示着奥林匹克的精神。

设备优良的教室,书韵飘香。“读书自古有乐,最是书香能致远”。个性鲜明的班级文化展板让你眼前一亮。“班级主题学习馆”的开设,让具有现代化配备的教室变得缤纷起来:“三国人物馆”、“名人苑”、“绘画馆”、“成语宝典”、“海底世界”、“武苑演义”……一位位无声的“师长”,对学生的思想品德、道德情操、生活习惯乃至学习兴趣等都起着潜移默化的作用。

## 分层教育 将德育融入日常教学中

重视分层教育是该校的另一个让人称道的育人模式。为将德育工作落到实处,学校按照团中央陆昊书记的讲话精神,将少先队工作与校园文化有机地结合起来,以贴近时代,拓宽思路,大胆创新,充分发挥少先队育人的作用,以

潜移默化地灌输培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情,争当“四好”少年。

学校按照分层教育方针,将学生分为低段(一、二年级)、中段(三、四年级)、高段(五、六年级)三个层次,根据各段特点进行有针对性的教育活动,并融入到日常教学活动中。

低年级通过队的活动对少先队员进行“规范教育”和“集体教育”。规范学生的行为,培养集体意识,感受胸前红领巾的意义。举行“党是太阳我是花”、“我快乐,我是一名少先队员”、“我们都是好朋友”等多姿多彩的主题队会,向他们灌输爱党、爱社会主义祖国的意识。

中年级进行“五爱教育”和“竞争意识教育”。开展“三人行必有我师”、“我长大了,我懂事了”、“我是老师的小助手”、“我会管理自己了”等主题活动,同时还利用升旗、国庆节、建队节的契机对学生进行少先队的知识、热爱祖国旗等教育。不但使学生懂得了同学之间互相尊重、互相学习,而且“比超赶帮”的气氛浓了,培养了竞争意识。

高年级进行“深化爱国主义教育”。结合高年级学生的年龄和思维发展特点,积极开展丰富多彩的以爱祖国为主题的各种活动,如为庆祝新中国成立六十周年,开展了“祖国在我心中”手抄报比赛和征文大赛;开展“爱党争章”主题队会。组织少先队员们到志愿军老战士之家参观学习,参观军营;邀请老战士们到学校作报告,讲战斗故事,聘请校外辅导员,接受爱国主义和英雄主义教育及国防教育,深切感受现在的幸福生活来之不易。

## 潜移默化 将感恩教育深入到活动中

感恩活动与爱党、爱祖国有机结合起来,教会孩子们感恩父母,感恩老师,进而感恩社会、感恩党和国家,使“滴水之恩当涌泉相报”更加深入人心,

潜移默化地培养少年儿童对党和祖国的朴素情感。

迎国庆,颂祖国。为庆祝新中国成立六十周年,激发学生的爱国热情,丰富校园文化生活,展示全体学生积极向上的精神风貌,学校举行了“感恩祖国”系列活动:“辉煌六十年”主题中队会;“挂国旗、唱国歌”展示;“回眸历史,展望未来”黑板报展;“我心中的祖国”征文比赛等。

感恩老师。为庆祝教师节,中方园双语学校开展了“真情献老师”感恩系列活动,其主要内容有:一句问候、一张贺卡、一枝鲜花、“假如我是老师”等。“假如我是老师”在征文的基础上,挑选出优秀学生走向讲台,亲身体验“当老师”的感觉,将自己在作文中的设想付诸到实际行动中。既锻炼了自己的能力,也真正体会到了老师们“台上一分钟,台下十年功”的辛苦。通过这样的“角色互换”,老师们对学生心目中的教师形象有了更深的了解,纷纷表示要对照学生要求塑造自我,做学生的满意之师。学生们还以歌唱、舞蹈、朗诵、器乐独奏、小品等不同形式表达了对老师的尊敬和感谢,并用贺卡、献花等方式表达了对老师的深情祝福。全体教师们在彭校长的带领下郑重宣读师德承诺书,场面感人至深,整个校园沉浸在浓浓的感恩氛围中。

感恩父母。中方园双语学校在每年的“三八”妇女节、“母亲节”、“父亲节”这样的节日里,都会组织学生开展“感恩父母”系列活动,如:“讲述妈妈的故事”主题队会,“给父母鞠一躬,道声谢谢”,“给爸爸端杯茶”,“今天我当家”等。从小事做起,深刻体会父母的不易,感谢父母在自己成长路上付出的艰辛,增强对父母的感恩之情。

学校地址:郑州市金水区北环路62号中方园小区西苑

咨询电话:0371-65370660、65371316

# 早教要授予“渔”而非“鱼”

孩子的发展,不管是身体上的发育,还是语言、认知、社会行为等方面的发展,都需要时间。0-6岁孩子的身体和行为动作的发育、知识能力的掌握,每个年龄段都会有不同的发展,尽管每个孩子不完全一样,但是,都会有一个大致的发展时间表,而不是像用化肥催熟蔬菜一样随意施教的。

那么,怎样做才能算是合适的幼儿教育方式,这中间有什么技巧方法可言……11日,记者就此采访了从事关键期记忆力领域早期教育实践、现为郑州畅仰教育咨询有限公司首席咨询师的李萍老师。

晚报记者 唐善普



妈妈教孩子学说话

## 关键词:语言表达能力 要给孩子“胡扯”的权利

培养孩子的语言表达能力,最好分两个年龄段,即3岁前和3岁以后。

3岁之前别圈在屋子里,天天带着孩子出去玩,见人说人,见物说物,见事说事,和孩子大量地在言语上互动,不要有目的性。另外,让孩子看图瞎溜(即看图说话),让孩子看着画面,想说什么说什么,就是大量地表达而已,给孩子“胡扯”的权利和空间。

第二个年龄段是孩子到了4岁以后,除了上述方法外,就要有目的地引导孩子了。比如,大人都会给孩子讲故事,但不要讲完就完事了,而是要让孩子试着复述故事。起初,孩子给出的都是只字片语的碎片;渐渐地,让他把精彩情节讲出来;再渐渐地,让他把故事大意讲出来。如此循序渐进,对语言表达能力一定非常有好处。

另外,家长除了上述工作外,还要有意识地引导孩子背诵一些精品儿歌、小诗、小文、小故事等等。隔一段时间,循环回顾一下。这样,孩子的脑子里充满了足够的信息量,一张口自然就有东西表达了。不要害怕让孩子去背诵一些小精品,因为这个时候正是孩子记忆力发展的敏感期,对记忆力的打磨,绝对是有百益而无一害的。

## 关键词:抽象思维能力

### 把知识贯穿到日常生活中去教

一般而言,抽象思维的培养最迟也得从3岁开始。比如常常告诉孩子这是两块积木,那是两块饼干,他们都是2。而2是什么呢?可以是两块积木,也可以是两架飞机——有意识地把任何具体的实物和数的概念联系起来,正过来、反过去地联系。

其实,家长一点都不用正经八百地教孩子2+3=5,就用心把孩子浸泡在这种氛围中去,把数的概念贯彻到日常生活中去。久而久之,孩子就可以随时把实物的数量和代表它的数字联系起来,逐步形成抽象思维。

另外,家长切不可“拔苗助长”。有些家长急着想让很小的孩子学会10以内、20以内的加减法,这就是拔苗助长,这其实并不利于孩子形成抽象思维。对于幼儿,最重要的是要让他吃透数的形成、数的组成(注意,这和加减法不是一个概念),牢固地掌握10以内数的组成,将来学不好加减法是不可能的。

## 关键词:动手能力

### 在不同的年龄做适合的事

早期阶段是人生的关键阶段,这个阶段进行适当的教育可得到事半功倍的效果,在这时期中存在着几个学习效率最高的年龄段,应

了解这些阶段及时进行教育,对孩子的智力发展会有极大的帮助。

学知方面。2-3岁是学习口头语言的一个关键年龄,也是计数发展的关键年龄。2岁半-3岁半是教孩子做到有规矩的关键年龄,应使之形成良好的卫生习惯和遵守作息制度的习惯。4岁前是形象视觉发展的关键。4-5岁是开始学习书面语言的关键期。5岁左右是掌握数学概念的关键,也是儿童口头语言发展的第二个关键期。5-6岁是掌握语言词汇能力的关键期。

其他能力方面。倒水(2-3岁):这时他们已有足够的腕部力量,并能控制手的动作,不至于把水倒在外面,可以把水事先倒在塑料小杯里。

用手指蘸颜料画画(3岁):孩子的手眼协调能力已能帮助他“自由创作”了,颜料应是无毒无害的。

穿衣服(3岁):让3岁的孩子自己系扣子还有点困难,但自己穿脱有松紧口的裤子或套上一件T恤不成问题。

上游泳课(4岁):之前,喜欢又跑又跳的孩子已锻炼了肌肉力量和控制能力,可以开始游泳训练了。

学乐器(5岁):很小的宝宝就能用他的小手敲响小鼓,但真正学乐器,5岁较合适,因为孩子已能够理解什么是重复,并能读懂简单的乐谱。

做团体运动(5岁):上了幼儿园的孩子们已经知道,在团体中需要遵守规则,有了这样的意识才能进行团体运动,懂得合作,随着协调能力和注意力的发展,他们能够在一起玩得更好。

自己穿鞋(5-6岁):此时他们小手的控制能力很好,能够完成这种需要按顺序一步一步做的事了。

独自淋浴(6岁):6岁的孩子平衡能力很强,站着淋浴也不会跌倒,但不要把他一个人留在浴室里,因为他们不知道怎么调节冷热开关。