



关键词

中考英语

中考临近,很多同学对英语的复习都感到迷惑,尤其是一些短文填空类试题,不少同学一看到这类题目就感到恐惧,继而产生放弃的心理。短文填空真有那么可怕吗?它到底考查学生的哪方面能力?解答短文填空有什么诀窍吗?本周,来自河南省实验中学的陈国芳老师将帮助考生解开这一疑问。

晚报记者 吴幸歌 王倩

受访专家

河南省实验中学英语教师 陈国芳



掌握四点 突破短文填空

做好“短文填空”题 对其他题型有帮助

据陈国芳介绍,短文填空题主要用来考查学生在语境中选词、用词的能力。选词重在考查学生是否能读懂短文,根据短文内容为句子选择合适的词汇;用词重在考查学生能否运用所学语法填写出适合句子语境的词形。这种题型是介于单项选择、完形填空

与书面表达之间的一个过渡题型。单项选择题、完形填空考查学生运用所学词汇、语法为句子选择缺失部分的能力;短文填空考查学生运用所学词汇、语法为句子填写正确词形的能力;而书面表达考查学生运用所学词汇、语法正确写句子的能力。这几种题型的

难度呈阶梯状递进。

“短文填空既涵盖了单项选择题和完形填空这两种题型,同时也为书写正确的句子奠定了基础。做好了这一题型,对其他题型也会有很大的帮助,它是一种能大幅度提高学生成绩的题型。”陈国芳说。

突破短文填空题 考生特别注意四点

既然这一题型这么重要,那么怎样才能迅速突破这一题型呢?陈国芳提醒考生要特别注意以下几点。

一、确保能读懂短文内容。读懂短文的前提有两点:1.词汇量 对于满眼都是生词的学生来说,想提高短文填空的分数,那恐怕有点妄想;2.疑难句式 所谓的疑难句式无非就是英语的一些后置定语、后置状语,在平时的学习中有意加强加强对疑难句式的分析和理解,这一问题的解决应该是很简单的。

二、掌握一些必考词法和句法。(1)

必考词法有:1.名词是否要变复数;2.基数词还是序数词的选择;3.代词各种格的使用;4.形容词和副词的比较级和最高级的使用;5.介词后跟动名词ing结构;6.情态动词后跟动词原形结构;7.to用作介词的几种情况。(2)必考句法有:1.谓动词的时态(do,does,did;will do;be doing;have done)、语态(be done)、主谓一致结构;2.非谓动词做主语和表语结构。

三、熟练各种词形变化形式。有些学生可能知道某一空格该用某一词形,

却拼不出来或拼写错误。为了避免这一情况出现,考生要牢记常考词形变化表。具体有:1.可数名词复数变化表;2.人称代词的主格、宾格变化表;3.物主代词的两种形式表;4.序数词表;5.形容词和副词比较级及最高级变化表;6.动词词尾-ing;-s;-ed变化表;7.积累常用能改变词性的后缀。

四、整理常用动词结构。动词结构是句子的重要组成部分,为了能达到熟练使用动词结构,考前学生要做好这方面的整理工作。

如何高效备考英语

宾语、丢失定语等;完形填空考查学生为句子选择合适的丢失词或短语;阅读理解着重考查学生对英语句子的理解;短文填空考查学生为句子补写丢失成分的能力,如补写谓语、补写宾语等;补全对话考查学生功能句的运用情况;书面表达考查学生正确书写句子的能力。

所有题型难度依次递进,由阅读判断到书写,对思维的考查也是由易到难,由补全句子缺失部分内容到正确书写句子。这

么多的题型会让考生眼花缭乱,为了提高各种题型的应试技巧,老师、学生钻入题海,恨不得把书店里的所有题做完。而结果是题做了不少,而学生的考分却不见长,究其原因在于应试策略出了问题。题是做不完的,但考试的命题点却是有限的。想通过一味做题提高分数的想法是舍本逐末的想法。怎样才能跳出题海,达到高效复习呢?答案很简单:学好英语句子、培养英语思维习惯,一切题型迎刃而解。

坚持

特别提醒

学好英语不仅仅是背会单词,更为重要的是培养英语思维模式。那么中招考试怎样体现对这一思维模式的考查呢?考生怎样才能做到高效备考呢?

陈国芳介绍,中招考试以句子为载体,全面考查学生英语思维模式。句子体现在单项选择、完形填空、阅读理解、短文填空、补全对话、书面表达等各大题型里边。单项选择考查学生为句子选择合适的丢失成分,如丢失主语、丢失谓语、丢失



前面几期专栏,我们请来郑州新东方北美考试部主管李争老师对托福口语及阅读进行了深度讲解,并提供给考生许多实用的应试技巧,而本期《新东方·公益大讲堂》邀请郑州新东方学校托福名师李明指导考生如何高效复习托福听力。

考生如何高效复习托福听力

1.从语音入手

大多数考生都习惯依靠语音来猜词,对于语音知识扎实的考生,基本上都能根据发音找到对应词。但李明提醒考生在复习听力时,千万不要一碰到听不懂的词就去看书中的听写记录,否则来得容易走得也快,不会在自己的脑子里生根。

2.从语法入手

有时候,考生觉察到某处录音中有个词,却抓不住其准确发音。对此,李明介绍,这种情况以“弱读”的各种“小词”和名词及动词后面加的s,ed等为主。考生可以运用语法知识进行判断,例如文章中有到处冠词,a与the互相混淆,但根据不定冠词(a/an)与定冠词the的惯用法,就可以自己判断出来。

李明提醒考生,在考场上有了一个初步的判断再去听录音会有新的体会,说不定也就知道具体是什么词了。

3.从内容含义入手

托福听力中,经常出现多次试拼却找不对词的情况,该怎么办呢?李明说,在郑州新东方托福课堂上,考生通常根据上下文推断出是什么意思,如果推断的意思与文章内容没有矛

盾,就先这么理解着,到发生矛盾时再查词典。李明强调,虽然各种语言不同,但是人的思维逻辑是一致的,因而根据上下文意思推断出新词含义(或词的新义)也是可能的。

李明还举例论证了依据内容含义断定听力词汇的有效性。例如报道美国对伊拉克的政策时说President Clinton said doing nothing will set a bad precedent(克林顿总统说不采取行动会树立坏的先例)。但有考生会把它听为President Clinton said doing nothing will set a bad president(克林顿总统说不采取行动会树立坏的总统),这时就要靠内容含义断定哪个正确。

4.从词语常用搭配入手

此外,李明提醒考生,托福听力还可从词语常用搭配入手猜词。比如在听到be accused of, aim at, talk with 和 to prevent (protect, stop) from 等固定搭配时,其中of, at, with 和from等词时往往既快又轻,一带而过。但是若对上述固定搭配已经熟悉到能下意识反应时,考生就能在听到be accused of, aim at, talk 等后不论其他词听得清不清,都会自然而然地联想到后面有of, at, with 和from等词。

吴幸歌



郑州新东方学校优能中学 个性化学习中心

2009年中、高考高分英雄影像集

高分学员 >>>

王东:
五个月,全科辅导语文由90分提高到113分;英语由80分提高到107分;理综单项成绩分别为:物理由55分提高到89分;化学由70分提高到90分,生物由24分提高到48分,高考总分提高128分

张路:
五个月全日制的学习,从只有高一基础到辅导后高考数学127分,总分450分

许雪莹:
辅导前二模300分,辅导后高考总分459分,提高了159分

于星洲:
四个月,数学从50分提高到高考数学118分,提高68分

李奕娜:
辅导科目:语文 数学 英语 理综 两个月总分从380提高到515,提高了135分

李煜焱:
清华大学,经过三个月的辅导,语文成绩从原来的80分到112分提高32分

周文涛:
香港科技大学: 经过一个多月的辅导,高考数学140分、语文131分、理综248分,高考总分: 651分,提高了77分

彭艳斌:
香港谨会大学全额奖学金获得者: 辅导前总分: 570分, 经过一个多月的学习, 辅导后总分: 651分, 总分提高81分

施妍:
北京大学: 两个月的时间, 辅导后总分640分



提分是王道

近期重大活动:
主题: 2010年世界名校留学高峰论坛
时间: 4月24日(周六) 14:00
地点: 中州皇冠假日酒店2号楼八方厅
(金水路与城东路交叉口向东)
抢票电话: 0371-63355883
抢票地址: 郑州新东方各教学区前台

优能中学教育 提分热线: 60277776 63355880(经三路)
60305355(陇海路) 66655569(东风路)



网址: http://zhengzhou.neworiental.org
 农业路教学区: 农业路与文化路交叉口东行150米
 经三路教学区: 经三路与农业路交叉口西南角
 中原路教学区: 中原路与京广路交叉口东北角
 花园路教学区: 花园路与黄河路交叉口东北角
 桐柏路教学区: 桐柏路与中原路交叉口南行100米
 陇海路教学区: 陇海路与桐柏路交叉口西行100米
 东风路教学区: 东风路与天明路交叉口向东150米路北
 郑汴路教学区: 郑汴路与货栈北街交叉口西50米康桥五楼