



音乐教育 让您的宝宝更聪明

晚报特邀专家教“零岁宝宝”学音乐

众所周知,早期音乐教育对孩子的心理、智力都可以起到很重要的作用。那么,在做音乐教育的过程中该选择什么样的音乐?是在家做还是到专业的机构做?从本周开始,晚报《第一教育》特开设“宝宝音乐乐园”栏目,特邀国内婴幼儿早期音乐教育资深教师和大家共同探讨如何用音乐来培养孩子。

蓉蓉妈:我的宝宝刚满3个月,现在上音乐课能学什么?

李老师:就像教孩子牙牙学语一样,把音乐节奏、音高、调性等元素转化为音乐语言,在课堂上唱给孩子,同时指导妈妈在家里怎样给宝宝做类似的活动,为宝宝提供音乐学习的环境。宝宝到3岁时就能积累很多音乐元素,在3~5岁期间,再把这些知识系统化。如果宝宝长大后没有选择器乐学习,孩子接受的早期音乐教育也会成为一种素养伴随孩子一生。

果果妈:我的孩子1岁了,进行音乐教育,是不是在家里给孩子放音乐就行了?

李老师:这个观点是不完全正确的。虽然音乐对孩子的听觉能起到刺激作用,但宝宝6个月以后,让他们听音乐的同时,还需要做一些身体感受活动。在听音乐时,妈妈要颤动宝宝,拍打宝宝的身体,让他们感受音乐的节拍、节奏,为以后欣赏复杂的音乐打下基础。妈妈还要经常对着宝宝舞蹈、歌唱;当宝宝尝试歌唱或敲击节奏时,应该及时地给他们做出正确回应,如果有条件最好由专业的音乐教师来进行。

蓓蓓妈:专业的音乐活动与亲子活动有什么不同?

李老师:二者在教学目标上有着根本不同,在亲子活动中,音乐只是作为活动的背景来使用,目的是让活动变得更丰富更有趣,而在专业的音乐活动中,我们要在宝宝出生的头三年大脑发展最快的阶段,让他们欣赏最复杂的节奏型、最难的调式、曲式,我们像教宝宝学说话一样,教授音乐。这样当他们长大后,自然会唱,会跳,会演奏乐器。

晚报记者 吴幸歌 王敬卿



快乐堡音乐启蒙中心
音乐学习的第一步从这里开始

活动邀请:

快乐堡音乐启蒙中心在河南首家开设婴幼儿音乐启智课程,现在为0~3岁宝宝推出免费的1对1音乐启智指导活动(请电话预约)。

您在活动中可以得到以下指导:

- 1.音乐教育专家帮您对宝宝的音乐智能发展程度做出测试与分析。
- 2.提供家庭音乐智能开发的方案。

中心简介:

快乐堡音乐启蒙中心是河南首家开设音乐启智课程的机构,有着国内外资深的音乐教育专家指导团队和多位专业注册导师,与国外多家音乐早期教育机构具有教育合作关系,每年有世界各地的优秀音乐启蒙专家到中心教学交流,是国内早期音乐教育研究基地。音乐学习的第一步从这里开始,我们和您一起用音乐开

启孩子的智慧。

专家简介:

李杨:婴幼儿早期音乐教育资深教师、中国音乐家协会奥尔夫专业委员会会员、罗马音乐教育中心CDM onlus 国际奥尔夫音乐教师、快乐堡音乐启蒙中心首席讲师。

李老师从事婴幼儿音乐教育多年,系统学习了美国“早期音乐教育之父”埃德温·戈登教授的关于0~3岁音乐教育理念,吸收其精华,将国外最先进的早期音乐教育带到国内,在李老师的课堂上我们经常看到她像教母语一样教婴儿学习音乐。

快乐堡音乐启蒙中心电话:

0371-60117080

地址:郑州市红专路与政七街交叉口财源大厦A座4层

几个月后,将有无数幼儿园大班的孩子完成人生第一次重大转折——升入小学,开始真正学习生涯。很多家长对于此时该给“准小学生”准备些什么,感到十分困惑。为此,记者采访了畅仰教育资深早教顾问李萍老师。

在采访中,李萍老师说:“科学正确的准备绝不是提前学习一年级课程,而是为孩子准备必备的学习能力、习惯和良好情商。”就智力层面,李萍老师提出了三个重要问题。



“准小学生”要准备什么

——访畅仰教育资深早教顾问李萍老师

培养卓越的记忆力

据调查,几乎所有的伟人学者都有一个共同的特点——博学强记。著名早教专家殷红博说:“记忆能力是整个智力构建与发展的基石,人类的多数能力都是在记忆能力的基础上发展起来的。”孩子要把日后的各种知识“据为己有”,就是要靠记忆!

记忆和各种其他能力一样,有规律可循,5~7岁发展最迅猛,7岁之后,开始递减。所以,5~7岁被称为记忆训练“关键期”、“黄金期”。而家长真正了解这个关键期的寥寥无几,从事关键期记忆力开发的机构也是凤毛麟角。

在畅仰教育,记者见到了几个前来咨询的家长和孩子,经李老师近3小时累计点拨,听一遍就能轻松记住二三十个词,长达20位左右的数字和一首十几句的儿歌,真是令人吃惊。可见,有了科学的方法,关键期孩子的记忆力发展有多么神速。

数学抽象思维和初步逻辑思维

幼儿园大班的孩子已具有最基本的数学抽象思维能力,即把形象物体转化为数字的能力。比如,3+1=4 的抽象数字运算不应再依靠“三只小狗和一只小狗合起来是四只小狗”这一具体形象物运算,而应是纯粹的数字思维,在此基础上着重培养初步的逻辑思维。如3+□=4、4-□=1等。

目前,很多大班孩子的思维是“四只小狗”的类型,仅有小部分是数字思维,但反应较

慢。抽象思维已经严重滞后,这个弯转不过来,会严重影响孩子上小学后的运算能力。

其实,“形象-抽象”的过渡很简单,只要方法对头,一点即通。经李萍老师点拨的孩子,在“玩”中就轻松渡过难关。

文学欣赏能力

首先,让孩子大量阅读优美的儿童文学作品,这点至关重要。上小学前如果孩子不具备一定的阅读能力,就会形成瓶颈,甚至影响其他能力的发展。

其次,要培养孩子的文学欣赏能力。例如,只写小草,画面是模糊的,一经修饰“嫩绿的小草”,颜色就出来了;再经修饰“嫩绿的小草点头微笑”,动态就出来了。这就叫生动。如果每读一个故事,都能引导这样分析欣赏,等孩子动笔时,万物都会生动地从小脑袋钻出来。

再者,精品文学我们要提倡背诵。背诵,是一个丰富大脑文学库的过程。仓库里装满货物,才能开门可取,仓库里空空,取什么呢?因此背诵是非常必要的。

据李老师介绍,经她指导的孩子,入小学后写作文根本不在话下。

如果你的“准小学生”具备了这三种能力,再加上良好的情商和习惯,进入小学不优秀都不可能!

畅仰教育,愿为所有家长免费咨询解惑答疑!

咨询电话:13253625488

地址:经七路与纬五路海通大厦905室

早教课堂

感统失调可引发学习障碍

0~3岁是感统失调的最佳预防时期

“儿子上学前班,上课爱动、坐不住、注意力不集中,老师说孩子有点感统失调,不知道如何判断孩子感统失调?感统失调的孩子一般都有什么症状?对将来有什么影响?”近日,家长王先生向我们咨询道。

针对王先生的问题,我们采访了启乐园儿童感统潜能开发中心的孙老师。据孙老师介绍,所谓的感统失调,是指孩子的中枢神经系统和感觉系统连接不畅导致的一系列症状。

判断孩子是否感统失调,方法非常简单。人的感觉统合系统分为视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉、前庭觉与运动觉等。一般来说,视觉统合失调的儿童,在阅读时常出现跳行、题目经常抄错等视觉上的错误,在生活中还经常丢三落四;听觉统合失调的儿童则多数表现为把老师、家长的话当耳边风,同时这些儿童记忆力差;触觉统合失调的儿童往往对别人的触摸十分敏感,心里总有担惊受怕的感觉,表现为好动、不安、自言自语、无法和人沟通,甚至怕理发、打针;平衡统合失调的孩子做事协调能力差,注意力不集中,易将鞋穿反,晕车、无法把握方向。本体统合失调的孩子多数不会跳绳、跑步动作不协调和容忍受挫、缺乏自信、笨手笨脚甚至口吃。

此外,有些孩子还会出现语言发展迟缓、表达困难等。大脑的学习有赖于身体感觉的输入,学习后的大脑则发挥其指挥身体及感官的能力。

“感觉统合失调的孩子在学龄前可能表现不太明显,到了学龄期,就会在学习能力和性格、行为上慢慢表现出来。”孙老师介绍,感

统失调会造成儿童学习能力和人际交往能力的障碍,尽管这样的儿童有正常或超常的智慧,但由于大脑的协调功能不顺畅从而影响到注意力和记忆力,造成孩子学习能力差、心理发育迟缓和人际关系障碍,进而出现厌学、逃课、撒谎等行为问题,甚至出现心理及品行障碍,长大后就会延续为人格障碍,成为犯罪的易感人群。

孙老师介绍,“感统失调”分为轻度、中度、重度和严重。她建议王先生先带孩子到专业的机构进行感统评测,一般轻度“感统失调”可在医生指导下在家中进行简单训练,中度和重度“感统失调”可到正规专业机构进行有效训练。首先由儿童感觉统合专家测评孩子的感觉统合失调程度和智力发展水平,然后制定训练课程,通过特殊研制的玩教具,以游戏的形式让孩子参与。

同时,家长也要尽可能地让孩子多参加一些体育运动,如打球、游泳、跑步等,不仅可以使孩子健康,充满活力,刺激提高孩子本体统合能力,还能纠正孩子的其他统合能力。

“一般来说,0~3岁正是儿童感觉统合失调的最佳预防时期,如果在这一阶段注意对孩子进行科学规范的感统训练,可以有效地预防、缓解和调整感统失调的症状。”孙老师提醒说。

晚报记者 吴幸歌