



关键词

## 目标

刘志刚的儿子刘帅现在就读于北京大学,而且是研究生的学生会主席。谈到目标教育,谈到儿子从郑州七中到北京工商大学,再到北京大学的经历以及现在的发展,刘志刚总是有说不完的话题,用他自己的话来说就是“要把自己的经验分享给大家,让更多的家长从中吸取精华,让更多的孩子受益、成才、成功。”

晚报记者 吴幸歌  
高兵

## 冲刺

# 家长和孩子的目标要一致

受访专家:中原工学院党委副书记、工会主席 刘志刚



## 顺势引导,培养很重要

“孩子的教育是一个过了这个村儿就没这个店儿的事情,如果不及对孩子进行培养,那就是父母的失职。”刘志刚说,尽管现在孩子的教育已经引起了广大家长的重视,但是家长们在孩子的教育上往往比较盲目,没有和孩子形成一个统一的目标。

尤其是现在都市中,很多家庭都是独生子女,那就意味着家长没有试验和总结经验的过程,必须摸着石头过河,因此,孩子的教育就显得意义重大。“及时发现并培养孩子的学习兴趣,让孩子从小就养成一个好的学习习惯尤为重要,因为这对孩子以后的发展会产生深远的影响。”刘志刚说,“孩子小的时候,家长要引导孩子的兴趣,看到孩子对画画感兴趣,那就顺势引导,千万不要阻碍其发展。”

当孩子突然不想学了,家长更不能强迫孩子学。有些家长会逼着孩子看书,孩子迫于压力会“作秀”给家长看,但孩子根本看不下去。这个时候家长要想办法引导,可以对孩子说“来给爸爸讲

讲这个书上的故事吧!”如此一来,孩子的积极性就会不自觉地调动起来,以后形成习惯,每天要求孩子给自己讲书上的故事。这样的效果显然要比单纯地逼着孩子看书效果要好很多。

## 家长和孩子的目标要一致

孩子的早期教育过程中,要有一个目标;在教育的过程中,家长要做个有心人。为什么要这么说呢?因为家长是孩子的第一老师,家长的行为无形中会影响孩子,而孩子也会主动去模仿家长的一些行为。家长好的行为,将有利于孩子的成长和发展,反之,则会让孩子染上一些不好的习惯,对以后不利。

刘志刚建议广大家长,在孩子的教育过程中要营造良好的家庭文化氛围,当然,并不是说高学历的家庭文化气氛就好,关键是看家长如何给孩子营造。比如,父母时常在家看书读报,那孩子也就会慢慢形成这种习惯。针对目标教育,刘志刚说有三个培养特别重要:一是品德的培养,家长必

须给孩子树立一个品德高尚的目标;二、良好的素养和行为习惯的培养,这些培养很重要,而且越早越好;三、认知能力和学习方法的培养,这将影响孩子以后的发展。

在教育培养的过程中,家长要有心,孩子更要用心。只有家长和孩子把目标确定一致,才能保证目标教育的成功,最终确保孩子成才。

## 目标要可谋、可及、可行、可续

目标教育最基本的是目标,而目标的确立要符合可谋、可及、可行和可续的原则。可谋就是目标要有计划,有超前性,可以谋划;可及就是目标通过努力可以实现,并不是“乌托邦”的空想;可行就是目标要结合实际,可以执行;可续就是目标要有可持续性,既有阶段目标,也要有长远的计划。

刘志刚介绍说,自己给孩子制定的目标是严格按照这四个原则执行的,而且与孩子的兴趣爱好进行了紧密结合。比如,孩子两岁的时候,对汉字很敏感,逛街的时候总是问父母广告牌上的汉字。于是他就结合孩子这个兴趣,每次带他逛街认字,然后把字写下来,让孩子回来试着书写。孩子四岁的时候,已经基本上认全了日常用的简单汉字。

## 让孩子摆脱跟跑成为领跑者

张爱玲说“出名要趁早,来得太晚的话,快乐也不那么痛快”,其实,孩子的教育也要适合身心趁早进行,早点给孩子下定目标,让孩子早跑一步,成为同龄人中的领跑者。

“领跑者的孩子的自信心要比一般孩子强很多,我的孩子就是这样,高考的时候拍着我的肩膀让我不要紧张。”刘志刚说,“现在孩子自己给自己制定目标,每次把目标写在纸上,然后贴在自己的书桌上。当然,孩子的目标也可能没有实现,但是家长不要埋怨,要多给孩子一点鼓励!”

今年高考志愿新改革,肯定会有无数孩子“梦断一分”

# 红旗数学 中高考最后提分不是梦



临近中高考,到红旗数学报名的考生越来越多。

距离中高考越近,如果能够真正“对症下药”,提高分数肯定不是梦。五月,红旗数学平时有老师全天等待学生,周末有红旗老师的数学专题、心理专题和技巧专题等专场讲座,学生可以根据需要选听。红旗老师五月全程陪护孩子,并开通手机短信答疑,随时解答学生或者家长的所有问题。只要“战斗”还没开始,放弃肯定失败,努力就有机会。

## 提分“不是梦”,红旗数学“步步高”

红旗数学最后一个月帮高考孩子提分的时刻表:

5月1日全天,红旗老师主讲“高考押题和考场技巧”,为孩子指明方向,让还在迷茫的孩子在最后时刻“茅塞顿开”。让孩子清楚“我还是有机会的,我知道该怎么做,我肯定能够考好”。

5月1日到5月15日,每天根据孩子情况,送方案到校门口,帮助孩子修补或者强化不同数量的必考点。每天对有手机的孩子进行5-10分钟的电话跟进,并进行相应的心理调节。

5月16日到5月28日,送方案和每日电话,突出对孩子不同题目类型解题思路的固化。并继续缩小高考复习的范围,对部分艺术学生进行“强补”。

距离高考最后7天,孩子基本都离校回家,红旗数学每日电话跟踪。帮助孩子开始整体无数次回顾训练内容,在孩子进行生理调节同时,帮助孩

子做心理调整。防止孩子突然孤身一人在家学习无所适从,浪费宝贵的最后强化提分时间。

## 五月“抢分月”,红旗数学“有方法”

红旗老师在最后时刻对自己的学生,开始实施“最后提分法”,也对更多的初三和高三学生,根据学生差异推出适合的课程。

红旗数学所有的训练都开始与“中高考题目相近”接轨,帮助孩子发现自己与中高考的真正距离。先找到问题,红旗数学给出对应问题的解决方案。考虑到孩子每周来红旗数学只有几个小时,每次课程容量自然大,孩子消化就有困难。再加上孩子回到学校训练又紧张,很容易把刚学的内容丢在脑后。红旗数学还把每个孩子的方案按30分钟的任务量进行分解,每天由专职老师送到每个孩子所在学校门口的指定位置,让学生在学校的间隙,取回方案,并用很短时间进行学习、解答。每天晚上,我们老

师电话回访,记录和解答孩子的问题,及时调整新的方案。孩子现在很紧张,学着忘着很正常,每日呵护就很重要了。

## 五一“很关键”,红旗老师“有计谋”

在距离中高考一个月左右,进入疯狂的“押题猜宝岁月”。红旗老师不相信“押中某道题”之说,目前为止没有发现所谓的押中,而“押与题相关的考试关键之处”还是可行的。十数年的教研岁月,这种“考题感觉”还是有的。但这种“感觉”不是几道题目可以表现的,这也就是红旗老师不是给学生几道题目,而是来参加集训的原因。

5月1日高三,5月2日初三全天集训(8:30-17:30),除了数学本身,最后一个多月要做什么,考场技巧也是学生最后时刻要知道和掌握的。一天时间明晰中高考数学各个部分的“思路主线”,关键知识的“陷阱点”,看清今年

“出题动向”,掌握“考场意外”的应对之法等。

## 非毕业生“长期班”,能力成绩双“保险”

对于初一、初二和高一、高二学生,可以报名参加“红旗数学长期班”,跟随红旗老师两到三年,按照中高考分数收费。长期跟随红旗老师,除了最后的成绩,更多的是耳濡目染获得的能力。中考是考记忆和习惯,高考是考悟性和能力,如果没有一个优秀的教育团队仔细培养,靠临时拼凑的老师,进行“蜻蜓点水”的教育,希望未来成绩优秀,肯定是不现实的。

红旗老师常说,“我们必须有临阵磨枪之法,但我们不推崇。考试成绩是教育结果的一种表现形式,而教育的过程是能力。能力有了,成绩是水到渠成的事情。”孩子是一个不断变化的个体,家长的工作性质决定,难以用教育者的眼光审视自己的孩子,用教育者的心理容纳孩子,用教育者的方法与孩子相处。

很多家长,总是等孩子问题彻底暴露了,等到中高考来临了,才开始四处奔波求助社会,虽然有一定效果,但毕竟失去了孩子“能力教育”的最佳时机。把孩子放在红旗老师这里,至少可以早一日发现问题,更不用每到节假日和考试前,为孩子参加什么数学辅导班而费心。

红旗数学地址:新通桥国奥大厦13楼。

电话:67097622,67097623

第三方教育网:www.disanfang.com

红旗老师:1990年毕业于北京航空航天大学,上海第三方教育研究中心首席研究员,红旗数学研究院院长,郑州市社会心理学会副秘书长,郑州市中原区政府关工委家庭教育和学生心理专家等。2005年电子工业出版社出版、红旗老师主讲《争秒夺分》学法光盘让无数中学生找到了学习的金钥匙。