



1.5~3岁宝宝“功能性发展”最重要

1.5~3岁的宝宝，爸爸妈妈的掌上明珠、爷爷奶奶的心肝宝贝。你“笑”全家“乐”，你“哭”全家“急”。你的健康成长、你的聪慧、你的未来，从你一出生就成了全家的头等大事。然而，在当今大都市家庭的育儿“快乐”与“苦恼”中，又有多少家长能在孩子最适合的年龄段里，有目的有意识地开发孩子的智力？

“仅仅是0~3岁婴幼儿的科学早教很值得家长研究和学习了。”在采访中，真爱郑州（亲子）教育机构总经理郭红说。

晚报记者 唐善普



让孩子融入到集体活动中

现象 “知性家长”青睐小托班

家长一：孩子1岁多点，正是玩的时候，这么早就送到小托班，孩子吃饭怎么办？睡觉怎么办？哭了怎么办？上厕所怎么办？能不能吃饱、吃得营养？能学些什么？我舍不得送。

家长二：我们每天上班，老人不在身边，请个保姆费用和上托班费用差不多，还不如把孩子送进小托班，还能和小朋友在一起玩，锻炼独立性和学些东西。

家长三：80后的我们养育孩子的观点、方法与家里的老人传统的方法有冲突，我们希望孩子独立，有才能，而不是娇宠的公主或小皇帝，那样会害了孩子一生，尽早送到专业的托幼机构会更好些。

记者随机调查发现：目前把1.5~3岁孩子送进小托班的家长大致有三类：一是家里没人带，只有送进小托班；二是月收入5000元以上的80后，有早教知识成功人士；三是渴望孩子健康成长，自己每天的生活都能得到合适安排的“知性妈妈”。

问题 多数家长忽视“功能性发展”早教

现在的孩子从出生的一刻起就被层层“爱”包裹着，可是大部分父母每天进行的都是孩子的“生理成长”关爱，忽略了孩子成长的最大关键——“功能性发展”。

“如今，幼儿获得的重视、资源远远超过过去，但事实上，幼儿教育的问题因为方法不当造成的影响却并没减少。”郭红说，幼儿教育问题增加的核心因素有两方面：环境的改变、家长观念的差异。

从幼儿发展的观点看，空间的大小与身体移动的多少呈正比，而身体移动的量又直接反映婴幼儿前庭刺激的时间，所以空间的不足使强烈暗示前庭刺激量的不足，人工化环境种类的单调，则反映着触觉刺激的种类与程度受到剥夺与限制；而省力过

度讲究效率的生活形态，则直接限制了本体刺激量的取得。

对此，郭红分析说，孩子的触觉系统（0~2岁），前庭系统（4~7岁）以及本体系统（7~9岁）恰恰是婴幼儿发展的三大基础系统（尤其是对剖腹产儿童），就如同红、黄、蓝、绿四原色架构出百万色系一样，婴幼儿从出生那一刻起，生活成长和心理成长都依赖这三大基础系统变化成熟与相互整合为基础，逐级与外界互动进而发展而来的，倘若环境直接限制这三大基础系统正常发展，则众多的婴幼儿发展问题就产生了。刺激和发展触觉系统、前庭系统、本体系统方为0~6岁科学早教开发的核心内容，尤其3岁前最为关键。

建议 不妨把孩子“托”在集体生活中

在郭红看来，婴幼儿的生长发展可分为两大领域：一是生理成长，如身高长长、体重增重等。二为功能发展，如手变灵巧、技能学习变多等。现在生理成长不成问题。影响功能发展的重要因素是刺激与机会，唯有提供孩子尝试的机会，以及多元且大量的知觉动作刺激经验，才能发展出健全的能力。

“让人担忧的是，由于城市化的环境造成孩子知觉的剥夺与不足，功能发展部分严重不足。”郭红认为，“这才是家长在婴幼儿教育上最需要反思的。”

研究表明，1.5岁~2岁是孩子性格形成的关键期，积极主动、活泼开朗，还是胆小躲避的性格特质的生成都在这半年。另外，1.5~3岁是孩子独立意识和规则感极其强烈的时期，孩子最爱一个人独立做事。而在家里，

这种最佳的体验式学习成长积累经验往往得不到充分的进行和保护，会大量出现家长特别是隔代养育人阻止和替代孩子知觉探索的最重要过程，形成以后只会说不会做的后果。

婴幼儿的三大基础功能性发展，一般在家里很难开发和做到。因此，郭红建议：如果经济条件好，家长应尽量把孩子送进专业的小托班。1.5岁~3岁是孩子社会责任感和人际交往的核心时期，适时地进入同龄小朋友的群体，亲历角色互换、相互帮助、群体分享、礼貌感恩的快感和自信，树立起强烈的“认真、互助”的责任心和价值观，感受现实生活，积极面对困难和独立，可以为孩子日后的优秀人生奠定最坚实的根基。

关注民办教育 关注特色办学 关注民办教育之巾帼英杰

本期人物推荐单位：郑州市金水区妇联

重点推介系列活动官方网站：商广学网(www.sggc.com)、中原网(www.zwnews.com)

上早教，选择美国哈佛“babymap-身体资源开发”早教体系 真爱早教 成功“明星宝宝”



郭红，真爱郑州（亲子）教育机构创办人、总经理。一个北师大教育学硕士，一个自行创业的青年企业家，一个多次参加世界各国政要、CEO及知名学者主题峰会的年轻母亲，一个为了孩子的教育而专业从事中国0~6岁婴幼儿教育的职业学者。三年来，她为郑州市的众多大学校园、社区居委会、大型企业、党政机关以及妇幼医院、幼儿园及教育媒体做了数百场公益性的知识讲座和早教宣传活动，给许多的家庭和长辈带来了清晰的婴幼儿教育视野和教育方法，开创了“剖腹产婴幼儿的专业早教”、“3~6岁城市中幼儿的体能感官训练”，为郑州千万家庭造就了优秀的儿童。

范馨予（小妮妮），1岁6个月，进入真爱小托班年龄1岁2个月，现为真爱亲子教育机构的首席超级可爱“明星宝宝”。现具备的成长能力：自己独立拿餐盘吃饭；自己独立穿脱鞋子、午休时睡得快睡得好、会自己脱掉鞋子放到自己的小床头；语言表达十分精准、清晰，可达到2岁以上孩子的流利语句和成人交流，1月4个月即能独立爬上1米以上4台阶立体无围护的滑梯台阶，完全依靠自己的手扒和腿部力量（此种能力要2岁以上孩子方能达到）；1月4个月即能爬行在滑板上从1米高的滑道上向下滑行15米远以上（中途能一直保持头上仰，胳膊向后平展的姿势，此种能力为3岁以上孩子达到）；平衡感极佳，站在大跳床上，在别的大龄孩子跳跃时，能保持5分钟以上不跌倒；已具备与3岁以上孩子同在一起上音乐律动课，能在半小时内全都跟着老师把动作完整做完；思考力、专注力、独立解决问题的能力已达不被干扰的15分钟以上；每天能适时适当地说：老师好，报告老师，我要做什么，等等，思维力、想象力、专注力、记忆力、动手能力、独立能力、开朗性格、自信心、认真态度、坚毅品格已达到2岁半以上国外优秀儿童的成长标准。得到众多家长的惊叹，以及把自己孩子与小妮妮对比后的叹息，小妮妮可谓父母的骄傲，美国哈佛科学早教的成功典范。

赵晨希（小婷婷），2岁9个月，一个美丽的韩国小女孩。1岁8个月入真爱托班，已有一年学龄，现语言发音精准程度及词汇精准运用的表达程度已达到3岁以上孩子的标准，会讲出多个长篇语言故事，专注力达50分钟，大运动发展和精细动作发展特优，能随时照顾和呵护

小小班（1.5岁~2岁）的小朋友。领导力和独立能力极强……

杜云天（小宝），3岁2岁半进入真爱托班，独立能力和语言精准表达能力出众，面对困难、独立解决问题能力极强，做事认真，专注力达到50分钟以上，心智成长已远远超出3岁孩子……

李研菲（菲菲），2岁8个月，郭嘉兴（兴兴），2岁10个月，一样优秀的两个孩子，一样有近一年的学龄，他们每天快乐地在真爱机构成长着，由原来的触觉敏感引起的胆小、害羞，成长为现在的每天哈哈大笑，快乐活泼，而且动静交替结合迅速，从事安静的事情时，也可达到40~50分钟以上的专注力，从事活泼的事项时，快乐得让老师和家长都喜欢得不得了……

真爱亲子教育机构，来自美国 and 北师大的一家以专业婴幼儿美国哈佛“babymap-身体资源开发”为核心的早期教育研究和开发机构。教学场馆设在中孚大厦三楼，面积800平方以上，环境布置与美国哈佛现行早教教学环境一致，500种以上教具全为自进口绿色无毒无味环保教具，现开设0~3岁亲子系列班，1.5岁~3岁全日制精品实验小托班，3~6岁蒙氏感官、数学课程班以及感觉统合训练课程班。带班老师和专业课程老师大部分为有着10年以上专业教学经验的“妈妈老师”，特别是小托班的老师，在10年以上专业幼教工作经历的基础上，又受



赵晨希、左二杜云天、左三李研菲

过专业美国哈佛“babymap-身体资源开发”早教体系的系统教学和教程培训，对3岁前宝宝的保育、护理、餐食营养、心理敏感期、功能发展等均为国内一流早教专业水准，同时还每天向家长开通即时视频，使每个家长在家和办公室就能观摩到宝宝每天所进行的系列“身体资源开发课程、启智训练课程、音乐花园课程、创造创作课程、亲子美语课程（外教）”以及孩子的吃饭、睡觉、一天情绪等情况，零距离地和老师进行沟通，共同养育和培育出以上更多的同龄明星宝宝。欢迎社会各界家长光临真爱机构交流和对比、对照以上明星宝宝和自己宝宝的快乐成长差异，共叙早教经验和分享，预约电话：63588392 13333829988。同时，也请各位家长关注真爱机构5月份举行的“1.5岁~3岁”宝宝春季大型成长评估招生活动和同龄段宝宝成长的大型家长论坛活动。

预约电话：0371-63588392 13333829988

地址：郑州市文化路与黄河路交叉口向东50米路北中孚大厦3楼

真爱早教博客：<http://inature.boke.9ye.com>（或在百度、谷歌中输入“真爱教育小托班”即可）
晚报记者 张国庆