



# 考前教育经 三招很有效

受访专家 刘博士数理化校长 刘锐



**典型案例:**秦先生(化名)的女儿两年前参加中招考试,每天都要做大量的习题,作业一直写到午夜。为了正确引导女儿,每当女儿遇到难题了,他总是鼓励女儿要多寻求老师和同学的帮助。当女儿产生厌学情绪时,他开导女儿不要气馁,摆正心态。此外,秦先生把女儿考前的生活习惯和饮食习惯进行调整,保持规律的作息,最终女儿如愿考上了理想的高中。相反,去年参加中考的小丽(化名)却中考失利。考前,妈妈老是唠叨,“你要是考不上高中,怎么对得起妈妈”、“你看那个谁,这次又考了年级第一,你怎么就这么不争气”……以至于给她带来了极大的心理压力,最后在中考时过于紧张发挥失常,结果与重点中学擦肩而过。

专家支招:

## 第一招:让孩子保持良好心态

刘博士数理化校长刘锐博士认为,在中考前首先要让孩子保持良好的心态。考前两个月,孩子考试频繁、做题量大,千万不要因为一次考试失利而责怪孩子,这样很容易加大孩子的心理压力,产生厌学抑郁等心理。此外,不要做“两比较”:横向比较和纵向比较。横向比较即拿孩子的现状与以前的相比较。刘锐认为,这样的比较是不科学的,孩子不是家长的影子,家长不要把

自己未达到的目标强加给孩子,其实,孩子只要尽力了家长就不应该再做过分要求。纵向比较即拿孩子同其他成绩优秀的孩子相比。刘锐表示,在考前最忌讳的就是打击孩子的信心,而是要善于发现孩子的优点,多鼓励他。尽量给孩子创造一个安静的学习环境。刘锐博士建议,家长千万不要在言语上打击孩子,给孩子施加压力,尤其在考前这是对孩子自尊的一种伤害。要学会调节孩子的情绪,让孩子始终保持愉快的心情、积极向上的情绪学习。

## 第二招:帮孩子树立自信

在考前很多孩子会出现悲观的心理,觉得自己成绩不理想而过早放弃努力。针对这种情况,刘锐建议,家长一定要让孩子知道,努力可能不成功,但是不努力就一定不会成功,要让孩子树立自信,同时让孩子尽量保持优势学科,相对较弱但提分较快的科目想方设法得高分,能得满分尽量得满分,到考试时或许劣势学科分数不高,但是总分却不会太低。实际上,在重点高中未考上重点大学,而在普通中学却考上了一流名校的例子比比皆是。家长要告诫孩子,中考不是人生的十字路口,考上清华、北大的学生不一定是重点中学的学生。只要树立了自信,有自己的目标,就有成功的可能。

## 第三招:家长要学会赏识孩子

一位心理学家曾经这么说:“一个舍不得赞美孩子的父母,往往会使孩子变得令他们无法赞美。”大山外语学校专家说,平时经常看到一些家长不停地抱怨孩子,“你怎么这么笨,一个圆都画不好”、“你不能快些吗,真像只蜗牛”……实际上,家长在责怪自己孩子的同时,也会让孩子失去自信。所有的孩子都需要赏识,赏识教育已经成了当今教育的一种趋势。他认为,现在独生子女物质生活条件优越,在物质需求达到满足后,他们更渴望精神需求的满足,渴望得到父母、老师的关注和赏识。因此,家长一定要善于发现孩子的闪光点,积极为他们创造条件,让孩子的闪光点充分发挥。比如有的孩子调皮好动,可他爱动脑筋,有很强的动手能力;有的孩子脾气倔强,可他做事有毅力,不轻易退出;有的孩子胆小内向,可他善于观察,有较强的分析能力。作为家长,一定要改变自己时时盯着孩子的短处,将自己孩子的短处与别人孩子的长处作比较的心态。尤其是在考试前,家长要帮助孩子发挥优势,以赏识的眼光看待孩子,这样才能不断激发孩子的自信与潜能,使孩子一步步地走向成功。

关键词

## 经验

在教育孩子的过程中,家长应学会回顾自己的教育过程,反思自身的教育方法和教育思想,从中看到孩子在成长和学习的过程中到底需要什么。刘博士数理化校长刘锐博士和大山外语学校的专家“现身说法”,为家长讲述教育孩子的“诀窍”。

晚报记者 宁甜

# 圆梦

今年高考志愿新改革,肯定会有无数孩子“梦断一分”

## 红旗数学 中高考“最后提分不是梦”

距离中高考越来越远,如果能够真正“对症下药”,提高分数肯定不是梦。5月,红旗数学平时有老师全天等待学生,周末有红旗老师的数学专题、心理专题和技巧专题等专场讲座,学生可以根据需要选听。红旗老师5月全程陪护孩子,并开通手机短信答疑,随时解答学生或者家长的所有问题。只要“战斗”还没开始,放弃肯定失败,努力就有机会。

### 提分“不是梦”,红旗数学“步步明”

红旗数学最后一个月帮高考孩子提分的时刻表:

5月1日全天,红旗老师主讲“高考押题和考场技巧”,为孩子指明方向,让还在迷茫的孩子最后时刻“茅塞顿开”。让孩子清楚“我还是有机会的,我知道该怎么做,我肯定能够考好”。

5月1日到5月15日,每天根据孩子情况,送方案到校门口,帮助孩子修补或者强化不同数量的必考点。每天对有手机的孩子进行5-10分钟的电话跟进,并进行相应的心理调节。

5月16日到5月28日,送方案和每日电话,突出对孩子不同类型解题思路的固化,并继续缩小高考复习的范围,对部分艺术学生进行“强补”。

距离高考最后7天,孩子基本离校回家,红旗数学每日电话跟踪。帮助孩子开始整体无数次回顾训练内容,在孩子进行生理调节的同时,帮助孩子做心理调整。防止孩子突然孤身一人在家学习无所适从,浪费宝贵的最后强化提分时间。

### 五月“抢分月”,红旗数学“有方法”

红旗老师在最后时刻对自己的学生,开始实施“最后提分法”。也对更多的初三和高三学生,根据学生差异推出适合的课程。这个时候,谁还在盲目做题,学校老师发什么卷子做什么,注定与自己的梦想无缘。

红旗数学,所有训练都开始与“中高考题目

相近”接轨,帮助孩子发现自己与中高考的真正距离。先找到问题,红旗数学给出对应问题的解决方案。考虑到孩子每周来红旗数学只有几个小时,每次课程容量自然大,孩子消化就有困难。再加上孩子回到学校训练又紧张,很容易把刚学的内容丢在脑后。

红旗数学,把每个孩子的方案按30分钟的任务量进行分解,每天由专职老师送到每个孩子所在学校门口的指定位置,让学生在学校的间隙,取回方案,并用很短时间进行学习、解答。每天晚上,我们老师电话回访,记录和解答孩子的问题,及时调整新的方案。孩子现在很紧张,学着忘着很正常,每日呵护就很重要了。

### 五一“很关键”,红旗老师“有计谋”

在距离中高考一个月左右,进入疯狂的“押题猜宝岁月”。红旗老师不相信“押中某道题”之说,目前为止,没有发现所谓的押中,而“押与题相关的考试关键之处”还是可行的。十数年的教研岁月,这种“考题感觉”还是有的。但这种“感觉”不是几道题目可以表现的,这也就是红旗老师不是给学生几道题目,而是来参加集训的原因。

5月1日高三,5月2日初三全天集训(8:30-17:30),除了数学本身,最后一个多月要做什么,考场技巧也是学生最后时刻要知道和掌握的。一天时间明晰中高考数学各个部分的“思路主线”,关键知识的“陷阱点”,看清今年



“出题动向”,掌握“考场意外”的应对之法等。

### 非毕业生“长期班”,能力成绩双“保险”

对于初一、初二和高一、高二学生,可以报名参加“红旗数学长期班”,跟随红旗老师两到三年,按照中高考分数收费。长期跟随红旗老师,除了最后的成绩,更多的是耳濡目染获得的能力。中考是考记忆和习惯,高考是考悟性和能力,如果没有一个优秀的教育团队仔细培养,靠临时拼凑的老师,进行“蜻蜓点水式”的教育,靠未来成绩优秀,肯定是不现实的。而习惯和悟性,更不是朝夕可成的事情。

红旗老师常说:“我们必须有临阵磨枪之法,但我们不推崇。考试成绩是教育结果的一种表现形式,而教育的过程是能力。能力有了,成绩是水到渠成的事情。”孩子是一个不断变化的个体,家长的工作性质决定,难以用教育者的眼光审视自己的孩子,用教育者的心理容纳孩

子,用教育者的方法与孩子相处。

很多家长,总是等孩子问题彻底暴露了,等到中高考来临了,才开始四处奔波求助社会,虽然有一定效果,但毕竟失去了孩子“能力教育”的最佳时机。把孩子放在红旗老师这里,至少可以早一日发现问题,更不用每到节假日和考试前,为孩子参加什么数学辅导班而费心。

红旗数学地址:新通桥国奥大厦13楼

电话:67097622、67097623

第三方教育网:www.disanfang.com

红旗老师:1990年毕业于北京航空航天大学,上海第三方教育研究中心首席研究员,红旗数学研究院院长,郑州市社会心理学会副秘书长,郑州市中原区政府关工委家庭教育和学生心理专家等。2005年电子工业出版社出版、红旗老师主讲《争秒夺分》学法光盘让无数中学生找到了学习的金钥匙。