



获奖感言

感谢郑州市妇联、感谢郑州晚报颁这个奖给我。在此次评选中,与很多同行精英共同交流,学到了很多。鹤立自办学以来,一直坚持“传承人类的文明与进步,追求生命的丰富与完善”的理念。十余年来,鹤立教育不懈地追寻与求索,不断地超越与创造,取得了许多成绩,这个奖是对于我个人工作的肯定同时也是一种鞭策,在以后的教育工作中,我会继续努力,多向同行的精英学习,争取为我市民办教育事业作出更多贡献。

张鹤立

郑州鹤立中等专业学校、郑州鹤立中学、郑州鹤立小学、郑州鹤立幼儿园总校长

个人简历

郑州鹤立中等专业学校、郑州鹤立中学、郑州鹤立小学、郑州鹤立幼儿园总校长。从500元的启动资金开始创业,到今天已经拥有占地400亩,建筑面积6万平方米的办学实体,拥有幼儿园60余所,中小学2所,大中专学校3所,在园幼儿、在校学生近万名。

个人事迹

鹤立教育是以我国著名的教育改革者、教育理想的追求者与探索者张鹤立女士的名字命名的教育机构。她集躬身实践、创办学校与理论思考、教育科研为一体,是全国知名的教育品牌。“传承人类的文明与进步,追求生命的丰富与完善”是鹤立教育恪守与遵循的理念。十余年来,鹤立教育不懈地追寻与求索,不断地超越与创造,取得了令人瞩目的教育成就。

在办学规模上,鹤立教育如今拥有幼儿园60余所,中小学2所,大中专学校3所,在园幼儿、在校学生近万名。

在办学特色上,鹤立教育关注课程资源的选择,强调教育内容要具有广博性、经典性、文化性、民族性等特质;鹤立教育肯定教学方法在教育活动中的独特价值,要求教育教学活动所采用的方法具有活动性、主体性、联系性、高效性、创造性等特点,促进幼儿和学生学得多、学得快、学得活、学得乐,从而保证受教育者的综合素质得以迅速提高。

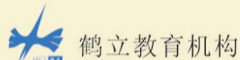
在科研成果上,鹤立教育在幼儿段取得了百日突破阅读关,获得阅读能力,识字一到三千;在小学

段,实现4年完成6年课程;在中专段,一年完成三年学业的教育教学成果。鹤立教育独特的教材教法已走进上千家幼儿园,成为这些幼教机构提升办学品质,促进幼儿发展的有效资源。

办学影响上,鹤立教育早已是享誉海内外的教育品牌。《中国青年报》、《中国教育报》、《中国科技报》、《中国妇女报》、《光明日报》、香港《文汇报》、《澳门日报》、美国《侨报》、新加坡《联合早报》、中央电视台等海内外媒体都曾予以宣传报道。鹤立教育的科研成果,多次获得国家级学术机构的认可与表彰,在全国范围内有千余家教育机构引进鹤立的教育思想、方法。

从办学品质上看,鹤立教育始终坚持以“尊重生命、开发生命、张扬生命、丰富生命”为教育活动的主旨,追求“境界高、文化厚、思想深、习惯好、能力强、形象佳”的培养目标。体现“重科研、重教改、重文化、重实践、重特色”的办学特点。坚持“精神培育、文化熏陶、实践训练、终极关怀”的教育原则,使鹤立学子拥有非同一般的素养与优势。

一个教师,就是一个岗位,就是一个女校长,更是一道亮丽的风景线。一个岗位,就是一个榜样。



鹤立教育机构
Heli well-being of a child's educational achievement



鹤立教育机构简介

电话: 0371-67815760/67817239/67811438/63730932 网址: www.helijaoyu.com 邮箱: hledu@126.com

在理性与激情的碰撞中,在执着与自信的从容间,在理想与行动的契合里,鹤立教育以其雄健而沉稳的步伐豪迈地走过了20个春秋。鹤立教育始终恪守“传承人类的文明与进步,追求生命的丰富与完善”的教育理念,以“成就孩子一生的幸福”为宗旨,并由此形成了由思想、课程、方法、原则、评价等诸多教育元素建构起来的鹤立教育体系。

鹤立作为一个有责任感和使命感的教育机构,以悲天悯人的情怀容宇宙万物于视界、纳黎民苍生于胸襟,追求以教育达致永续世界和谐之境。鹤立将全部教育活动直接指向生命成长与发展的不同时段,使鹤立成为广泛涉猎学前教育、基础教育、职业教育、高等教育的系列化、立体化的教育机构;与此同时,鹤立也将其优质的教育资源在空间上予以拓展,使鹤立形成了以中原腹地——省会郑州为中心,向北经河北走京津抵东北,向南达南粤,向东至山东的网络化、集团化的办学体系。目前,鹤立教育直属的办学实体从学前教育机构到大中专校部达70家,在园在校学生逾万人。

在2009年,鹤立教育也因其斐然的业绩,先后荣膺中国教育创新示范单位、中国最具潜力的十大教育机构。鹤立教育办学伊始,即确定“以科研导航,凭教改发展”作为推进鹤立存在与发展的动力。从教法的研究到园本课程的开发,再到新学制体系的确定以及办学模式的多样建构,无疑都留下了鹤立人的科研精神和教改之志。鹤立教育也因此取得了丰硕的科研成果:在教学法研究上,先后推出了具有原创特质的鹤立幼儿快速阅读法、语言建构全息教学法、立体应用拼音教学法、角色游戏英语教学法、珠脑速算教学法、一和多动感数学教学法、一和多动感英语教学法、多元互动教学法等;在园本课程开发上,有《神钥匙》(辽宁人民出版社)、《快速阅读系列教材》(大地出版社)、《语言建构全息教程》(河南大学出版社)、《多元互动科学教育教程》、《珠脑速算》、《趣味拼摆数学》、《角色游戏英语》、《混龄语言游戏》、《动手启智游戏》等教材的出版发行;在理论研究上,还有《语言立交桥》(中国轻工业出版社)、《托起童星》(辽宁教育出版社)等著作出版。此外,鹤立教育在教育管理、员工成长上,也积累了丰富的经验,从《办学参谋》、《做人参谋》、《回眸一笑》、《教育漫话》、《管理参谋》等专著中亦可见一斑。

特别是在鹤立教育中,大力倡导传承文化传统,弘扬民族精神;鼓励亲近古圣先贤,阅读经典文献;提升民族自尊心、自信心,体验民族自豪感、幸福感。为此,鹤立把反映民族文化的优秀资源引进到园所及校部的课程体系中,在教育资源的选择以及教育活动的设计上都进行广泛的研究与实践,亦取得了喜人的成果。

在小学部,鹤立教育始终强调有效实现“全球视野与寻根意识、科学素养与人文情怀、当下审视与未来期许、全面关注与最佳发展、心理强势与生理健康、坚毅耐力与行动力量”等诸多深度影响学生成长各因素间的整合与互动。要求全部教育活动突出生命概念的核心地位,强调在“尊重生命、珍爱生命、敬畏生命、彰显生命”等极具生命意蕴的环境中,打造学生的文化人格和主体人格,使其拥有“求真·向善·唯美”的人格特质。在小学部,先进而科学的办学理念是学生发展的根本保证;优质而丰富的课程资源是学生发展的精神食粮;独特而高效的教学方法是学生发展的动力;诚挚而温情的师生关系是学生发展的人际环境;开放而多样的活动课程是学生个性成长的平台;承认差异、尊重个性的人性化评价体系是鼓励学生个性发展的新标尺。

自2000年办学以来鹤立教育严格审视传统幼师教育之不足,挑战传统幼师培养模型,应答应现代幼教事业发展的需要,明确提出以“改革创新,另辟蹊径”为动力,以“省时高效,讲求效益”为基点,以“缩短学程,节约生命”为核心,以“立足课改,造就新人”为根本,全面培养具有“兴趣广、形象美、习惯好、学识广、智慧达、能力强、观念新、思想深、境界高、心态平、意志坚、情感厚”等诸多品质的现代幼儿教师。

在多年的尝试与探索中,鹤立教育·大中专校部逐步形成了具有鹤立特质的课程体系、教育模式、课程结构,“学时短、收获多,收费低、回报高,就业宽、适应强,工作稳、可持续”等诸多特征成为大中专校部独特的办学优势。尤为可贵的是,在近十年的办学实践中,从大中专校部走出的幼师学生,深得用人单位的赞许、幼儿家长的信任和小朋友的喜爱,始终以百分之百的就业率深得社会各界的信任和支持。电话: 0371-67815760/67817239/67811438/63730932 网址: www.helijaoyu.com 邮箱: hledu@126.com