

培训学校:高考状元奖10万元,中考状元奖5万元 高额奖学金,鼓励还是误导

支持方 一种创新 借鉴大学奖学金制度

“这肯定是教育的一种创新,现在是市场经济社会了,如果我们的鼓励教育还仅仅停留在精神奖励阶段,显然是跟不上社会潮流的。”河南省民办教育协会教育培训专业委员会秘书长郑学春说。“看看大学的奖学金制度吧:国家奖学金8000元、国家励志奖学金6000元,此外还有邵逸夫等专业奖学金和学校、学员奖学金。据了解,这些奖学金的额度还在逐年增加,大学能如此,我们为什么不能借鉴这种奖学金制度呢?”

在郑学春看来,这种奖学金制度是符合市场经济条件下教育培训实际情况的,因为我们国家的高校奖学金制度已经比较完善和成熟,而且也取得了很好的成效,完全可以借鉴到我们的中小学教育培训行业上来。相反,如果还是继续停留在精神奖励这一层面,比如奖励个“小红花”,显然达不到鼓励的效果,至少效果没有奖学金明显。

“我个人支持这种教育模式,并且认为很必要,事实证明也很可行。”教育学硕士王立申说:“就目前看来,没有其他方式更能激励孩子了,这种模式可能不是最好的,但至少不是最坏的!”

奖学金制度也引起了家长们的更多关注。市民刘先生也持相同观点,他认为这种鼓励教育模式确实在自己孩子身上有了收效。现在孩子学习的劲头明显更足了,而且每次得到奖学金的时候都特别有成就感。他说,最明显的效果就是孩子由以前的班级30多名到现在进入了班级前10名,这种变化让刘先生成了奖学金教育模式的铁杆儿支持者。

近日,一则消息引起了市民和中原教育界人士的广泛关注:中高考在即,陈中数理化培训学校将继续重奖中、高考升入名校的学生,其中郑州市高考状元将奖励10万元,中考状元奖励5万元。

消息一经发出,就引起了各方的激烈讨论,有人说这是激励教育的一种创新,可以被理解是大学奖学金制度的借鉴;也有人说这是教育的一种误导,会让孩子钻进“钱眼儿”里……那么,这种奖学金制度到底是一种鼓励,还是一种误导?记者就此话题采访了业界专家和市民。

高兵

中肯之声

可以尝试 奖金额度不宜过高

针对各方激烈争论的焦点,记者采访了教育界相关人士,多数人表示这种模式可以尝试,但奖学金额度不宜过大。要顺势引导,培养孩子正确认识学习与奖学金二者之间的关系最重要。

“就目前我们掌握的资料,这种做法早就存在,不止在教育培训行业,在公办学校教育中也有,前几年出现的重奖状元风就是一个典型。其实,这种模式的出现必然有其合理性,就像洪水,不能一味地去堵,关键还是疏导。同样对待这种模式,我们更重要的是引导,引导孩子正确认识奖金,鼓励孩子用好成绩,这样才能收到最好的效果!”河南教育资深研究员张凤鸣说。

而持相同意见的市民也有很多,他们大多数也认可这种奖学金鼓励教育模式,但也表示奖学金的额度不要太高,因为中小学的孩子毕竟还是未成年人,希望他们能够懂得学有所用的道理。

反对方 太过功利 不希望孩子钻钱眼儿里

“教育不是做生意,不能太功利化,我不提倡这种奖学金模式,至少不提倡在中小学教育培训行业中采用这种模式,对孩子的‘三观’不好!”郑州大学教育学院的张教授说:“大学的奖学金制度是针对成人大学生的,他们已经成人了,具有了比较成熟的金钱观,而我们的中小學生都是未成年,这样只会让孩子钻进钱眼儿里。”

张教授认为,中小學生还处于一个成长和发育的时期,还没有形成自己的人生观和价值观,很容易受到误导,从而形成思想认识上的误区。虽然有些教育模式和方法的出发点是好的,就像陈中数理化的奖学金模式,是为了鼓励孩子,提高其学习兴趣和热情。但是,这又很可能让孩子产生误解:我学习就能赚钱,从而再导致认识上产生赚钱才是学习的最终目的这样的误区,那后果将是非常危险和可怕的。

也有一些家长认为这种做法不妥。市民李女士认为,孩子的教育是大事,教育的最终目的是能够学有所用,而不是为了让孩子赚钱。“这样做太功利了,而且容易让孩子赤裸裸地就钻进钱眼儿里,我们不希望金钱成为孩子的唯一追求!”而钱女士的观点更是直截了当,“我们把孩子送进的是学校,不是菜市场,是要孩子来学知识的,不是来赚钱的!”

新初一 课程多 压力大 孩子如何应对

带孩子来听听陈中衔接教育讲座吧

“孩子就要升入中学了,学习的课程突然增多,孩子会不会不适应?”“我最担心的就是孩子因为不适应掉队了,这样肯定影响以后的学习成绩,怎样才能让孩子尽快适应?”最近,陈中数理化接到不少家长咨询类似的问题,希望陈中数理化暑假期间继续开展新初一“衔接教育”活动。

为了满足广大家长的需求,更为了帮助更多的新初一学生尽快适应中学生活,陈中数理化将于14日、15日上午9点,陈中老师与名师专家团队“我的中学从陈中衔接教育开始”大型公益讲座将分别在文化路与农业路口金国商厦5楼和桐柏路与陇海路口凯旋门A座五楼举办大型公益讲座,前300个电话报名即可免费参加,电话63619977、63697866。

高兵



孩子将一路领先,反之,则可能掉队。

品牌学校 名师团队 让孩子享受新初一

陈中数理化自从开办之初,就尤为重视新初一衔接教育,每年都会组织名师团队为新初一的家长和学生进行专业指导。今年,陈中数理化将本着“服务学生,服务家长,让学生放心,让家长省心”的教育责任感继续开展公益衔接教育。

本次衔接教育公益讲座将有陈中老师、任战洪老师和段立建老师主讲,6月14日、15日两天上午9点,与300位幸运的学生家长免费分享衔接教育的成功经验。

陈中数理化八大校区均可咨询报名免费参加:

新初一衔接教育座谈会时间安排:

6月14日上午9点

地点1

总部:文化路与农业路交叉口金国商厦五楼

电话:63619977 63697866 13733857717

6月15日上午9点

地点2

凯旋门西区总校:陇海路与桐柏路交叉口西南角凯旋门A座五楼

电话:60127730 68629318 13633830128

陈中老师介绍:教育硕士,原河南省实验中学数学竞赛教练员,省级骨干教师,省学科带头人,河南省民办教育研究会副理事长,从事中小学数理化教学和奥数辅导多年,另外长期研究衔接教育,每年开办公益讲座,帮助无数新初一、新高一的学生尽快适应了新环境。

新初一 孩子面临五大变化

从小学六年级到新初一,不是一个简简单单的升级,孩子将面临新的学校、新的课程、新的环境,更重要的是将面临学习方法的重要转变,将完成以前“记忆式”学习向“发散式”学习的衔接。具体来说,新初一孩子将面临五大变化。

一、学习科目增多。小学生课程设置非常简单,主要是语数外,而升入初中后,学习科目的增多会给学生造成心理压力。如果家长这个阶段没有帮助孩子调整好心态,刚升入初一的学生很容易出现严重偏科和厌学心理。

二、上学时间增加。小学生一天课只有5个多小时,升入初中后,增加了早读和晚自习,学习时间就增加了几个小时。家长要特别注意帮助孩子减轻负担,提高学习效率。

三、学校环境的变化。小学是就近入学,在家里吃住,上学也有家长接送。但升入初中后,

一部分学生就需要住校。即使不住校,上学和放学很多时候也要独立。孩子也许会因此受到影响。升入初中后,班里有更多优秀的学生,很多学生小学成绩很好,在初中却变成了普通学生,在心理上产生巨大的落差。

四、学习难度增加。小学注重记忆,只要平时听话,记忆力好,就能成为好学生,而在初中,需要培养动手能力、观察能力和独立思考能力,要掌握好的学习方法。家长和老师要有意识地培养学生的发散性思维和逻辑思维能力。

五、教学模式的变化。小学老师以夸奖鼓励为主,孩子大部分时间都生活在顺境中,遭受挫折少。而初中老师的教学风格发生了变化,他们更理性,强调纪律和学习态度。如果家长和老师不懂得顺势引导,初一学生很容易产生叛逆心理,从小学的“好学生”变成初中时老师眼中的“坏学生”。

新初一 未雨绸缪 衔接教育很关键

“新初一对学生来说是一个拐点。”陈中数理化辅导中心副校长任战洪介绍,小学教材内容相对简单,知识点少,学习侧重于识记和浅层理解,思维难度也不大,而且此阶段课堂容量小、时间充裕,老师对要掌握的知识反复讲、反复练,学生只要认真听课、按时完成好作业,无需花费大力气也能取得好的成绩。

进入初中后,教材内容一下子加深,知识点也增加了,更侧重于分析、理解和应用,思维难度也大大增加。由于课时紧、课堂容量大,如果学生不掌握一定的方法和技巧,还用以前的方法来学习,学习成绩就很容易一落不起。久而久之,这部分学生就会对学习失去信心和兴趣,最终成为学困生。

因此,新初一的衔接教育就显得尤为重要,这必将引起有远见家长的高度重视,衔接的好,