

五大主因 让中国教育培训迅速放大
四种现象 促使教育行业向更好发展
六个误区 学生和家長应该格外警惕

陈向东:中原培训市场是个待挖金矿

国富民强、传统观念、教育变革、机构上市、企业竞争
五大主因 让中国教育培训迅速放大

在陈向东看来,当经济低迷、好的工作机会不多的时候,进行培训的机会成本以及本身的成本就会较低。

这个时候,人们的空闲时间较多,不再忙碌,当看到一次重大变革将要来临,就会对原有的生活进行反思,进而刺激教育培训需求。

此前,陈向东曾发表了著名的教育培训行业“反周期”理论。

“目前,中国教育培训市场在迅速放大。”谈及当前中国教育行业的现状,陈向东认为,是五个因素催生了现有的教育培训市场。

中国人越富有,有条件将一部分钱投

资教育;中国人传统的教育观念,让这种投资得以保持。

种种迹象表明,大学教育正在从精英教育向大众教育转变,这势必催生多元的教育体系,以及更多的教育机构出现。

以新东方上市为标志,教育培训作为一个热门产业,正在受到投资者的追捧。

中国要建设学习型社会,这是一个大的背景。而一个企业要想具有竞争力,就要加大员工的培训力度,只有这样,才有可能向世界看齐。

“这些原因,引发了教育培训市场的放大。”陈向东表示。

市场细分、品牌建设、服务提升、人才会聚
四种现象 促使教育行业更好地发展

目前的教育培训市场,透露出哪些信息和现象?陈向东以专业眼光和敏锐视角,道出了其中所突现的四大行业特征。

“市场细分,不断深入。”陈向东说,这应该是现阶段教育培训市场的一种明显现象。

陈向东举例说,以前说少儿教育,是泛泛的。如现在的少儿英语,细分到4~6岁、6~12岁阶段,或只做“小升初”的教育,而原来则是4~14岁,年龄跨度较大。“这属于教育对象的细分。”陈向东说。

“同时,还有教育模式的细分。”陈向东认为,以前,要么是纯美式的教育,要么是纯中国式的传统教育,如教材、环境等,都是纯粹的美式或中式。

而现在,则是中外两种教育模式相互融

合、取长补短。“应该说,中国教育培训行业正在进行着一场细分的‘革命’。”陈向东坦言。

“企业品牌建设的提升,是目前教育培训行业所呈现的第二种现象。”陈向东总结道。

“中国教育培训机构正在试图塑造具有国际水平的品牌竞争力和影响力。”陈向东说,以前,大多数机构是不注重企业LOGO、门头形象、CI设计的,可是现在,开始注重这些外部的企业形象。

此外,陈向东认为,还有两种现象在当下的教育培训市场表现也很突出。那就是,体验教育风行,服务品质大幅提升;在聚集、吸纳人才方面,不同行业的人才进入教育系统的数量在增加。

宣传误区、价格误区、外教误区、便利误区、环境误区、互动误区
六个误区 学生和家長应该格外警惕

陈向东认为,目前的教育培训行业存在着六个误区,作为学员及其家長,应该对此有所警惕,保持清醒。

“首先是教育培训机构的宣传误区。”陈向东详细说到,很多机构会过分夸大承诺,如名师、保分、保过、随时退费、一对一个性化教育等。其实,最终往往很难做到,承诺根本兑现不了。

“另外,还有价格误区、外教误区、家長所认为的便利误区、环境误区、欠缺与家長的互动等。”陈向东系统讲到,很多家長误认为,教育培训机构的价格高,教学品质就好。其实未必物有所值,价格适中为好。

很多学生和家長迷信、崇尚外教,假如外教不了解学生的特点,就会导致失误的结果。

不少家長喜欢选择家门口的教育机构,图方便,而忽略了教学质量,最后耽误了孩子。

教育环境并非越豪华越好,奢侈的环境需要支付高昂的租金,如果招生不理想,就容易产生负面影响。

还有很多家長,不重视与孩子的互动,对孩子当天的学习内容,在课后没有及时检查、巩固、落实,致使孩子学习效果不好。

陈向东认为,这些是广大学生和家長需要警惕的,否则,会很容易走入误区。

陈向东因勤奋而有恒久的毅力,被人称之为超人;因卓越而总给人意外,被称之为狂人;因智慧的排比句而激情四溢,又被称之为“牛排”。

而记者看到的他,却是沉稳、平和、睿智,于谈笑间,主市场沉浮,把行业脉搏。这或许是他的一个侧面。 晚报记者 梁冰



陈向东档案

现任新东方教育科技集团高级副总裁。中国人民大学经济学博士、美国哈佛商学院校友、中国知名人力资源专家、资深英语测试与教育管理专家、全国教育服务标准化技术委员会委员、中国人民大学特聘导师,北京师范大学MBA客座教授等。自2001年5月起,先后担任新东方教育科技集团总裁助理、武汉新东方学校校长、集团副总裁兼人力资源总监等职务。

陈向东语录

大的企业需要不断、永恒地做三件事:诚信、创新、变革。

越是在大的发展时期,越要进行变革。公办教育要完善,私立教育不可缺,两条腿走路,会更稳、更长远。

中原的教育培训市场是一个有待挖掘的金矿。

陈向东总结

简单的地方 才能产生纯粹

“这里没有森严的等级关系,有的是很大的空间和自由人文的气息。”他说,他很多时候会和自己的老总俞敏洪,一起互相幽默。

“比如课堂上说到成功,我们会说,一个人的长相跟成功没有太大关系。马云长得像外星人,但他创造了阿里巴巴。同样的例子,还有俞敏洪长得像去外星的人,所以有了新东方……每次讲到这里,台下就会哄堂大笑。”

陈向东特别善于自嘲,他说以前新东方的老总一直是不自信的,觉得自己外表不够优秀,“直到有一天,他招到了陈向东。所以他对同学们说,如果像陈向东这样的人都可以通过努力做到副总裁,你们还有什么理由对自己的人生不自信呢!”

简单快乐的地方,才能产生纯粹。这是陈向东对事业的理解。

正是因为有了这样一群简单快乐的伙伴,新东方这个有梦想的企业才获得了跳跃式的发展。“2010年,我们的学员可能会达到200万。”陈向东信心满怀地说。

陈向东建议

暑假学习“三三制” 只学不学都不可取

“毫无疑问,孩子面临的竞争正在日益加剧。”在陈向东看来,两个月的暑假是孩子提升自信心、修补课程的一个好阶段。

不同的国家,暑假生活也不尽相同。在欧美,更多的是社会实践,而中国,在此方面就显得比较保守。

因此,陈向东建议,孩子应该走出去,多参加社会活动,这应该占到暑假的1/3时间。

其次,将1/3时间用于孩子感兴趣,或者存在缺陷的地方。反对孩子一味地补课、学习,也反对孩子不学习,完全丢掉课本。

另外的1/3时间,可让孩子自由支配,给孩子一些自由的空间,培养孩子的自主能力。

此外,陈向东表示,让孩子选择在家里学习也很好,但是家長多忙于自己的工作、事业,未必有充足的时间指导孩子。

所以,选择一些品质好、品牌度高的教育培训机构,不失为一个好的办法,这些机构可以帮助家長对孩子进行良好的教育。

河南高中生正式进入洋高考时代



最近,越来越多郑州高中生接触并参加了美国大学入学考试,甚至一些高中也开设了SAT与AP课程,但到底哪个考试能让高中生进入最好的美国大学呢?为此,本期《新东方·公益大讲堂》特别邀请到郑州新东方北美项目主管李争老师为大家进行讲解。

为学生详解SAT与AP

针对家長面临的困惑,李争首先对考试进行了介绍,SAT(Scholastic Assessment Test)是美国高中生进入美国大学的标准入学考试,其成绩现在已被3600余所美国大学认可,同时也被加拿大所有大学接受。

李争详细解释了SAT的构成:(1)通用考试,也就是推理测验,包括阅读、写作和数学,被称

为SAT或NEW SAT;(2)单科考试,相当于专项测验,有数学、物理、化学、生物、外语(包括汉语、日语、德语、法语、西班牙语)等,被统称为SAT2。

李争强调,在美国绝大部分名校只要求中国留学申请人提供SAT通用考试的成绩即可,个别院校及专业要求申请人提供SAT2的单科考试成绩,而顶尖学府则要求SAT和TOFEL成绩。

那AP考试(The Advanced Placement Program)有什么用呢?李争介绍说,AP课程及考试可以为高中生起到减免大学学分、降低大学教育成本、缩短大学教育时间的目的,而且还可以提前在国内解决美国大一课程适应难的问题。

李争介绍说,AP和SAT之间没有任何的关系,就算是过了AP,SAT还是要考的,没有SAT成绩大学是不会接受入学的。AP是美国

大一课程难度的考试,如果高中生能考到一定成绩,如4分或5分,就可以算作大学学分。

看看上美国大学的途径有哪些

关于考取美国大学的途径,李争介绍了常见的几类。

第一种:如果只想考美国一般的大学,那么高中生只需要提供毕业证、成绩单、高中学校推荐信以及一个比较好的托福成绩。

第二种:如果想上排名50~100名左右的美国大学,那么首先也是需要高中毕业证和推荐信,同时提供良好的社会活动资料介绍。当然,SAT成绩和托福成绩是必须有的。另外,如果你想申请奖学金,还需要SAT2成绩。

第三种:如果想上美国大学前30名或者常

春藤联盟名校。除了要备好高中毕业证及校方的推荐信外,还要有大量的资料(图片、文字)以介绍你的社会活动,因为这些大学注重这方面的材料。其次SAT1和SAT2必须要考,不管要不要奖学金,这两个都要考。然后是托福成绩,最后还要参加AP(美国大一课程)的考试(每年5月),在取得以上考试的优秀成绩之后,再通过最后一关面试,才能进入这些世界名校。

第四种:高中毕业后,先去上美国名牌大学的预科班。然后再通过取得托福成绩进入大学本科班。

6月15日14:30,新东方将在经三路财富广场2号楼三楼举办北美本科留学大型宣讲会。会上将结合各类学生的高考成绩对号入座,参考成功案例,提供留学方案,希望能借此帮助高中生解决当务之急,尽快选择一条好“出路”。