

「识」者生存之
初中教育

当孩子从天真烂漫的小娃娃,渐渐长成时常会有些小心事、小烦恼的少年郎。一些父母会忽然觉得,孩子的变化有些超出所能承受的范畴——不爱与自己说话,有什么事首先请教的是其他人。

“孩子会不会学坏?”“怎样才能与孩子好好地沟通?”面对初中孩子渐渐复杂起来的人际关系,许多父母显得忧心忡忡。

晚报记者 唐善普

孩子的“小秘密”你知道吗

学会聆听,培养孩子成为“独立学习者”

实例 孩子有了心事不让我知道

上初一的洪宏最近很让爸爸妈妈“操心”。原来,马上就要上初二的儿子,最近有什么事不爱与爸妈讲了。“在学习上,初二是承上启下的关键期,我很想了解孩子想的啥,可怎么问都不说,恼了就吵他几句,有时急得真想打他几下。”面对心理专家小洪的爸爸一脸的焦急。心理专家杨柳告诉记者,他几乎每个月都会遇到这样的家长。暑假才刚开始,他已接待了四位像洪宏爸爸这样焦急的家长。

解析 沟通不畅怪家长

在谈到父母如何与孩子沟通时,杨柳讲了一个故事:一位母亲问5岁的儿子:“如果出去玩,我们渴了,又没带水,而你恰巧有两个苹果,你会怎么做呢?”儿子歪着脑袋想了一会儿,说:“我会把两个苹果都咬一口。”失望的母亲本想对孩子训斥一番,然后再教孩子怎样做,就在话即将说出口时妈妈忽然改变主意。她温柔地问:“你为什么要这样做呢?”儿子一脸的童真:“我想把最甜的一个给妈妈!”

我们都为那位母亲庆幸,因为她对儿子的宽容和信任,使她感受到了儿子的爱。

“沟通不畅,孩子产生逆反心理,往往是父母出了问题,而不是孩子的问题。”杨柳说,当孩子有情绪或困扰时,需要父母的聆听和关怀。因为,孩子的安全感来自父母无条件地接纳,这是孩子心灵成长过程中必需的

养料。而父母不良的沟通方式会产生沟通障碍,让沟通无法继续,并让孩子产生抵触情绪、逆反心理,甚至对抗。

平时,孩子在家时间少。假期在一起时间多了,父母猛然觉得,曾与自己无话不谈的儿子,忽然与自己无话可说了,不仅有种失落感,紧接而来的是慌乱:孩子怎么了?

逐渐进入青春期的孩子,已经不愿意什么话都和父母说。这时,明智的父母不妨通过其他方式,帮孩子解决可能遇到的小麻烦。另外,父母要有意识培养孩子的“成年人视角”,提升他独立解决问题的能力。要知道,孩子在人格上独立和成熟了,才能有良好健康的心态,面临以后的种种挑战。

让孩子成为“独立学习者”

随着孩子年龄增加,父母应注意培养他成为一个“独立学习者”,让他学会自己发现问题,解决问题。

父母不妨利用购物、外出、用餐等一切机会,和孩子保持沟通。话题不要仅仅围绕成绩,那样可能让孩子觉得烦躁。做父母的应该学会倾听,从孩子的言谈中,了解他的情绪状态,与他一起调整。

比如,孩子的学习一时落后,父母能够帮助孩子的方法有很多,不要立刻“塞”给他一个家教。有时候,一句鼓励,一份耐心,或者和老师联

系,找出他暂时落后的症结,对症下药。

儿童心理专家筱丹认为,与孩子沟通时,父母一定要注意根据孩子成长各个阶段的不同,调整沟通方式。“孩子小时,缺乏独立思考,可用命令式观点,当孩子进入初中,有独立思考后,仍用老思路必然产生摩擦。不正确的沟通方式还可能导致孩子产生逆反心理。”

试想,如果父母只是一味对孩子说,“你数学成绩差”“你落后了”,除了让孩子反感、更无助外,还会有什么好结果?



互动平台

如果您对孩子在幼儿、小学、初中、高中阶段的教育,有什么看法、建议、问题,可拨打电话 67655022 67655167 告诉我们,也可以通过QQ:812118601 或发送邮件至 data@z0001@163.com, 郑州晚报“第一教育”将择优进行采访刊发。

天材教育“一对一”教育模式受市场追捧

随着小学义务教育的不断深入,越来越多的孩子将真正享受到免费的义务教育,但是,教育优质资源的过于集中也造就了教育的失衡现象。如何让孩子接受到最好的教育,已经成为一个社会热点,也是家长们关注的焦点。

教育辅导无疑是调节教育失衡、有效延伸课堂教育的最佳方法之一。但目前教育培训市场鱼龙混杂,教育模式也参差不齐,“我们给孩子报班最主要关注的是教育质量,不能浪费孩子的宝贵时间。”面对家长们的需求,一种有效提升质量、提高成绩的教育模式——“一对一”教学逐渐受到广大家长的认可、孩子们的喜爱。“一对一”正逐渐成为教育培训市场的主流模式之一。”郑州天材教育总经理尤欢说。 晚报记者 高兵 郭新永

“一对一”不是一个老师+一个学生

现在,很多家长并不真正了解“一对一”教育,更有些家长错误地认为“一对一”教育就是一个老师辅导一个学生。其实,“一对一”是个性化教学的一种创新和延伸。

众所周知,孩子们在智力上的差别并不大,为什么最后只有20%的孩子才能成为社会中的“佼佼者”呢?一句话,那就是一味注重成绩的、同质化的传统教育导致了这样的结果。“真正的‘一对一’是一种个性化教育,

注重孩子的全面发展,不仅在学习成绩上,而且还在学习方法、学习兴趣、学习习惯、心理、交际能力等多元化的方式加以辅导和培养。”

“一对一”由于确保了孩子享受到了最好的师资——老师在限定时间只辅导一名学生,从而带给学生最大的鼓励,给学生最有效的学习方法,成绩提升的效果日益突出。因此,“一对一”已经成为越来越多的家长给孩子报班的首选。

并不是所有的孩子都适合“一对一”

“现在家长们给孩子报班有点盲从,跟风现象严重,一听说‘某某在某辅导班’有提高,便也要给孩子报。其实,这是一种急功近利的做法,也是不科学的,大课辅导一块黑板一个老师几十个孩子,并不是每个孩子都能照顾到。”郑州天材教育总经理尤欢说,“家长们给孩子报班的时候一定要综合考虑孩子的个性和特长,因人而异,因材施教,这才是最正确的教育方法,而不是一味地盲从和跟风。”

那么,哪些孩子适合“一对一”呢?天材教育郑州分公司资深咨询段老师认为,成绩中等的孩子、“吃不饱”的孩子和缺乏正确学习方法而成绩不高的孩子,这三类孩子最适合“一对一”教育。因为成绩中等的孩子

基础较好,有些头脑聪明,学习能力强,但不够用心,没有养成良好的学习习惯;也有些学生对学习主动性不够,学习知识往往浅尝辄止,使得基本概念不深入,基础知识不牢固。如果采用集体面授或大班授课,可能会因为老师的注意力没有在他身上而不能及时解决学习问题。

“吃不饱”的孩子学习主动性强,求知欲旺盛,但学校教育是大众教育,学校的老师要兼顾每一个学生,客观上,也就制约了这些学生的发展。这样,“一对一”的优势就很明显了。缺乏正确学习方法而成绩不高的孩子最主要的就是通过“一对一”找到适合自己的学习方法,从而提升成绩。



越来越多的学生走进天材教育,接受“一对一”教育

孩子喜欢的老师才是好老师

俗话说:没有学生学不会的,只有老师不会做的。说到老师,这也是家长们最关注的话题。一对一教育在师资这一块儿的建设也有别于传统。段老师认为,“我们觉得好老师的标准就是有责任心,会主动在第一时间内为学生解决学习困难,在教学方法、性格方面与学生能够匹配。名师固然好,但不一定适应每个孩子。最起码学生要先喜欢这位老师,不排斥这位老师,才会乐于接受这位老师教授的学习内容。”

讲课辅导老师必须有3年以上公办学校一线教学经验,并经过一对一专业培训,最后通过

多次筛选上岗才产生。只有这样的老师才能最大程度地调动孩子们的积极性。

为了让老师与学生更加融洽,一对一教育在对学生的教育时并不是从课堂到课堂,另外还有通过一些活动,加深师生间的认识和理解。匹配了合适的老师,你会发现学生不仅学习成绩提高的速度更快,而且学习状态也会变得主动起来。

“现在的教育培训市场,已经开始向孩子选择老师转变了,这就给我们的老师提出了更高的要求,什么是好老师?孩子们喜欢的老师才是好老师!”