

「识」者生存之 小学教育

孩子在成长过程中,总是在用不同的方式和表现,来证明自己的存在,这种证明的方式就是我们说的“自我表现”或“表现欲”。但在六七岁的孩子想要为家长做些家务,或者想帮助别人做一些力所能及的事时,一些家长是充分信任放手让他们自己去,而有些家长却不相信他们的能力,或因为宠爱而舍不得让孩子“受苦”。

晚报记者 唐善普

“帮倒忙”不一定是坏事

多鼓励,给孩子自我表现的机会

实例 勤快的林林受指责

7岁的林林是一个可爱的女孩,上小学后,她觉得自己好像是一个大人了,可以“独立自主”了,变得喜欢帮妈妈做些简单的家务事,觉得特有成就感。

一个星期天,林林看妈妈在收拾厨房,觉得该帮妈妈做点事。当她拿起一个盘子时,妈妈赶紧说:“你不要动它,你会打碎它的!”林林嘟着小嘴,满脸不高兴。于是林林去整理自己的房间。不久妈妈听见声音走进房间一看:满地全是玩具娃娃,小抽屉里的东西也全在地上。妈妈一把拉过林林,生气地说:“你这孩子越大越不懂事?怎么把自己的房间弄得这么乱?你还嫌妈妈不累啊?”见妈妈生气,林林吓得哭了,一脸的委屈。

从此以后,林林不敢随便碰家里的东西,也不再主动帮妈妈做事情,性格也变得内向了。

解析 斥责扼杀“表现欲”

应该说林林是个比较懂事的孩子。但自从那次孩子被吵后,活泼的孩子性情大变,这是林林妈始料不及的。

林林妈说她一直不明白,一句平常的话,会给孩子带来这么大的影响与伤害。

“当时也就随口一说,在潜意识里认为孩子是在捣乱,自己做家务已经很累了,孩子还不知道心疼妈妈。”林林的妈妈很内疚:根本没想到这话是明显不相信自己孩子的能力,伤害了她。

儿童的表现欲是一种积极的心理品质。心理学上说:“表现欲”是受心情影响的,越是开心表现欲就越强。当这种需要得到满足时,便会产生自豪感,并会推动孩子学习新的东西,探索新的问题,获得新的知识。

像林林妈这样的大人在生活中有很多,总是把孩子原本的好意当“捣乱”。要知道,孩子在试着做事情的时候,难免会犯错误,这时的家长要有意识避免使用任何语言或行为向孩子表明她是一个失败者。

小林林在帮助妈妈劳动的过程中,得到的不是肯定,而是斥责,这让她的自我表现欲慢慢减弱,觉得自己做什么事情都是惹妈妈不开心,那以后什么也不做了。

孩子不管是学到了什么,或做了什么,都会迫不及待想让人知道,想获得表扬。尽管做的事可能是给家长“帮倒忙”,或给你一种“捣乱”的感觉。但这是受孩子年龄限制的,家长应该注重孩子的这种主动表现力,给予帮助或表扬,培养孩子的自信心。孩子受到鼓励很开心,往后就会更有动力来做事。

林林是这个年龄中很典型的有强烈表现欲的孩子,她想用行动得到妈妈的赞扬,满足自己的表现欲。

可事实上,她遭到了妈妈接连两次无情的否认。或许,林林妈真的能够保存好那个盘子,但她的言行已在孩子的信心上投下了阴影,而且可能会推迟孩子某一方面的发展。

用微笑鼓励孩子做事

在妈妈言行的影响下,林林失去了自信心,减弱了进取心,失去了通过努力去追求、去锻炼自己的自觉性。这样不仅会影响到身心健康,而且还可能会左右她一生的发展。

其实,家长一个微笑的眼神,往往就能让孩子带着高兴的心情更有信心地做好事情。

做家长的在遇到这种情况时,有没有问问自己:孩子为什么要忽然跑来帮着拿盘子?为什么要把房间弄成那样?



互动平台

如果您对孩子在幼儿、小学、初中、高中阶段的教育,有什么看法、建议、问题,可拨打电话67655022 67655167告诉我们,也可以通过QQ:812118601或发送邮件至datang0001@163.com,郑州晚报“第一教育”将择优进行采访刊登。



少儿英语学习重在合理规划

从小就报各种英语辅导班,投资一点儿不少,但为什么总是收效甚微?这是很多家长在辅导孩子英语学习中遇到的最多也是最头疼的问题。为此,本期《新东方·公益大讲堂》邀请到郑州新东方青少部主任全娟老师就少儿英语学习的问题为大家做专题指导。

晚报记者 唐善普

4~12岁是学习英语最佳年龄段

有些家长在一年级之前就给孩子报了英语辅导班,而有些是从三年级开始报班,还有的则是从六年级才开始。到底什么时候开始学英语最好?

对此,青少年教育专家、郑州新东方青少部主任全娟老师指出,4~12岁为学习英语的最佳年龄段。无论是从小学一年级、三年级,还是六年级,从接受英语的年龄来说,都处于最佳时段。当然在最佳年龄段里,还要有最佳的对应课程。从一年级开始学什么,

用什么教材?这六年的英语学习如何规划?如何衔接?

小学一到六年级孩子的英语学习应该遵循以下原则:一年级:轻松为主,培养兴趣;二年级:坚持兴趣,听说为主;三年级:听说为主,读写跟上;四年级:听说读写,全面发展;五年级:重视语法,扩充词汇;六年级:夯实基础,加强技巧。郑州新东方全娟主任强调,以上应作为给孩子选择英语课程和教材的指导标准。

泡泡少儿英语切合少儿学习特点

具体到用什么样的教材,以及如何体现以上的原则,下面以郑州新东方学校泡泡少儿英语的课程设置来做说明。

新东方目前使用的《朗文少儿英语》,从朗文独家引进,本套教材结合了新东方一线教师丰富的教学经验,更好地适应国内孩子英语学习的特点,可以满足英语为非母语国家的孩子学习英语的需要。该教材内容时尚新颖,颜色丰富多彩,加上吸引人的小故事,很容易让学生产生兴趣,再加上新东方老师形式多样、寓教于乐的授课,使得兴趣得以长久持续;郑州新东方老师全英文授课的独特风格,使孩子听说读写全面发展。

四年级后,郑州新东方学校使用《青少年新概念》,作为朗文少儿英语与成人新概念(一)之间的有效衔接,平稳过渡。经过了一

年泡泡少儿新概念的学习,学员可具备良好的听说读写能力,对语法有进一步的熟知与掌握。

最后到了小学需要冲刺的一年,为即将在六年级期末举行的小升初考试做准备。郑州新东方学校,根据新东方科技教育集团名师研究编纂了小升初基础班、强化班、冲刺班等一系列教材,从知识体系的搭建、考点的传授等各个方面满足学生考试的需要。

人生规划始于童年,英语学习重在选择,选择在于科学、专业。郑州新东方泡泡少儿英语,为孩子的学习插上梦想的翅膀。

7月18日,郑州新东方学校省电视台教学区将盛大揭幕,系统科学的中小学全科精品课程将把最优质的教育服务奉献给周边社区的家长朋友。

李灵学生免费参加联大夏令营

7月11日上午,郑州联大外国语“呐喊”英语夏令营首发营开营启动仪式,在位于经三路与东风路交叉口联大VIP学习中心举行。100多名夏令营学生及数百名家长参加了活动。

启动仪式上,来自“2009感动中国人物”李灵所在的希望小学的12名学生代表,成为呐喊夏令营最受瞩目的亮点。

晚报记者 唐善普



十年倾力打造暑假盛宴

此次“呐喊”英语夏令营,既是青少年暑期语言学习的盛宴,也是联大外国语学校新十年的重大献礼。

启动仪式上,“呐喊”夏令营教学总监毕老师与营员们共同呐喊中英文经典国学,使学员在出发前陶冶心智,树立正确的人生观成长观。随后,由广受同学们喜爱的联大明星外教现场诠释“呐喊”英语夏令营的精髓,极富特色

的美语让现场的热情在呐喊中点燃。

据了解,联大“呐喊”英语夏令营设置五天营、十天营,分专项营、考试特训营、经典快捷营等特色营,云集联大王牌教学团队,中外资深教学专家主讲。其精髓是让营员,不仅将通过封闭式突破英语难关,还将通过丰富多彩的集体生活锻炼孩子们的意志,真正做到呐喊英语,喊出精彩。

李灵的12名学生被邀参加

当12名来自李灵希望小学的学生来到启动仪式现场时,人们给了他们最热烈的掌声。他们将免费参加“呐喊”夏令营的全程,体验一次难得的英语学习之旅。

联大为这些来自远方的小朋友们,分发了夏令营书包、营服等学习用品,欢迎他们成为“呐喊”夏令营的一员,并赠送联大学习基金券等奖品,鼓励同学们在今后的学习中勤勉刻苦。

在“乡村最美女教师”李灵老师感人事迹,被媒体广泛关注的一年里,联大外国语学校先后多次牵手李灵希望小学,捐赠现金、学习用品。去年,联大邀请李灵希望小学的8名师生来郑,进行为期一周的免费学习和参加社会实

践活动;邀请部分师生参加“联大春天”迎新文艺晚会。还到李灵希望小学举办“联大杯”英语才艺大赛、“联大杯”绘画才艺大赛等。

“我们是在坚持一个信念,信守一个承诺。”谈起此次联大外国语再次牵手李灵希望小学,心系社会的公益活动,河南省民办教育研究会教育培训专业委员会首任理事长、郑州联大外国语学校校长甘宇祥这样表示。今后将一如既往地牵手李灵希望小学,牵手更多的乡村中小学,这既体现了联大“投身于教育,奉献于民众”的办学理念,也体现了联大坚持把更优质的教育和课堂带给更多的孩子们作为奋斗目标的使命。