

当班干部,“鱼”和“熊掌”可兼得

实例:孩子当班干部家长却作难

家长白女士碰到个烦心事。她的儿子是高二年级的班长,平时班里的大小事情也挺多,她怕影响了孩子的成绩。毕竟开学后就要上高三考大学了。“可当班干部又能锻炼孩子的能力,真让我左右为难。”

与白女士想法不同的是,市民董先生是孩子当班干部的忠实支持者。高中期间,董先生的女儿在竞选班干部时也怕耽误学习。董先生与女儿分析了利弊,鼓励她迎接挑战。“即要为同学服务好,还要在学习上当好表率。”董先生的孩子去年考上了西安交通大学。提起在大学生中已竞选上校学生会副主席的孩子,他将这归功于孩子高中三年的班干部锻炼。“不仅仅是综合能力培养,对学习也帮助很大,这才考上理想的大学。”

解析:家长别拿班干部太当回事

参与班级活动,能锻炼孩子各方面的能力

记者就此事采访了一些高中生和家长。

高二学生王冉说自己以前非常爱玩,学习成绩在班里仅是中游水平。高二后,班主任让他当纪律委员。他不仅改掉了上课不专心听讲的坏毛病,而且学习也更加努力。在期中考试中从班里的20名左右,提高到了第13名。

网友苏闻认为,能力是最重要的,成绩只是表面的。应鼓励孩子积极参加社团,最好能担任社团组织者的角色。这样孩子在为人处事,工作能力方面都能得到很好的锻炼。

“当班干部对个性要强的孩子来说尤其是件好事。因为班干部一般都是班成绩好的同学担任的,如果因为当了班干部而影响成绩,肯定觉得面子上过不去,会更加发奋读书,反而对学习帮助更大。”家长林献良说。

大多数家长认为:选学习不好的孩子当班干部,对他是个激励,能促使孩子树立自信,加强自律,更加努力地学习,可促使孩子由后进变先进。这对培养孩子的自信心、学习的兴趣都大有益处。

担任班干部,能增强孩子自信

教龄20多年的郑州中学高一年级班主任李老师告诉记者,在她眼里没有好坏孩子之分,每个孩子身上都有优点,也都有缺点和调皮的一面。不能单纯以学习的好坏来判断一个孩子是差是好。有的孩子学习差一点但体育好,可以让他当体育委员,有的孩子热心班级事务,积极参加班里的集体活动,虽然学习稍差一点,也可以选他当劳动委员或宣传委员等。

“孩子一旦当上了班干部,都会努力表现自己,以一个班干部的标准来严格要求自己。”李老师认为,大胆任用学习成绩不好的学生当班干部,学生会增加自信、自尊,更加全面地发展,学习成绩也会随之提高。

中国运载火箭技术研究院院长王永志在《综合素质教育是成功的基石》中谈到,做学生干部第一好处是锻炼口才,提高表达能力。第二可以培养组织和与人相处的能力。三是对自己的要求更严格。“学生时代做社会工作,对人的培养、锻炼特别重要。如果真想成才,年轻时非得有这方面的锻炼不可。”

“其实家长大可不必拿孩子当班干部太当回事。”董先生说,只需告诉孩子当了干部,责任就大了,要对自己更严格,想问题要更全面,更多的替别人、替集体着想。“能力和潜能是在激励与责任中迸发出来的,鱼和熊掌能否兼得,与不当班干部并非水火不容,孩子敢不敢、家长让不让试一试才是关键。”



个人素质的提升,才能让学生笑对未来人生

「识」者生存之 高中教育

升入高中,学生的学习任务陡然间繁重起来,加之短短三年还有升大学的压力,“时间紧、任务重”成了家长与学生心中的结。所以在高中期间,很多家长都让孩子“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”,其他诸如课外活动、当班干部等在家长眼中均属于“旁门左道”而不受欢迎。

晚报记者 唐善普/文
赵楠/图

孩子吃苦,不一定能成人上人

实例:不会洗袜子的中学生

记者曾采访一个叫明明的中学生。“你平常洗袜子吗?”“不洗。”“那平时都是谁给你洗?”“妈妈。”“妈妈不在家呢?”“爸爸洗。”

接着记者又问:“如果你的爸妈都很忙,没时间洗呢?”“那就放着,等他们有时间再洗。”“长大离开父母了,谁给你洗?”“请保姆呀!”“一双袜子,你为什么不自己洗?”明明却很坦然地说:“我不知道怎么洗。”

随后,记者又问明明的母亲“为什么孩子十二岁了,还不让他学洗袜子?”母亲也很坦然:“他现在学习忙,长大了自然就知道洗了。”面对明明母亲的回答,记者让她听了明明的采访录音,这位母亲愣了许久没说话。

解析:把吃苦培养渗透到日常生活中

孩子现在不愿吃苦是家长原因造成的

这是一个奇怪的现象:中国不少的父母把孩子看作是未来的希望,但却不培养未来希望之星应该具备的优秀品质,包括“吃苦耐劳”。

社会教育学专家、郑州心智开发教育中心的许之善分析,许多父母在孩子成长过程中,宁肯自己吃千般苦,也不让孩子受点儿累。于是,从小养成了孩子“衣来伸手、饭来张口”的不良习惯,缺少自立性和吃苦精神。甚至连中学生都不能吃苦、害怕吃苦。

有些父母想当然地认为,孩子长大后自然就会具备自立能力和自强精神,现在学习成绩好比什么都强。对此,许之善说,这种想法是极不足取的。

在许之善看来,孩子不愿吃苦,拒绝吃苦,并非孩子的错,而是父母没在适当的时候给孩子上自立能力和吃苦精神这节课的错。

让孩子在日常生活中养成吃苦的习惯

19世纪俄国著名作家屠格涅夫说:“你想成为幸福的人吗?那么首先要学会吃苦。能吃苦的人,一切的不幸都可以忍受,天下没有跳不出的困境。”可见,为了让孩子以后幸福,父母是不能心疼孩子吃苦的。

在日本,一些家庭常利用“挫折教育”培养孩子的吃苦能力,日本还提倡“穷留学之风”,让富裕的大城市学生,到偏远的山区接受艰苦的生活训练。瑞士是世界上最富裕的国家之一,但瑞士的父母很注重培养孩子的自立能力。十五六岁的女孩就要到别人家做一年女佣,上午劳动,下午上学;男孩也要参加劳动,锻炼吃苦和独立生存的能力。

而中国的父母容易走极端。孩子小时不培养,等养成了不良习惯后,就拼命让孩子参加“吃苦夏令营”之类的活动,试想,在养成教育最关键时期,没有进行针对性的教育,却怎能期望这种短期的吃苦教育达到意想不到的效果?

郑州一中分校靳老师表示,家长并不一定要把孩子送到吃苦夏令营才算吃苦。对吃苦精神的培养,渗透到平时生活的点点滴滴会更有效。如让孩子做家务、到社区做义工等都是“吃苦”锻炼。如果报吃苦夏令营,要先征得孩子同意,这样锻炼才有效。

“另外要注意的是,家长不要一本正经地对孩子说‘今天让你尝尝吃苦的味道’。”靳老师提醒说,最好在日常生活中,在孩子不知道的情况下进行。这种“吃苦”别让孩子感到太难接受,要让他努力后也能承受。让孩子在潜移默化中拥有这种品行。



潜移默化中拥有坚韧的品行,未来的路学生才能走得更坚定

「识」者生存之 初中教育

“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”,一直以来,家长都把能吃苦看作是孩子必备的优秀品格,吃苦的经历也被看作是孩子成长的道路上必修课。当生活条件越来越好时,一些家长开始不惜让年幼的孩子下工地,进农田,以便践行“吃得苦中苦方为人上人”的道理。

但有些时候,家长也不免疑惑:吃苦教育,又能让孩子获益多少?

晚报记者 唐善普/文
赵楠/图