

# 大力举办文化活动,打造“快乐荥阳”

## 荥阳将加大乡镇、街道办事处文化设施投入,提升群众幸福指数

□晚报记者 姚辉常 通讯员 孙国强 李建文

本报讯 昨日,荥阳市召开群众文化活动现场会,会议上提出要打造“快乐荥阳”,提升群众幸福指数。

高山镇群众文化活动丰富,不但让当地群众动起来,乐起来,而且带动了周边乡镇的群众,甚至吸引了上街区、巩义市的群众参与。冢岗村群众实景拍摄的电视小品《农村书屋喜事多多》,反映了农村文化大院的新鲜事,同时也可从中窥见高山镇群众文化活动的不同凡响。

高山镇一位居民说,他上班认真工作,下班积极参加文化活动,已经成为习惯,主要是因为他在参加活动的过程中,看到一位60岁的老人,老人以前是个“药罐子”,通过参加文化活动,药罐子扔了,也快乐了起来,文化活动提升了他的“幸福指数”。

通过丰富多彩的群众文化活动,高山镇群众的幸福指数高了,关系更加融洽,矛盾减少了,案件减少,今年上半年,高山镇的上访数是零。

“通过群众文化活动,人们在交流情感分享快乐的同时,又陶冶了情操,凝聚了人心。”荥阳市委常委、宣传部长康宁如此认为。

目前,荥阳正在建设慈善荥阳、和谐荥阳、平安荥阳,其最终目的都是为了让群众快乐、幸福。经济发展越快,越需有先进文化的支撑和引领。在昨日的现场会上,荥阳市提出,要充分调动人民群众参与的积极性、主动性、创造性,使群众在“文化享有”上各得其利,在“文化创造”上各尽其能,传播慈善、快乐、幸福的理念,提升幸福指数,打造“快乐荥阳”。

今后,荥阳各乡镇、街道办事处将通过加大硬件投入,加强队伍培训,多举办文化活动,树立典型等措施,让积极的、健康的、文明的、向上的文化占领农村文化主阵地。



### 花乡水城:常庄村

推荐县(市)区:中原区  
特色:自然景观 序号:17



常庄水库美景

常庄村位于中原西路,隶属于中原区须水镇,全村有6个自然村,12个村民组,1139户,4253口人,面积2750亩,村内大小磨料磨具企业50多家,素有“磨料磨具专业村”之称,2009年,常庄村人均纯收入突破了5000元。

常庄村被市民称为“诱人的花乡水城”。周边水资源丰富,有“两河一湖一库休闲旅游产业集聚区”,这里有常年流水潺潺的贾鲁河、正在建设的南水北调大运河,西流湖生态公园、“绿西湖”常庄水库。郑州植物园、水岸花木城、常庄千亩桃园和众多花卉苗木基地更是坐落在常庄村周边,这里还有多家市级三星级农家乐。每逢节假日,市民们到这里“赏千亩桃园桃花,游‘绿西湖’常庄水库,走进郑州植物园,逛水岸花木城,品尝中原特色农家饭”。

### 吴新军等被授予见义勇为好市民称号

□晚报记者 周炜卿

本报讯 近日,巩义市授予置个人生死于度外,洪水中救人的吴新军、武劲风、陈红钢“见义勇为好市民”称号,并号召全市人民向他们学习。

7月30日,因为上游普降暴雨,伊洛河巩义段水位暴涨。当日下午2点多钟,巩义市芝田镇19岁小伙子吴亚帅在益家窝村旁的伊洛河边玩耍时被洪水卷走,在伊洛河沿岸钓鱼的村民吴新军、陈红钢、武劲风三人先后跳入河中,冒着生命危险救起吴亚帅,可是吴新军却被河水卷走,巩义市组织上千人打捞搜救半个多月,没有结果。

为了表彰这个自发施救的英雄群体,巩义市委、市政府作出决定,授予吴新军、武劲风、陈红钢三位英雄“见义勇为好市民”称号,并在全市开展了“学习英雄,创先争优”活动。

**开封教育系列报道之一**

**走进开封学校 探寻开封教育成绩飞跃的奥秘**

2010年高考,开封市本科上线达2746人,其中,普通类上本科线2545人,比2009年的1854人增加了691人,增长率为37.3%。面对喜人的高考成绩,人们不禁要问,开封教育一改多年来落后局面,进入郑州教育的前列,到底是因为什么? 郑州晚报记者带你走进开封学校,探寻其中的奥秘。

## 走进学生的心灵 与学生一起度过无悔的青春

□晚报记者 袁建龙

登封市第二高级中学位于唐庄乡唐庄街中心地段,交通便利,环境优美,是一所拥有近60年文化积淀和现代气息的局直高中,她的严谨、勤奋、求实、创新的作风造就了无数英才。学校在管理中践行科学发展观,坚持“以学生为本”的理念,学校教学设施逐步完备,师资队伍逐年扩大,业务水平不断提高,学生管理井然有序,教学教研成绩卓越,教学成绩喜人。

### 教学中的友情、温情、亲情

刘宁是登封二中高三一班的学生,现在的他性格开朗、朝气蓬勃、学习刻苦,可是提起一年前的他,同学们、老师们、刘宁的家长以及他自己都认为那完全是另一个人。刚进入高二年级的他抽烟、打架、上网、旷课,是个问题学生。那时他的英语成绩只有36分。

英语老师高俊鹏在培优补差工作中和刘宁结成了对子。通过观察和了解,高老师对刘宁的问题心中有了数:他的违纪、孤僻、不合群,都是得不到关爱产生自卑感所致。

高老师发现刘宁有较好的操作电脑能力,遂安排他参与英语课件的制作,使他逐渐回归集体,感受到了关心和温暖。

当高老师在课堂上展示刘宁制作的精美课件时,全班同学发出了热烈的掌声。刘宁也感受到成功的喜悦和集体的关爱。随后高老师每节课都提问他一些简单的问题,并安排他进入英语学习兴趣小组。

他的学习成绩反反复复进步缓慢,高老师总是不放弃不抛弃,并极力营造浓郁的亲情氛围,用爱心和耐心促成他一个又一个的进步。

高老师根据刘宁的情况帮助他制定适应的学习目标,班主任协同其他任课老师及部分学习较好的同学,给他各科搭配一个小帮手。看到这么多老师同学全力帮他,刘宁也表现出前所未有的激情。

刘宁的学习进入了自觉状态,学习兴趣和

学习习惯全面形成。在高二期末考试中他的英语成绩拿到了93分。从没有主动给父母打过电话的他,高兴地给家里报了喜。

教学管理中的友情、温情、亲情解开了一个又一个学生心里的结,驱散了他们心中的阴霾,迎来了阳光,赶走了自卑,树立了自信,使他们昂首站在新的起跑线上。

### 学生的慈母、严师、挚友

郭海芹老师参加工作已经20年了,一直担任着班主任工作。一茬一茬的学生伴着岁月从她身边走过,走向社会,不断成为国家的有用之才。如今她虽然已进入不惑之年,却依然做着班主任工作,依然与同学们一起成长,一起走过他们青春生命里那一段至关重要的岁月。

07届有一个唐庄街的女生叫王亚珂,性格很内向。有一段时间,郭老师发现她情绪低落,心事重重。郭老师找她谈话,一问,她的眼泪就掉下来了。原来她妈妈很早就身体不好,这一次又发病了。她在家要照顾妈妈,在校既担心家里,又害怕同学们知道后嘲讽她,精神压力很大。

郭老师同情理解她,并帮她打开心结。下午最后一节课,郭老师就在班上举了许多事例,讲述母亲的伟大,接着话锋一转,讲述了王亚珂同学在家里是如何照顾生病的母亲的事。同学们都把目光投向她,王亚珂看到同学们的眼光里没有丝毫的嘲笑与讽刺,只有同情与敬佩。

在老师和同学的帮助下,王亚珂变得开朗、活泼起来。高考时,她考取了南阳医专,带着健康的心理和活泼的性格进入了一个新的天地。

在二中,这样的事情就像天上的繁星一样多。因为老师们早已达成了共识:只有走进学生的心灵世界,了解学生,理解学生、关爱学生,和学生一起成长,和学生有了共同的话题,共同的心声,学生才能主动地参与到课堂中去,才能实现教育教学又快又好地发展。

二中近年来的优秀成绩也印证了这一点。