



【纲要原文】

2020年,高水平、高质量普及九年义务教育,基本实现区域内均衡发展,确保适龄儿童少年接受良好义务教育。
2015年,基本普及学前一年教育,2020年基本普及学前三年教育。
2020年,普及高中阶段教育,满足初中毕业生接受高中阶段教育需求。

晚报记者 张勤 张竞映

一切为了孩子——一起好步 10年后 不是“有学上”,而要“上好学”

未来十年学前教育发展目标
学前一年毛入园率达97%,比全国高2个百分点

	2009年		2015年		2020年	
	全国	河南	全国	河南	全国	河南
幼儿园在园人数(万人)	2658	172	3530	290	4000	315
学前三年毛入园率(%)	50.9	50.9	60.0	61.0	70.0	72.0
其中:学前一年毛入园率(%)	74.0	76.0	85.0	87.0	95.0	97.0

未来十年九年义务教育发展目标
义务教育巩固率达97%,比全国高2个百分点

	2009年		2015年		2020年	
	全国	河南	全国	河南	全国	河南
在校生(万人)	15772	1526	16100	1550	16500	1600
巩固率(%)	90.8	91.2	93.0	94.0	95.0	97.0

《纲要》提出学前教育会有“大发展”

《纲要》(讨论稿)对学前教育的发展是这样说的:

“把学前教育纳入经济社会发展规划和城镇发展规划、社会主义新农村规划建设规划。大力发展公办幼儿园,民办幼儿园。”

《纲要》上提出,应该建立政府主导、社会参与、公办民办并举的办园体制。

重点发展农村学前教育,保证留守儿童入园。

郑州落地

目前学前教育薄弱,民间资本依然是办园主力

昨日,全省教育工作会议的参会人员座谈时,谈到学前教育,也有自己的看法。

来自郑州市的一位参会代表说,《纲要》中提出学前教育将形成一个以政府主导、社会参与、公办民办并举的办园体制,这个提法很好。“目前,学前教育比较薄弱,老百姓的意见比较大。”这位代表认为,从目前我省的实际情况来看,民办资金应该仍然是学前教育的办园主力,政府可以进行主导。

政府资金投入,鼓励郑州的民办园降低收费

据了解,郑州市正在酝酿,以政府资金投入来扶持民办幼儿园的发展,通过考核办学资质、规模和水平等,将民办幼儿园分层次进行资金扶持。

而民办幼儿园在得到政府的资金投入后,要降低幼儿园的收费等,让家长感受到实惠。

市教育局局长翟幸福介绍,如何对现有民办园施行规范、标准化建设,出台民办园申请财政补贴,这项工作正在调研。

你是一树一树的花开
是燕,在梁间呢喃
你是爱,是暖,是希望
你是人间的四月天!

(摘自林徽因写给爱子的诗《你是人间四月天》)

本报资料图片

小学生、初中生

《纲要》提出“义务教育必须是高水平、高质量的”

目前,家长对义务教育的需求已经从“上学”转变成了“上好学”,上优质学校,享受优质的义务教育。

在《纲要》中,对2020年我省义务教育要实现的目标,不再仅仅是要“普及”,而是明确提出要发展“高水平、高质量的义务教育”。《纲要》中提出,要“均衡配置教师、设备、图书、校舍等资源”,缩小校际差距。

缩小城乡之间存在的教育差距,也是今后10年我省义务教育工作中一个重要方面。提出的做法是:政府在财政拨款、学校建设、教师配置等方面面向农村倾斜,先在县(区)域内实现城乡均衡发展,再进一步推广。

郑州落地

城市“入学难”、“大班额”,农村“零招生”

近年来,我省城镇化加速推进,农村人口大量向城镇转移,原来按照常住人口规划的中小学、幼儿园的布局和办学规模,已经不能适应现状的发展需要。

今年郑州等城市普遍出现教育资源紧张,城市“上学难”“大班额”问题突出,全省城市小学、初中平均班额为57人,县镇小学平均班额55人、初中63人,均超过国家规定的班额标准,有的城镇初中班额甚至超过100人;而与此同时,部分农村地区却出现了生源不足,留守儿童增多等现象,个别农村小学几名教师教十几名各年级学生,这种布局结构制约了教育质量的提高。

将大规模调整城乡学校布局应对城镇化变迁

为此,我省将加快城乡教育结构布局调整,主动适应城镇化进程。

主要措施包括,抓紧研究制定城乡中小学布局调整规划方案,科学论证、合理布局、优化结构、加快实施。

在新一轮城市新区、产业集聚区建设、旧城改造中,要同步规划配套新建、改建或扩建中小学校,合理确定学校规模,保障学校建设用地,学校与居民区同步规划、同步建设、同步交付使用。

农村地区要结合人口和生源变动情况,适度集中、规模办学,生源不足的要及时合点并校,以提高教育资源配置效率。

我市已试行“学区制”,推进义务教育均衡发展

《纲要》中提出,可以试行学区制试点,有利于义务教育均衡发展。

从这学期起,“学区制”已在郑州试点。据翟幸福介绍,目前市区初中已设立了13个学区。

郑州市教育局管辖的56所初中,被划分为10个学区,区属学校设了3个学区,没组建教育集团的高中学校也设立了3个学区。

每个学区将设1名学区区长,各学区都有一所优质学校,优质学校是学区的主体单位,校长兼任学区区长,副学区区长将由专人担任,专门负责协调本学区内的各种事务。

在优质学校的带动下,学区内教师流动,资源共享,以带动其他学校的发展。未来,学区间实现教育均衡后,小升初时,有望实现学区内学校任选;初中升高时,同一学区高中有望统一分数线等。

翟幸福说,副学区区长还没正式任命,具体操作方案很快会公布,下一步市区小学也将试行学区制。

目前,郑州8中与郑州23中联合、郑州7中与郑州71中合作,也是在试行“学区制”。学区内的学校之间试行资源共享、捆绑发展、师资互派、统一教学。