



A UFO研究是人们生活富足后才出现的兴趣

今年夏天的一个晚上,浙江杭州萧山机场附近发现一个带着长条白光快速移动的不明飞行物,白光上还有红点闪烁。此事件引起媒体和有关方面组织的关注,为此北京UFO协会联合上海UFO协会特地赶往杭州调查。在萧山UFO事件中,麻先生拍摄的照片最引人关注。照片上,一个发光物体拖着长长的尾巴划过昏暗的天空,看上去十分科幻。在经过调查和排除各种因素之后,京沪UFO联合调查组调查报告显示,目击者麻先生所拍照片为正在降落的飞机,并且目前没有证据表明萧山机场UFO事件与外星人飞碟有关。一时轰轰烈烈的杭州UFO事件,就以这个结论落幕。

有专家认为,UFO研究是人们在生活富足后才会出现的兴趣。一个温饱问题尚且不能解决的战乱国家,对于自己头顶上掠过去的黑色物体,不会有太大的注意。我国对UFO的关注和热潮,集中出现在改革开放以后。目前国内较大的UFO组织有:北京、湖南、四川、广东、上海等地UFO研究会,并且他们纷纷建立了UFO网站和论坛,以更好地收集和研 究全国各地的UFO事件。

B “不明飞行物不在天上,而在心里”

有些UFO迷信者并没有恶意,只是偏执地认为自己就是看到了外星人。瑞士著名心理学家卡尔·古斯塔夫·荣格在50年前曾写过一本书,探索越来越多的人看到UFO后的心理因素,他认为,对UFO的热衷是人的一种精神现象——那个不明飞行物不在天上,而在人们的心里。

“当无法证实时,人们从一开始倾向于相信灵异现象。”美国贝勒大学的社会学家克里斯托弗·巴德表示说:“仅仅是灵异事件的内容有变化。例如,当今社会几乎没人相信仙子和精灵了。但对仙子的信仰消失后,其他的信仰,比如对UFO的信仰就发生了。”

C 热衷研究UFO的人遍及世界

二战以后,世界上对UFO的研究成了一股热潮。很多国家先后建立一些官方或者是非官方的研究机构,如日本的“空中飞碟研究会”、“UFO研究会”,英国的“英国飞碟跟踪站”等。法国的“法国不明飞行物研究会”是世界上唯一的官方组织,隶属法国国家宇航中心。

美国是最早提出“UFO”概念的国家,也是研究UFO组织最多的国家,目前正式在联邦政府注册的UFO组织有3个,其中最大的组织是美国UFO联合会。这个组织的成员来自社会各界,文化程度普遍较高,其中有军事、科研、大学等部门的工作人员。美国最权威的UFO组织是美国海尼克UFO研究中心,该组织是由著名的UFO权威海尼克博士发起成立的,有近千名会员,绝大部分是中高级知识分子。

D 澳大利亚学生因飞碟获博士学位

在世界各地,都有一群为数不少的人,共同拥有一个另类的爱好——UFO。据统计,现在全球大约有几十所大学开设有UFO学的课程。在美国欧柏林大学人文学院、费城的天普大学、德州大学阿灵顿分校、斯科茨代尔社区学院、扬斯敦州立大学、东密歇根大学等都开设了以UFO为主题的课程,如UFO探索、UFO与美国社会等。有的课程与正常的大学课程无异,学生在读完后可以获得相应的学分,有的课程是以非正式的讲座形式。

2008年,澳大利亚著名的墨尔本大学破天荒地授予该校文化与传播学院的一名学生马丁·普罗曼博士学位,表示对他多年来进行的UFO研究的认可。在长达7年的研究中,马丁造访过1947年罗斯威尔UFO事件遗址、上世纪90年代墨西哥城目击事件地点、英国麦田怪圈和智利的山谷,并努力探索UFO目击事件与宗教、政治、国家安全、文化之间的联系。

据《环球》

世界UFO研究探秘:部分现象源于目击者精神问题

UFO 在天上? 在心里?

今年,杭州、新疆、四川等地多次出现不明飞行物事件,使得外星人再度成为热点话题。UFO到底是何物?外星人真的访问地球了?

UFO的全称为不明飞行物,也称飞碟(unidentified flying object,简称UFO)是指不明来历、不明空间、不明结构、不明性质,但又漂浮、飞行在空中的物体。

北京UFO研究会秘书长周小强说:“UFO分为6种情况:自然现象、人造物体、生物类、电子图像(假象)、主观臆想、飞碟。正确的理解是:正因为 我们不知道它们是什么,才能说它们是UFO,如果肯定就是外星人,就可以直接称其为外星飞船。”

我们为什么对UFO有兴趣?除了坚信外文明的存在以及幻想的本能,更多的是人们有一种需求:用一个确定的答案来解释所有不可理解的视觉现象。

争议“UFO学”

反对者:江湖骗子手中的伪科学

支持者:任何知识都可以探索

不过总的来看,很多世界著名的大学对于UFO课程保持着非常谨慎的态度,有的甚至认为开设与UFO有关的课程是一件“毫无价值、有损学校声誉”的事情。学术界和教育界反对的声音主要集中在:目前还没有确切证据证明UFO就是外星人,一些更属于江湖骗子手中的伪科学,把UFO当作课程会对学生产生负面的影响。“UFO学”专业远离实际,学生将无法找到工作。

UFO课程支持者则认为,大学应该是兼容并包的,任何知识都可以进行探索和讨论,UFO现象能够长盛不衰,背后必然有其道理,“UFO学”内容广泛、争议性强、富含趣味,乐于其中的学生可以真正发挥自己的潜能,培养独立思考的能力和创造力,而不是只是学会就业技能。