

郑州将投资21.54亿元打造优质学校 两年内,上个好学校的机会比现在多3倍

两年内将由市、区级财政和其他投资共同投资21.54亿元,将69所学校纳入郑州市优质教育资源倍增工程内,最大限度地满足孩子“上好学”的愿望。

6日下午,市教育局召开关于优质教育倍增工程的新闻发布会,公布郑州市优质教育资源倍增工程的工作方案。这是第一个详细的实施方案。

从方案提出的目标来看,2年内,市区的优质学位将增加45810个。

晚报记者 张勤

多所优质学校两年内都扩招

“热点”学校一般都是优质的

2010年下半年,郑州市提出实施“优质教育倍增工程”。

据市教育局有关负责人介绍,在实施优质教育资源倍增工程之前,必须先弄清楚优质的概念。不过,目前并没有一个既定的标准来确定哪些学校是属于优质学校。

“提出优质学校时,我们一般有3个判断标准,一是办学条件好,二是教学质量高,三是社会公认度高。”这位负责人介绍,市民公认的好学校,一般可以作为优质教育资源的项目学校。

其实,从教育部门的解释和判断标准来看,不论是市属学校,还是区属学校,目前较为“热点”的学校一般都可以纳入到优质学校的范畴内。

中小学优质教育资源占三成左右

根据测算,郑州市区目前共有优质学位15500个,其中优质小学学位6900个,优质初中学位3600个,优质高中学位5000个。

市教育局一位负责人说,以普通高中为例,优质教育学校的覆盖面大概在40%。也就是说,目前郑州市区的高中优质学校的覆盖率为四成,还有六成的高中教育资源需要朝“优质”的方向努力。

义务教育阶段中小学的优质教育资源覆盖率大约为30%,占市区教育资源的三成左右。

两年内优质资源计划增加3倍

目前,市区的优质学位共15500个。按照倍增项目计划安排,到2012年,市区优质教育资源将实现45810个学位的增量。其中,高中增量学位6200个,初中增量学位11600个,小学增量学位28010个。

按分年度目标,2011年学位增量总数为15435个,其中高中学位增量1350个,初中学位增量4400个,小学学位增量9685个;2012年学位增量总数为30375个,其中高中增量学位4850个,初中增量学位7200个,小学增量学位18325个。

资金保障 每年投入10多亿元

倍增项目总投资概算21.54亿元。其中,2011年投资概算10.78亿元,2012年投资概算10.76亿元。

除基本建设外,每年增设专项资金500万元,用于教学、科研和教师聘用及交流等。2011年度单列专项资金4000万元对托管、联合办学学校的教学设备进行充实完善、更新提升,率先在项目学校建成班班通优质课、示范课录播系统。为托管、联合办学的学校增派专兼职相结合的优秀管理、教学团队,并注重实战效果的运用,把倍增成果作为提拔任用和职称晋级的重要条件之一。

郑州外国语学校两年增加400个学位

在2011年、2012年两年内,被纳入“郑州市优质教育资源倍增工程”的学校有69所,涉及的倍增项目有132个。

从市教育局公布的倍增项目可以看出,各区的项目多以新建、改扩建中小学为主,市属学校和省属学校的项目,则以扩建、强校托管、联合办学等模式为主。

郑州外国语学校、郑州一中等是公认的优质学校,在优质教育倍增工程中都有项目。按照优质教育资源倍增工程方案,今明两年,郑州将扩建外国语学校、郑州一中及分校,两年内增加招生学位1000个。其中,在2011年、2012年,郑州外国语学校将通过扩建校舍,每年增加200个优质学位。

另外,扩建郑州二中、郑州十六中、郑州三十一中等3所学校高中部,两年内增加招生学位2000个;扩建郑州二中、郑州四十四中等2所学校初中部,两年内增加招生学位300个。

市内各区也要对辖区内好的小学进行改扩建、内部挖潜,每区不少于2所,两年内,增加优质学位1000个以上。

16所优质学校托管相对薄弱学校

2011年,有16所优质学校托管相对薄弱学校。

其中,省第二实验中学将托管八十八中;外国语学校将托管郑东新区外国语学校,增加学位300个;郑州一中将托管航空港区实验中学及三十六中,新增加学位700个;郑州十一中托管

二十九中,今年增加招生学位300个。

另外,对部分优质学校与相对薄弱学校,将通过资源整合、联合办学,进一步扩大优质教育资源。郑州二中与郑州十三中、郑州七中与郑州七十一中、郑州八中与郑州二十三中、郑州五十七中与郑州二十二中进行资源整

合,今年内,增加招生学位1700个。

郑州外国语中学与2所民办学校形成联合办学体,两年内,初中招生规模增加900个。郑州市内各区也要各选择2到3所优质小学,与区内相对薄弱小学进行实质性联合办学,两年内,力争招生规模增加2000个以上。

4种模式为「优质教育倍增工程」作保障



根据规划,在2011年、2012年两年之内,市区有69所学校被纳入倍增工程,优质学校带动相对薄弱学校,提升教学质量,使其也成为优质学校。

模式一 扩建深挖

扩建深挖,主要是对于优质学校而言的。优质学校通过校内校舍、硬件设施等的改扩建,扩大本校的招生规模,实现优质教育资源的倍增。

如,郑州外国语学校,在校内新建、改扩建教学楼、宿舍等设施,扩大招生规模。这个项目将在2011年度、2012年度进行,两年共增加400个优质学位。据了解,通过“扩建深挖”的模式,市区两年内将有34个项目参与,实现扩大招生8700人。

模式二 一校多区

一校多区,将通过学校的布局调整,如初中高分设、新建校区、出资购置等形式,实现一所学校的多个学区。

如,郑州106中学实行初高中分设,其中高中部外迁至郑东新区,新建高中校区,原校址作为初中部进行招生,到2012年,增加700个高中学位。同样的“一校多区”模式,2年内将有33个项目上马,扩大招生17200人。

模式三 强校托管

强校托管,是由优质学校托管相对薄弱的学校,优质学校有先进的管理水平、教学理念,薄弱学校则有相对富余的校舍资源,两所学校各自拿出自己的优势进行联合。

如,省实验二中托管郑州八十八中,在2011年、2012年分别增加300个优质学位;一中托管航空港区实验中学,每年增加500个初中优质学位。据市教育局有关负责人介绍,强校托管的模式,增加的学位集中在被托管的相对薄弱学校中,因为被托管学校有宽松的校舍条件。通过这种模式,在2年内,共有33个项目参与,将扩大招生9840人。

模式四 联合办学

联合办学,由部分优质学校和相对薄弱学校进行资源整合或实质性的合并。其中,资源整合可以通过共享硬件设施、师资和教学等软件设备的模式进行。而实质性合并,则是将两所学校变成一所学校,分两个校区,由一所学校进行管理。

如,郑州八中和郑州二十三中进行实质性的合并,增加800个优质学位。通过这种模式,在2年内共有32个项目参与,将实现扩大招生规模10070人。

