

郑州市优质教育资源倍增工程昨日举行推进会 今明两年,有多少名校要扩招? 晚报为您提供详细倍增计划

到2012年,优质学位将增加45810个,省属学校很给力

倍增工程,要达到什么效果?

从市教育局公布的《郑州市优质教育资源倍增工程项目一览表》中,我们可以看到,很多社会公认度很高的“名校”,都参与到了倍增工程项目中,有的是在本校内部进行扩容,有的名校托管相对薄弱的学校,有的名校和相对薄弱学校联合办学,每年都会增加几百个学位的增量。

市教育局有关负责人解释,看工程项目,学位增量的数字,就意味着参与的项目学校在秋季开学时,会在原来招生计划的基础上,增加“数字所表现出来”的招生计划。“学位增量等于增加了招生计划。”

也可以这样理解,优质教育资源倍增工程,就是要做“高位的教育均衡”,就是要给市民提供“高质的教育公平”。

“我们经过若干年的努力,把市区的学校都打造成了像省实验中学、郑州一中、外国语学校这样的优质学校,郑州市民的孩子上学时,该是多么幸福!”这位负责人说,这是实施优质教育资源倍增工程的理想状态。

三类优质教育资源,将会后续跟进

昨日,在郑州市优质教育资源倍增工程推进会上,市教育局有关负责人介绍,在“倍增工程”文件的起草和论证过程中,有三类教育资源没有纳入进来。

第一个是刚刚成立的郑州十一中教育集团和郑州中学教育集团;第二个是郑州师范学院所挂牌的附属学校,如附中、附小等;第三个是民办教育资源。

市教育局有关负责人解释,以上三类都属于优质教育资源,由于一些特殊原因,在这次优质教育资源倍增方案中没有太多涉及,不过在将来优质教育资源的发展过程中,这些资源都将会增加到倍增的项目行列中,尤其是民办教育资源,教育部门随后将出台一系列政策,支持民办的优质教育资源的倍增。

项目推进有时间要求

郑州市优质教育倍增工程的项目分为省属学校、市属学校及各区学校项目。今明两年内,涉及的学校共有69个。实施将采取扩建挖潜、一校多区、强校托管、联合办学4种倍增模式。

昨日,市教育局有关负责人在项目推进会上,对项目学校的实施进度提出了要求。据了解,项目学校要在1月20日前拿出倍增方案,在寒假过后春季开学时在教学模式等方面进行试运行,为秋季开学的学位倍增做好前期准备。

从市教育局公布的2011年优质教育资源倍增方案中的项目来看,绝大多数学校在今年秋季开学时,都有增加学位量的任务。

省属优质学校的倍增是重中之重

在2010年全市教育工作大会上,在市政府关于优质教育资源倍增工程的实施意见中,提出两年内将优质教育资源增加一倍,以目前共有的15500个优质学位来看,原来的总体目标是到2012年增至30700个优质学位。

不过,在市教育局公布的优质教育倍增计划实施方案中,到2012年,市区的优质教育资源将会有45810个学位的增量,比原定目标大幅度提高。

对此,市教育局有关负责人介绍,之所以优质教育资源的增量有所提高,一方面是因为省管中小学也参与到郑州市的优质教育资源倍增工程中;另一方面是各区在深挖本区优质教育资源的潜力方面做了不少工作,提供了很多优质教育资源的学位的增量。

省属优质学校的加入,将会给市区的学生们提供更多的优质教育资源。2011年度,省管及大学附属中小学的项目共有6个,包括:省实验中学购买郑东中学高中部外迁项目,省二实验中学托管郑州88中项目,省二实验中学新校区建设项目,省实验小学改扩建项目,省实验小学新校区建设项目,郑大一附中与经开区二初中联合办学项目。

从项目规划来看,仅省实验中学购买郑东中学高中部外迁项目,到2012年,就将增加2000个学位,其中初中学位1000个,高中学位1000个。

“省属优质学校的教育资源倍增工程,是整个郑州市倍增工程工作中的重中之重。”市教育局有关负责人说,市教育局将会加强与其沟通,为学校的倍增工程提供便利的服务。

怎么“倍增”?名校校长有话说

“优质教育倍增工程,重点在学位的倍增,而难点是在质量的提升。”这是很多参会的项目学校校长们的一个共识。

项目规划表上,是一个个的数字,当学生和家看到成百甚至上千的学位增量,的确会感到将来上优质学校的机会更多。而对于校长们来说,同时要考虑的还有更重要的问题:在保证学位增量的同时,如何保证教学质量不滑坡,保持住优质教育资源,甚至有所提升呢?

这是个难点。市区一些名校校长也都有话说。

王学进 省实验中学校长



“实施优质教育倍增工程,是解决郑州市中小学生学习难,尤其是上优质学校难的最直接办法。”省实验中学校长王学进说,不论是省属学校,还是市属学校、区直学校,都是为郑州市的市民服务的。

省实验中学的倍增项目是“购买郑东中学外迁高中部”,到2012年,要实现初中和高中各1000个学位的增量。加上本校目前的班级数,也就是在两年后,省实验中学的初中部和高中部分别要招30个班的学生,是公办生。

王学进说,高中部外迁,可以使省实验中学的初中和高中都扩大规模。“各30个班的规模,的确不小。如何保证质量不下降,还要有所提升?任务确实很重。”王校长说,学校计划逐年推进,每推进一步,都要保证教师队伍的稳定,教学质量也要有保证。

他同时建议,市政府相关部门能够在编制、经费、高中部外迁后教师的住房等方面给予关注。

毛杰 郑州外国语学校校长



“外国语学校优质教育资源倍增工程中的任务比较重。”毛杰校长说,目前外国语学校的4个校区,都承担有倍增工程项目。

其中,郑州外国语学校(高中本部)有“扩建项目”,通过本校内部的扩建挖潜,在2011年度实现200个学位的增量,2012年还有200个学位的增量。“一届扩4个班,争取年后开工建设。”

初中本部,即郑州外国语学校也有扩建项目,2011年要增加200个学位,2012年也有200个学位的增量。“新增加的教育用地,目前已经动工开建。”

外语实验中学和外语中学进行联合办学,今年要增加500个学位。明年同样要增加500个学位。“建设进展顺利,综合楼建设也在进行中。”

郑州枫杨外语学校新校区项目,在2012年要有800个学位的增量,其中初中200个,高中600个。

毛校长说,在扩大规模的过程中,非常重要的一点,就是避免出现“扩大规模后,学校反而大而弱、大而乱”的误区。“我们提出的是‘大而强’的概念。在教学过程中,探讨优质教育的规律,探索‘一校多部’下的高效教育模式。”

朱丹 郑州一中校长



“在2011年,郑州一中托管两所学校。这也是我们第一次搞托管,没有现成的经验。”郑州一中校长朱丹说,学校内部要解决的最主要的问题,就是提升教学质量,保证本校的优质教育资源继续优质,而托管的学校也成为优质的教育资源。

今年和明年,郑州一中托管航空港区实验中学和郑州36中,分别和航空港区、中原区有所联系。其中,托管航空港区实验中学,每年增加500个初中学位;托管36中,每年增加200个高中学位。2012年,郑州一中还将有航空港区高中新校区项目,该项目要实现1000个高中学位的增量。

王中立 郑州十一中校长



郑州十一中成立了教育集团,在今年和明年的倍增工程项目中,托管了一所中学,即郑州29中。

王中立校长表示,在今后的管理中,将会像管理十一中本校一样,管理郑州29中。“郑州十一中的学生培养模式、教学和学校管理的理念,都会逐渐融入29中的日常管理中。”王校长说,强校托管的模式,必须处理好本校和托管学校的关系,将托管29中的工作纳入学校的重要工作中。

“用三五年时间,让更多的学生愿意到郑州29中上学,是我们的一个目标。”

“我们经过若干年的努力,把市区的学校都打造成了像省实验中学、郑州一中、外国语学校这样的优质学校,郑州市民的孩子上学时,该是多么幸福!”

昨日上午,市教育局召开郑州市优质教育资源倍增工程项目推进会,有倍增项目的优质学校的校长各自“领走”了本校的项目。

在2011年,通过教育倍增工程项目,将实现高中学位增量1350个,初中学位增量4400个,小学学位增量9685个;2012年,高中将增量4850个学位,初中学位增量7200个,小学学位增量18325个。

对于如何保证优质教育资源倍增,在扩大学校的规模后,还要保证教育质量的提升?市区一些名校校长有自己的看法。

晚报记者 张勤