

# 未来五年,全省县区内实现义务教育均衡(A08版) 做好教育均衡,确保教育公平

□晚报评论员 李记



## 省两会评论

教育均衡事关大方向的教育公平,无论如何提及,都不为过。教育均衡有哪些分类? 避繁就简来说,有区域(城乡)间的教育均衡和校际间的教育均衡。那么,如何实现教育均衡呢? 多建一些师资力量不错的农民工子弟学校,让更多的留守儿童能在父母身边读书,是实现教育均衡的方式;像省教育厅厅长蒋笃运所称的那样,想方设法提升农村教师队伍的整体素质,缩小城乡教育差距,也是实现教育均衡的方式。所以,河南将“用五年时间实现义务教育区域内均衡的目标”,自然备受社会各界期待。

一直以来,城乡间教育差距过大,是造成教育失衡的重要原因之一。现如今,我省一些农村学校,正如“河南农村教育现状调查”描述的那样:面临着“生源流失、教师老化、学校窘

迫”的现状(2010年11月30日《河南日报》)。事实上,正如我们看到的那样,很多农村家长不满于农村学校“爷爷奶奶教小学、叔叔阿姨教初中、哥哥姐姐教高中”的现状,不惜代价将孩子送到城市读书。然而,这里存在一个悖论:城市里的教育资源容量终究是有限的,如何缩小城乡教育差距,让孩子无论在农村还是在城市,均能享受到差别不大的教育,才是解决问题的根本出路。

所以,在致力于义务教育均衡发展方面,近年来,无论是将新增的财力80%以上用于农村,还是增设农村教师特岗计划、加大城乡教师对口交流、加大对农村教师的培训,都见证着省委、省政府以及教育主管部门的高度重视和积极努力。但诚如蒋笃运在接受采访时所言:从义务教育均衡发展的根本上来讲,教育质量、教育水平是核心问题。如何确保农村学校的教育质量和教育水平,在硬件方面改造农

村学校之外,还须改变农村学校教师老化的现状,让农村学校招来人、留住人。

说起来容易做起来难。以甘肃省庆阳市环县三中为例,10年间,这所农村学校来了教师120名,走了80名,其中流动到县一中的就有50多名(2007年6月11日《中国青年报》)。教师队伍不稳定,教学成效肯定不稳定,农村学校也就难言教育质量和教育水平;大方向的教育公平,自然也就无从谈起。在我省一些农村学校,类似的情况也同样存在。待遇差、任务重,累力又累心,学校自然很难留住人。所以,要想逐步实现城乡间的教育均衡,除了有效整合农村学校使之由弱变强外,想方设法使农村学校招来教师、留住教师,至关重要。

诚如西北师范大学教师培训学院院长李瑾瑜教授所言,要想打通教师流向农村学校的途径,就要遵照国际上成熟的通行经验:一是实施有效的服务期制度,保证在一定的期限内

农村教师能走出去;二要实行高待遇,给予服务补偿并改善待遇。我省正在施行的农村教师特岗计划,较好地解决了对农村教师“实施有效的服务期制度”的问题;在给予高待遇方面,除了要严格“确保义务教育学校不低于或者高于所在县级行政区域公务员规范后的津贴补贴平均水平”外,还应该在其他一些方面,给予农村教师看得见、摸得着的补偿与改善。在这方面,信阳固始县教体局的做法值得借鉴:该县教体局初步设想,在一个乡镇建一座教师公寓,解决年轻教师吃住问题(2010年12月1日《河南日报》)。

当然,做好教育均衡,确保教育公平,不仅存在于城乡之间,城市内区域间、校际间的教育均衡,同样应该被足够重视。从这个方面讲,河南将“用五年时间实现义务教育区域内均衡的目标”,城市内区域间、校际间的教育均衡也应同时发力。

在“精细到分”的管理之下,为降低收费标准而延长收费时间,完全是一个伪问题。眼下,收费公路民怨如此之多,该是和“粗放到年”式的落后管理说再见的时候了。 舒圣祥

“工作需要”不能沦为随意采购的遮羞布  
合肥一些市民反映,当地一社居委已经有两辆公务用车了,但刚又买了一辆,而且价格还不便宜。对此,该区委会党组书记吴某称,去年12月份社居委确实购买了一辆大众系列轿车,价值24.2万元。这次买新车,完全是因为社居委工作需要:“我不避嫌地跟你说,明年我们还很有可能要再买一辆新车。” (1月20日《江淮晨报》)

与遭受质疑的政府采购一样,该社居委的理由依然是“工作需要”。说实话,这个理由是废话,也是常识。然而,也正是这个“正确的废话”,却让公众无可辩驳。问题的关键在于,现实中,“工作需要”缺乏一个量化标准,几乎成了一个上下不设限的需要。拿该社居委来说,市民质疑车子买贵了,人家却还摆出一副节约的姿态。显然,当“工作需要”没有规范时,任何豪华采购都可以往“工作需要”这个筐里装。

要从制度上规范类似的“工作需要”,首先就要保证纳税人的知情权、表达权和监督权,然后再从制度层面和执行力上制约“工作需要”。唯有如此,才能迫使“工作需要”贴近民意、遵循法治、符合常识。 邓子庆

## 读报短评快



公路收费要“精细到分”不要“粗放到年”  
在1月19日召开的2011年中国物流发展报告会上,交通部综合司副司长蔡玉贺透露,交通部正在研究公路收费标准和体系,现行收费公路最高收费年限的30年标准可能会延长,同时收费的标准将下降。

(1月20日《21世纪经济报道》)  
公路延长收费时间这些年很常见,很多政府还贷公路莫名其妙就成了经营性公路,收费标准只升不降的同时延长收费时间动辄翻倍,完全

不顾实际收费金额是否本该足以还清贷款。现在,假若以延长收费时间换取降低收费标准,无异于又给收费公路延期收费开了一道口子。

对于收费公路的管理,不应该继续“粗放到年”,而应该“精细到分”。意思就是,每一条收费公路,都要有一本核算清晰、经过审计而且完全对外公开的明白账,修筑成本是多少、贷款成本是多少、运营成本又是多少,每年的实际收费情况怎样,年年审计年年核对,一旦收费还清并保证合理微利就必须停止收费。

办学许可证号: 教民141010470000311号

秉承十载合法办学经验
打造百年名师辅导品牌

博鸿教育  
 艺术生文化课 冲刺 开始了

**百日冲击名校的奇迹**

“我们每年的考生都会有百天提高百分的奇迹,因为我们教学生的是在最短的时间内最大程度提高成绩的方法。”从事多年的艺术生文化课集训的博鸿教育负责人表示。去年的考生郭佩欣在一月份集训营入学测试时,数学考了6分,总分考了不到150分,三个月的紧张集训让佩欣每天除了吃饭睡觉的时间就是在学习。

“博鸿老师给了我一个描红本,我要做的就是描红,使劲描。”去年郭佩欣顺利考取河南大学,她最想告诉自己的学弟和学妹们的话就是:“不要放弃希望,相信自己,辛苦的付出一定会换来奇迹!”

高考艺术生名校直通车

**适合学员:** 针对文化课分数要求较高学员,入学需进行水平测试,签订协议,承诺分数。

**课程特色:** 5-12人小班授课,针对学生不同基础进行个性化教学。

“只要学生努力我们就有信心!”这是博鸿教育每位老师的心声。“在博鸿每个孩子都是天才!”

2011年博鸿艺术生文化课高考集训营面向全省继续招收名校直通车5人班、冲刺一本8人班、本科包过12人班。

**博鸿教育针对艺术生的百日提分计划主要分为三种类型:**

- 1.名校直通车:** 目标直指顶尖名校;
- 2.一本冲刺班:** 目标一本重点高校;
- 3.本科包过班:** 目标普通本科院校。入校即签订目标协议,达不到目标无条件退费!

艺术生提分专家!

**为感谢广大学生及家长几年来对博鸿教育的支持,博鸿教育决定推出以下优惠政策:**

- 1.春节前报名艺术生文化课学费优惠至90%;
- 2.初中、高中各年级报各门课程学费优惠最高1000元;
- 3.贫困生学费全免。