

2011职业教育之校企合作

“富士康实验”：岗前教育走出新途径

学成归来·成长领悟

1月22日，随着最后一批400名学生返校，郑州交通技师学院历时7个月的富士康社会实践活动告一段落。而对于这所学校来说，这仅仅是一个开始。富士康主动提出了和该院联合开展专业建设和校外实习基地建设，在富士康的力邀之下，交通技师学院先后和富士康的IDPBG事业群与鸿超准事业群签订了实习合作协议书。去年12月底，该院与富士康集团签约的实践活动即将到期，此时，富士康集团提出，想让这些优秀的学生顺延一个月的实践期限。

7个月的时间里，郑州交通技师学院师生的表现不仅在几十万前往富士康进行社会实践的职业院校学生中名列前茅，创造了一个又一个的优秀成绩，而且找到了一条新的职业院校岗前教育引导模式，完成了一次全新的校企结合实验。

晚报记者 祁京 张国庆/文 赵楠/图

在富士康的7个月里，让所有人都想不到的是，该院有13名学生向特别党支部递交了入党申请，40多名团干部、学生干部参加了富士康IE学院精英培训，220多名学生参加了事业群组织的“英雄联盟”学习培训和拓展训练，“尤其是学生要求入党，对我个人触动也很大。”郑智平坦言，在很多人眼中，不但这上千名“90后”的学生，就是整个上世纪90年代出生的孩子，普遍缺乏信仰，“但是这些孩子主动要求入党，而且是发自肺腑的，让我们这些老师也始料未及。”

是什么原因让学生有了追求进步的想法？关梦文说，首先是“双爱双争”教育的结果。

“在富士康，学生们不仅是在实习，也是在以自己的作为去影响富士康。”《南方周末》的记者这样看待问题，积极承接以富士康为首的沿海企业产业转移，正是中部省份今后一个时期实施开放带动战略的主线，引进劳动密集型产业，是造福于民的最佳途径。显然，参加实践学生的表现，对于富士康将产业转型偏重于哪个省有着至关重要的影响力。

河南财经政法大学教授史璞认为，引进富士康入驻郑州，既能改善经济结构，推动地方经济发展，又能缓解人口大省突出的就业压力，同时，在员工待遇及管理等方面也有许多值得内地企业学习的地方。

在来富士康之前，关梦文和她的同学们并不知道，自己身上还肩负着如此重要的责任，“老师们给我们讲了这些后，很多同学都说，咱不能给河南人丢脸。”

于是，在富士康，郑州交通技师学院学生创造了两个佳绩，一个是最高产品组装量，一个是最新的精密仪器首次组装出货量，这两项成绩，至今无人能打破。“这既是因为我们的学生吃苦耐劳，善于钻研和学习，也是因为我们平时教学中学到了电子仪器和图表，学生懂操作会识图，自然就不一样。”郑智平告诉记者，尤其在“双爱双争”的教育之下，加上同学们平时积攒的专业知识，实习的学生抱着爱家乡、爱企业、爱岗敬业的精神，让富士康对河南的学生刮目相看。

富士康现代化的规范管理、工作环境、完善的配套设施和各项福利待遇以及工作人员的敬业精神也让学生们大开眼界。包旭权说，富士康的基本工资据称是国内同行业最高的，入职基本薪资每月不低于1200元，

月平均综合收入在1600-2300元。入职三个月考核后，合格者标准薪资将不低于每月2000元，月平均收入在2500-3000元。还有免费吃住、洗衣服务、社会保险等福利待遇。“我们有的同学，6个月寄回家1.3万元。”包旭权自豪地说，这让平时对自己的人生价值感受不大的他有了全新的奋斗目标，“大部分同学都往家寄了钱，能通过自己的努力，能够为家里做些贡献，感到我们已经长大了！”

郑州市人力资源和社会保障局在富士康实践学生中深入开展的“双爱双争”，将河南的发展和学生个人的成长结合在了一起，将社会责任和人生价值结合在了一起，在7个月的实践活动之中，很多学生不但找到了个人的价值，而且有了社会责任感，有了人生的信仰。

郑智平表示，这让他看到了郑州市人社局党委的高瞻远瞩：“这些90后的孩子，在富士康学到的不仅仅是技术和为人处世的方法，更重要的是找到了自己的人生坐标。”

作为全球企业500强，全球最大的电子产业专业制造商，富士康的经营理念是爱心、信心和决心；从业精神是融合、责任和进步；成长定位是长期、稳定、发展、科技和国际；核心竞争力是速度、品质、技术、弹性和成本；文化特征是工作的文化、负责任的文化、团结合作辛勤且资源共享的文化以及有贡献就有所得的文化。正是世界名企效应，加上愈发合理的成长空间等，对于求职者来说是极具诱惑力的。



去年8月，省、市人社部门相关领导深入富士康看望参加社会实践的师生，并详细了解他们的工作生活情况。

走出校门·迷茫冲击

关梦文和包旭权是郑州交通技师学院的一年级学生，学生干部，也是富士康的线长，管着一条生产苹果 iPhone 手机的生产线，更是富士康刚刚评出的“优秀员工”。

“刚开始宣布动员让我们去的时候，觉得自己这么小，离家远，怕不适应。”关梦文说，在去富士康之前，她对自己未来7个月的生活充满了不安和疑虑。

富士康也正以同样的眼光打量着这些来自河南郑州交通技师学院的学生们，“我们刚到富士康的时候，他们不太相信我们能把手活干好，更不相信我们能坚持下去。”包旭权说，当2010年6月底他们出现在深圳的时候，青春的气息和迷惘的味道弥漫了整个富士康厂区。

“上千名少男少女挤满了几个篮球场大小的空地。他们大多手里拖着一个拉杆箱或蛇皮袋，鼓鼓囊囊的，有的人不停地打着哈欠。”《南方人物周刊》的记者张欢这样观察着这些来自全国各地的少男少女们。

更多的困难还在等待着这些孩子。

富士康的工作强度虽然并不比外界渲染的大，但对于很

多学生来说，也是一个不小的挑战，加上想家和饮食、气候不习惯，刚开始的时候，每天都有学生身体不舒服需要就医。

受到挑战的不仅仅是郑州交通技师学院的学生，跟着他们一起来的老师们也正面临着巨大的考验。“以前我们也到企业实践，但作为世界500强企业的富士康，与之前的企业在管理模式和管理理念上相比明显不同。”该院副院长郑智平是郑州交通技师学院驻富士康社会实践领导小组的组长，深有感触地说，在刚到富士康的日子里，无论是学生还是老师，都经历了一次从生活到工作，从观念到行为，从整体到细节，从经验到现实的强力碰撞，我们坚持发挥思想政治工作的正面教育作用，教育引导树立大局意识、创新意识、奉献精神。为了把思想工作做好，我们付出了很大的努力。

1000多人的社会实践学生队伍，每个人都在承受着迷茫和冲击。



交通技师学院参加社会实践的优秀学生代表接受采访。

外省学生的篮球比赛和其他活动，让每个学生在富士康的业余生活都丰富多彩。

“在富士康，来自全国的学生都对我们学校相当的羡慕。”关梦文说，随着实践的进行，平时休息的时候，大家谈得最多的，从个人情况，转到了哪所学校好，哪所学校的老师好，“他们都羡慕我们有那么好的老师，那么照顾我们的生活。”关梦文和包旭说。

“驻厂老师们在规范管理的基础上，爱心帮助，细心关怀，就像大哥哥、大姐姐，甚至像父母亲一样，对学生付出了一片真情。为了给学生办理入职、领卡、看病、寻物、饮食、销假等系列的琐事，老师经常烈日下往返奔波在厂区和宿舍区，上千次的处理学生的入、离职、请、销假、丢钱、物、病、事假、产线矛盾、岗位调整等，经常忙到顾不上吃饭，得不到休息，常常是夜以继日、废寝忘食。”郑智平举例来说明老师对学生的关心和照顾。

到了2010年10月的时候，为了保证学院的部分学生能够按时参加全国成人高招统一考试，老师们又积极进行协调，带着70余名学生返回郑州参加高考，又接着赶回深圳工作，带队的老师甚至连回家看看的时间都没有。

校企结合·双爱双争

“双爱双争”在这个时候被提了出来。

所谓“双爱双争”，即爱家乡，爱企业，争当先进个人，争创先进集体，这是郑州市人力资源和社会保障局一直坚持在职业院校中推广的一项活动，多年来已经取得了很好的效果。

“当时，郑州市人社局党委和驻富士康工作组针对学生实际，及时下发了开展‘双爱双争’活动的号召，对我们学院进一步完成社会实践任务提供了坚强支持，理清了思路，指明了工作方向。”郑智平说，没有市人社局对“双爱双争”活动的指导，他们的实践活动很难取得进展。

思想和生活，成了“双爱双争”的主线。

学院的上千名学生分配到三个事业群的60多条产线工作，在上下班时间不统一、不一致、人员不能大规模集中的情况下，通过团支部、班级干部会议，层层传达上级指示精神，分批开展思想教育和引导，为了更及时地做好工作，每个驻厂老师都要坚持每天下宿舍，把问题在身边。

学院在富士康厂区成立了临时团委和前方党支部，组织开展学生的各项思想教育活动，先后组织了“实践在富士康、为学院争光”竞赛活动；“产线品质评比争先表优”活动；“英雄联盟”培训活动，“我在富士康”征文活动，组织和