



2011职业教育之 郑州模式

请进来走出去：职教改革现“郑州模式”

郑州交通技师学院1000多名师生在富士康进行了历时7个月的社会实践活动，不仅为我省的职业院校岗前教育找到了一条新的模式，完成了一次全新的校企合作实验，与此同时，这种有效改变教学模式、实施“请进来、走出去”的创新型校企合作今后将会被充分利用，并形成职业教育的“郑州模式”。实践证明，把职业教育与区域经济发展密切联系起来，按照经济发展的需求调整专业设置，努力构建与区域经济相适应、与区域产业发展相衔接的服务型教育体系，才能不断提高职业教育对区域经济社会发展的人才支撑能力、知识贡献能力和有效服务能力。

晚报记者 祁京 张国庆/文 赵楠/图

富士康·撬开“郑州模式”

去年，省委主要领导在郑州调研时提出，郑州要在中原经济区建设中发挥龙头作用、重心作用和示范带动作用，要建设大郑州都市圈，提升郑州全国区域性中心城市地位。

河南作为一个大人力资源大省，在产业结构优化升级、建设中原经济区和郑州都市区的进程中，正面临着高技能人才严重短缺的“瓶颈”。要突破这个“瓶颈”，就应以人才集聚优化提升产业，以人才优势催生创新优势，创新“工学结合、校企合作”的人才培养模式，向人力资源强省迈进。

郑州市委常委、常务副市长胡荃告诉记者，本市产业结构经过调整，逐步实现了由劳动密集型向高科技型的转化。符合产业发展方向的复合型技术技能人才，特别是那些同时具备高学识、高技能的“双高”复合型人才最受社会欢迎。今后，本市将采取加快建立高级技能人才基地、建设高级技术学校等措施加强对技能人才的培养，大幅提高本市劳动者的素质。

富士康的到来，对职业教育的发展面临着新机遇。郑州市委组织部副部长、郑州市人力资源和社会保障局党委书记、局长周春辉感慨地说，职业教育，这个被誉为各类技能型人才的“蓄水池”，必须承担为中原经济区、郑州都市区建设和发展输送各类高素质技能人才的重任。“不拘一格，多形式、多渠道、多层次、多模式发展职业教育。无论是订单式培养，还是引厂入校，到厂实习、见习，只要有效，就可以为我所用。”而富士康的社会实践活动和校企合作模式今后将作为一个成功的“实验典型”，创新更多、更好的职业教育模式为中原经济区、郑州都市区的建设和发展提供“原动力”。

据胡荃介绍，随着富士康郑州科技园项目陆续达产，对于加快郑州市乃至河南省产业结构调整、经济发展方式转变、提高经济外向度、扩大城乡就业、提高城乡居民收入、承接产业转移储备技能人才、促进经济社会发展的重大意义，不言而喻。

过去10年，我省各类职业教育学校共培养600万学生；未来10年，我省还将投入100亿资金用于职业教育发展。这些都预示着我省职业教育即将迎来欣欣向荣的春天。

郑州交通技师学院院长刘岳认为，目前富



春节前，市人社局领导和学院老师在火车站迎接富士康归来的师生。

富士康·情牵两地

2010年6月14日，学院组织动员学生参加富士康社会实践活动。市人社局的“三动员”、“两南下”、“两迎接”、“一感慨”感动着每一位老师和学生。老师们全身心地投入，既来自于自身的责任心，也来自于各级领导的高度重视和大力支持。

2010年6月22日，郑州市人力资源和社会保障局相关领导到郑州交通技师学院进行调研，并为乘坐第一趟专列前往深圳富士康的该院1000多名师生送行。24日，市人社局相关负责人又到深圳市火车站迎接到达深圳富士康的师生，并积极与富士康集团协调，安排师生的食宿问题。

“来到富士康后，我们先后多次遇到意想不到的状况，关键时刻，总是有各级领导出现在我们面前，对我们进行全力帮助和具体指导。”该院党委书记张道勇感慨地说，“刚来时学生不太适应，郑州市人社局相关领导及时来到师生中间，用真挚的言语，殷切的期望给学生们解开了心里困惑，使师生们轻松地面对困难，顺利开展社会实践活动。”

而在富士康的7个月里，郑州市驻厂工作组的郭怀雷、裴占超等领导不断地为交通技师学院开展“双爱双争”活动提出指导意见，在各项具体工作中加以帮助和支持，“平时给我们提供便利和帮助，关键时又为我们排忧解难，还努力为我们牵手搭建校企之间、校际之间的交流合作平台，成了我们在富士康的娘家。”郑智平说，正是因为有郑州市驻厂工作组给予支持和帮助，7个月的实践时间里，才会取得那么多的成绩。

为此，2011年1月22日，在富士康进行社会实践活动的最后一批400名师生凯旋归来时，市人社局领导再一次到郑州市火车站迎接，并举行了简短而隆重的欢迎仪式。



在富士康实践期间，学生参与了丰富的业余活动。

富士康·奇迹与收获

“我们回来那天，老师们亲自去迎接我们，那么冷的天等了几个小时，为了不让同学们受凉，老师们还把仪式都缩短了，好多同学都很感动。”春节期间，班长孙世龙给院里的老师们发来了这样的短信，孙世龙说，在富士康实践的几个月里，他们学到了很多，成长了很多，这些都和院领导和老师们的关心离不开，“我们今后一定努力学习，做对社会有贡献的人。”

“我的孩子原来不怎么听话，这次从富士康回来之后，知道照顾他们病重的奶奶了，比以前懂事了，谢谢老师们！”参加实践学生张大森和张小森的父亲给院里的老师发来了这样的短信。

不仅仅是孙世龙和张大森兄弟，很多学生都在这7个月的实践之中长大成人了。

在这次不同寻常的社会实践过程中，该院学生不仅圆满完成了社会实践任务，努力争创了社会实践先进学校、先进个人，取得了优异的成绩。表现出了思想稳定，工作积极，遵章守纪，安全无事故，在7个月的实践过程里，还创造了富士康事业群产线最高生产效率的纪录，得到了富士康各事业群的多次表扬和好评。学院被富士康IDPBG事业群评为“2010年度优秀合作学校”，11名带队教师被评为“优秀驻厂老师”，490名学生被评为“优秀社会实践生”。

在班主任李老师看来，这样的成绩，固然很重要，更重要且最欣慰的是，我们的孩子们成人了，懂事了。在去富士康实践之前，他也曾担心实践的效果，但是7个月的实践下来，对全院师生都是一个新的尝试，也对学院的教学模式来说是一个新的探索。“在富士康这个世界500强企业里，开阔了眼界，也开拓了思路。通过社会实践活动，加深了对现代化超大型企业的了解，学生在富士康的优异表现，也给企业留下了深刻印象，加强了校企合作。”该院副院长杨保君告诉记者，进入富士康实习，实为难得的好机会，学生不仅可以接受技能训练，更能接触到世界500强企业现代化的管理与文化，这让我们未来教学更有针对性。

在实习的学生看来，这样的实习让他们的学习目标更加清晰了，“我们看到从比亚迪来的技术工一上来就比做了很多年的普工级别高、收入高，这对同学们的教育意义太大了，我们也知道该往哪个方向使劲了，该如何谋划自己的未来。”包旭权说。

有关人士表示，从更广大的格局看来，郑州交通技师学院在这7个月积攒的经验，做出的成绩，对富士康转移战略，将电子信息产业打造成新支柱产业的河南来说，是一个巨大的促进作用。

康已经成功引进到郑州，这种有效改变教学模式、实施“请进来、走出去”的创新型校企合作今后将更好地充分利用，只有把职业教育与区域经济发展密切联系起来，按照经济发展的需求调整专业设置，努力构建与区域经济相适应、与区域产业发展相衔接的服务型教育体系，才能不断提高职业教育对区域经济社会发展的人才支撑能力、知识贡献能力和有效服务能力。

记者在采访时了解到，郑州交通技师学院注重自身发展的同时，积极探索多渠道、多途径的社会实践活动，进一步开展联合办学和校企合作新模式，举办了“宇通班”、“日产班”，被海马汽车公司授予“优秀校企合作学校”。去年5月牵头成立了“河南省汽车运用与维修技工教育集团”，加强学校之间、校企之间的交流与合作。为确保就业质量，学院建立了遍及全省、辐射全国的就业安置网络。先后与北京奔驰、上海大众、深圳比亚迪、郑州宇通、郑州日产、郑州海马、安徽奇瑞及郑州市周边汽车园区、维修基地、4S店等建立了稳定的人才供求关系。自2003年以来，学院毕业生对口就业率均在90%以上，学生一次就业率连续7年高达96%，跟踪回访用人单位对该院毕业生满意率达95%以上。多次被有关部门授予“河南省示范性技工学校”、“河南省职业教育先进单位”、“河南省交通教育先进单位”等荣誉称号。