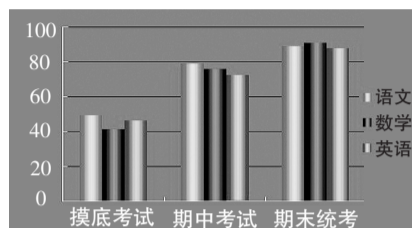


四周背会三本书,课文内容指哪背哪 郑州首现“无课本”课堂

创奇记忆黄科院附中实验班四成学子中考有望过一中分数线

成绩 分数接连“三级跳”



创奇记忆黄科院实验班成绩提升示意图

“前后比较学生的成绩,真没想到会有如此大的进步”,在创奇记忆黄科院附中实验班,班主任孙老师首先向我们展示了上学期学生的进步轨迹图。

“开学初用某重点中学试卷进行摸底考试,最好的学生总分183分。学创奇记忆两个月后,期中考试第一名达到了290分,全班学生普遍提升100分以上。”该班主任孙老师介绍,课堂引入创奇记忆后,学生们背书快了,效率提高了,学习劲头非常足。

据了解,2010年暑假创奇记忆与课堂教学结合,在黄科院附中成立“创奇记忆实验班”,由创奇老师负责学生上课。一学期下来,成绩喜人。

“期末是全市统一试卷、统一考试,成绩很真实也具有可比性。”该校政教处韩主任十分肯定创奇对学习的促进作用,“这个班近六成的学生达到优秀率,说明创奇记忆很真实高效。记忆力提高了,好成绩自然水到渠成。”

课堂 四周背会三本书

据了解,开学才四周的时间,这里的学生早已把“语数外”教材整本书“复制”进大脑了,完全可以做到指哪背哪,对答如流。

真的有这么神奇吗?学生们现场展示了自己的超强记忆力。

合上课本,抬头看着老师,任由记者提问。语文课文、数学公式、英语单词,翻到哪,答到哪。每个章节,都能一字不差地背诵出来。

连记者也惊喜地感叹道,达到这种程度,是不是要下不少工夫?创奇朱老师坦言,创奇记忆法实用、易学、紧扣教材,只要跟着课程进行系统学习,人人都可以整书背诵,提高效率,减少复习次数,减轻负担的同时成绩提高也比较快。

“我们之所以敢于让学生放心大胆的整书背诵,而不害怕潜在风险,即来源于创奇记忆法的高效、实用。”该校政教处梁红杰主任底气十足地说,“学生学了创奇后,无论记忆、阅读速度都是成倍数的增长。在这样高效率的学习下,很容易把语数英三本教材背会。”

只用两个月,班级所有学生总分提升超过100分?

期末全市统考,有四成学生将来能过郑州一中分数线?

本学期开学四周,学生整书背诵语数外,上课不用带课本?

不可思议?但千真万确!

日前,记者走访了这些创造奇迹的孩子们及他们的班主任老师。

晚报记者 张国庆 文/图



一线教师、二中学区各教务主任观摩创奇课堂

释疑

创奇助力,学生都是记忆王

创奇实验班学生们表示,四周背会三本书,他们自有小“秘密”。

“用创奇记忆法,我一个早读背了8个单元的单词,英语12个单元,不到两节课就全部掌握住了。”学生苏文杰滔滔不绝,“政史地副科知识点太零碎,以前占用大量时间重复背诵。现在用上创奇记忆法,看两遍就能背下来,节省了一半的时间。”

“以前上课依赖课本,习惯把重点、知识点写在书上,反而不用心去记了。”学生董梦洁谈到“不带书上课”时说,“上课没有书,不会的知识点自己都特别留意,等到老师讲的时候,我都记在脑子里了。我感觉这样的学习更有效率。”

此次课堂展示,创奇记忆实验班的学员正是运用创奇记忆法,才得以达到“不带书上课”的惊人效果。

“学生记忆力和成绩,总是相辅相成的。创奇记忆充分激发了学生的学习潜能,课堂思考积极、发言踊跃。”政教处韩主任表示,“由于之前学生缺乏对教材的整体掌握,很少主动思考、提出问题,老师实行的多是‘灌输’式教学。”

“现在学生不仅对知识点理解得透彻了,知识面也得到拓展,学生的成绩又将会会有一个大幅度的提升。从某种意义上来说,创奇记忆是真正的‘授之以渔’的学习方法。”

调查

“阅读王”四周阅读21本名著

对于平时学习紧张的中学生来说,能够阅读课外名著,也是一件“奢侈”的事情。而在创奇记忆实验班,阅读课外名著,学生已经形成了比赛的风气,看谁看的名著多。

教室后墙上的彩色柱状图,表述了全班学生本学期课外名著阅读量。最多的刘伟浩同学已经阅读21本书,最少的阅读量也在10本以上。课外书中包括古今中外文学名著。

“经过创奇特殊训练后,学生的阅读基本保持在每分钟3000字以上,在这样的阅读速度下,多看些课外名著,不但不会影响学习,反而开卷有益。”班主任孙老师说,“运用创奇记忆法后,学生有更多的时间练习书法、加强体育锻炼,还背诵了很多课外美文。”

记者经过深入采访后了解到,全班学生平均每人背诵36篇课外美文。个别学生如李康、王蓉蓉等,背诵文章超过60篇,涵盖鲁迅、茅盾、席慕容、巴尔扎克等名家名作。有6名学生在郑州市举办的征文大赛中获二、三等奖。

展望

四成学生将过一中分数线

“如果把教学与创奇记忆长期结合,这个班四成学生将过一中分数线。”一直担任创奇记忆实验班教学顾问的郑州一中(原)校长马自力,得出这样的结论绝非空穴来风。

期末全市统考后,这个班有四成学生进入重点中学前150名内。

“这个成绩相当惊人,这说明创奇记忆这个学习方法还是比较好的。”马自力表示,如果这些学生坚持运用创奇记忆法,将来中招考试,将全部达到郑州一中分数线。

“如果每个学生都掌握住创奇记忆法,并不是成绩提升这么简单的受益,对学校实施素质教育是基础,这也是我眼中创奇记忆的重要原因。”马校长表示。

反响

家长

创奇记忆让孩子学习更主动

“孩子现在的学习热情、学习主动性非常高,和没学创奇记忆之前相比,简直判若两人。”李渝汕妈妈告诉记者,有一次李渝汕生病了,妈妈跟他讲,只是自习课,在家里学习不一样嘛,他不依。没办法,妈妈只好提前给班主任打电话说明情况,让老师多为关照。

“现在孩子也主动要求我出题测试他,说‘你给我出30个任意成语,我保证2分钟内正倒着背会,我学了创奇方法,背书非常快’。孩子学习能这么主动,我不知道省了多少心。”李渝汕的妈妈说。

据了解,以前李渝汕上课小动作频繁,爱说话,注意力不集中,课堂上老师讲的知识常常一知半解,学习效率非常低,对他的学习积极性造成很大的负面影响。自进入黄科大创奇实验班之后,用创奇方法把各科学学习打理得井井有条。

专家

创奇记忆很真实,很高效

第三届“中国十大女杰”、享受国务院特殊津贴的著名教育专家胡大白院长,在亲自观摩了创奇记忆效果后,高度评价:“创奇记忆很真实很高效,可以让普通孩子记忆力大幅度提高!在当前的教育改革中,创奇记忆是一个新秀,方法独特。每位普通学生经过系统培养,都完全可以变得记忆力超常。”

郑州二中教务处的彭主任观看了“无课本课堂”后说:“各种记忆法见得多了,但像创奇记忆黄科院附中实验班这样,将记忆研究成果和学科教学进行整合,还是第一次,形式非常新颖,这种在教学上的改革与创新值得肯定。”

据了解,近年来创奇学校曾分别与郑州一中、省实验中学等名校联合举办实验班,取得了卓越的教学效果。而黄科大附中创奇记忆实验班“不带书上课”,则是在教学中与教材进行全面渗透,充分融合,持续贯穿的结果。

创奇承诺

经过42课时学习,人人都是“记忆王”

- ①注意力高度集中;
- ②单词看两眼正倒背;
- ③任一古诗看两分钟正倒背;
- ④公式、概念、定理、推理看两眼“印”入大脑;
- ⑤30个成语听2遍正倒背;
- ⑥阅读速度达到每分钟3000字以上;
- ⑦节省2/3以上的背书时间。

详情咨询:60380708 67950659

校址:凯旋门A座525室(陇海西路与桐柏路交叉口)

黄科院附中报名咨询电话:68951350 68786066

特别提醒

8~17岁是孩子脑力发展的黄金期

美国知名学者奥图博士说:“人的大脑拥有过目不忘的潜能,如果彻底开发,可以轻易掌握40门语言和拿12个博士学位!人脑好像一个沉睡的巨人,我们均只用了不到1%的脑力。”

大部分家长还没有意识到8~17岁是孩子脑力发展的黄金期,脑力的开发程度会直接体现在学习能力上,影响到孩子的注意力和情商。到17岁左右孩子的脑力发展基本结束,再终其一生能够开发的脑力潜能也相对有限了。

从目前来看,同西方发达国家相比,中国在大脑开发方面还有所欠缺。有关专家呼吁,中国也应将记忆方法引入课堂,特别是中小学课堂。目前大多数中小学生对学习负担过重,学习时间过长,学习压力过大。很多同学虽然每天花在学习上的时间达10小时以上,但往往还感到学习效果不尽如人意。