



名师授业

在家聆听名师授课不是幻想

加入国家基础教育资源共建共享联盟,请登录 www.g12e.org

你想足不出户就聆听全国名师的现场教学吗?你想对着电脑就感受到一对一的名师辅导吗?这并非天方夜谭,到“国家基础教育资源共建共享联盟”来,你就能享受来自全国各地的各种优质教学资源。

2008年6月,中小学教育联盟网(www.g12e.org)成立。目前,联盟的业务范围和服务方式主要是集成和共享优质基础教育资源,提供高质量的网格服务。借助中小学教育联盟网搭建信息交流平台,促进联盟成员有效地开展合作,组织相关教学观摩、竞赛评比、学术交流等活动。

联盟一直在争取国家有关部门以项目形式来支持联盟的建设与运行,并通过开展自身业务工作获得部分收入,用于联盟的发展。当然,也要积极开拓筹款渠道,接受企事业单位及会员的捐赠、赞助,款项将全部用于开展资源共建共享活动。

“从总体来看,我国基础教育资源匮乏的状况目前仍未得到根本性的改变,特别是能够供农村中小学直接使用的视频资源还很少。完全由厂家提供的资源多属于素材类资源,缺乏针对性、系统性,对实际教学缺乏支持。由教师制作的资源也只能满足个别应用需求。基于这些,我们必须把网络技术运用到教育资源共享上,只有这样,才能形成巨大的资源库。我们研究开发的基础教育网格平台就是要解决这个问题。”该负责人如是说。

晚报记者 王一品

校园来电

郑州金水典雅文化艺校 献爱心显才艺

4月29日上午,河南省硬笔书法家协会和郑州金水典雅文化艺校献爱心才艺活动在郑州市人民公园中心广场举行,活动现场还举办了捐赠仪式,该校师生家长及爱心人士近600余人参与活动。中国硬笔书法协会副主席,河南省硬笔书法家协会著名书法家司马武当、张守镇、乔筱波共向贫困地区儿童捐赠书法图书、教材480本,典雅艺校的师生共同捐赠了大量的书包、图书、玩具、文具及善款。

晚报记者 张国庆

郑州大学西亚斯国际学院 唱红歌展风采

5月4日,郑州大学西亚斯国际学院“党在我心中”合唱比赛在该院体育馆举办。本次比赛,该院共有11个单位参赛,每个单位演唱两首曲目。最终,后勤集团凭借《中国军魂》、《歌唱祖国》摘得桂冠。据悉,在此之前,他们已经举办“党在我心中”主题征文、红色电影展播等活动,同主题的书画比赛、大型文艺晚会即将陆续展开。

晚报记者 张国庆

育红小学 奖“明星”树校风

5月3日下午,育红小学举行了第八届读书节总结表彰暨情趣大课间启动仪式。该校2700多名师生参加了此次大会,中原区教体局部分领导应邀参加本次活动。金焕芝校长首先对本次读书节活动做了详细的总结,赵风琴副校长宣布了本次读书节活动中获奖的70个书香家庭,12个书香班级,以及20名读书之星,并由与会领导分别为这些获奖的先进班级、家庭、读书之星进行了颁奖。

贾志娟 苏晓丽

澳洲名校 组团来郑招生

今日,一场由澳大利亚驻华使馆与启德教育集团联手举办的“2011澳大利亚高等教育中国地区巡展”在郑州索菲特国际饭店展开。全球顶尖大学墨尔本大学、蒙纳什大学以及西澳大利亚大学的招生官员亲临此次展会,澳大利亚使馆商务处现场权威发布澳大利亚留学最新政策和趋势。

夏琳

上周题目回顾

《吝啬鬼的金币》 有一个吝啬鬼积攒了一些金币,他每天都要拿出来数一遍,只有这样他才安心。他数金币的方法有些特别:分别按2个一数,3个一数,4个一数,5个一数,6个一数。每次数完都剩下一枚。最后他按7个一数,这次一个不剩。请问:最少有多少枚?

巧用分布思考跳过“障眼法”

人们在学习和生活中总会碰到这样或那样的问题,这时要学会将复杂问题简单化。锐林辅导学校数学老师陈建林本期就教大家,如何学会由浅入深,分布思考,跳出出题人设置的“障眼法”,让难题迎刃而解。

晚报记者 雷群芳



制图/ZHB

动动脑子

善用转换 化繁为简

“转化是解决数学问题的一个重要的非常有效地策略,尤其是要善于把旧知识转化成新知识。”数学老师陈建林分析说,本题就是要求解题人学会将生活问题转化为数学问题来解,即把数金币的问题转化成公倍数问题来理解。这道题的几个难度,正是出题人所要考查的宗旨。目的是考查和锻炼孩子的思维跳跃、理解记忆题意的能力,以及运用所学数学知识分析题意的能力。最后是把数金币问题转化成带余除数和公倍数结合解题的思维转换能力运用。

一是将“2个一数,剩下一枚”,转化成金币数除2余1,当然3个一数是除3余1;二是看清楚按“2个一数,3个一数,4个一数,5个一数,6个一数。每次数完都剩下一枚”即金币数被2、3、4、5、6除都同时余1这个现象;第三是在二的求得数值的基础上还需要“7个一数,一个不剩”即被7整除。

找找差异

先找共性 再找差异

从趣味试题的表面看,“2个一数”,“3个一数”等看到让人感到眼花缭乱,不易找到解决的途径。陈建林说:“我们通常观察和解决问题的思路是从具体到抽象,先找共性,再找差异。”仔细分析便会发现,金币数“每次数完都剩下一枚”它们之间是不是巧合?有没有联系?与课本上哪部分知识有联系?这是小朋友需要动脑筋的。

这个游戏可理解成除数和公倍数问题,即找到一个满足题意的数使得这个数被2、3、4、5、6除都余1,被7整除。

如前面所分析,首先,假若金币数正好被2、3、4、5、6整除,则很容易就想起金币数是2、3、4、5、6的公倍数,因为只有它们的公倍数才能被它们都整除,但是题目中给出的是被它们整除后都余1,即可以理解为金币数是它们的公倍数加1,而2、3、4、5、6的公倍数是60n(这里60n代表n倍的60,n取除去0以外的自然数)接下来就不妨设金币数是60n+1问题就变得容易了。

其次,我们找到的数把前半部分满足了,需要再满足后半部分的条件,即让60n+1整除7,而60n+1=56n+4n+1,56n可以被7整除,需要让4n+1整除7,于是可以从n=1开始尝试直到找到被7整除的数为止,即为满足题目的最小的数,很容易发现这个最小的数是5,于是60n+1=60*5+1=301。即为吝啬鬼的金币的最少数目。

本期题目

逻辑题1

四只船

码头里停靠着四只轮船,它们在同一天离开港口。已知,一只船每经过4个星期后返回这个港口;第二只船每经过8个星期后返回这个港口;第三只船每经过12个星期返回港口;第四只船每经过16个星期返回港口。请问,这四只船重新一起回到这个港口最少需要多长时间?

逻辑题2

面积比

在一个正三角形中内接一个圆,圆内又内接一个正三角形。请问:外面的大三角形和里面的小三角形的面积比是多少?

本期奖品由联大外国语学校提供的小洋人书包一个或呐喊书包一个,中原手机报提供的免费电影票2张,获奖读者如使用电信或联通手机,我们将免费为您开通2011年全年《中原手机报》一份。

如果知道答案,赶快行动吧!(活动仅限12周岁以下儿童参与)

提示 为答谢读者的长期关注与支持,本栏目特别推出“积分制”答题,参与答题但未答对者积1分,答对者积2分,活动持续至2011年底,将评选出“睿智少年奖”。



上期答案

逻辑题 《赚了多少钱》

第一次9元钱卖鸡时赚了1元,第二次11元卖掉时赚了1元,总共是2元。

上期获奖名单

- 13703924578 李雨珂
- 13460367539 王乐
- 13938580973 张承志
- 13838282857 靳若熙
- 13569382719 王博申
- 15690851202 周桓宇
- 15690851198 丁宇鑫
- 15670620301 张瑞
- 13939670669 张涵笑
- 13673600052 朱俞同

上期奖品是由联大外国语学校提供的小洋人书包一个或呐喊书包一个,中原手机报提供的免费电影票2张,获奖读者如使用电信或联通手机,请联系我们,将免费为您开通2011年全年《中原手机报》一份。

领奖地址

联大市总工会校区:郑州市总工会东四楼(建设西路与文化宫路交叉口) 67962009,联系人:辛老师

联大VIP学习中心:金成国际广场B座四层(经三路与东风路交叉口) 65717788 联系人:靳老师

1.电子邮件,发送答案+学生姓名+年龄+学校+家长姓名及联系方式(方便我们通知获奖读者)至电子邮箱:zzwb_hd@sina.com

2.短信平台,发送短信“HD+空格+答案+学生姓名+年龄+学校+家长姓名及联系方式”至手机:13623810322(邮件与短信需包含上述内容方可参与答题,为有效答案)

3.晚报QQ群,可加入晚报QQ群参与互动,群号:134536525

本版由《郑州晚报第一教育》与《中原手机报》共同主办。

参与方式