

享有郑州市人民满意学校、郑州市政府行风评议第一名、河南省文明单位盛誉的郑州市第四十四中学,办学30年来,以“一切为了师生的终身发展”为办学理念,以“身心两健、知行统一、基础扎实、特长明显”为培养目标,在长期的教育教学实践中,形成了“和谐、向上、求实、创新”的校风,“敬业乐群、诲人不倦”的教风,“志存高远、学而不厌”的学风。

翻开学校的发展史,郑州市第四十四中学是郑州市首批示范性高中。经过四十四中人的不断努力,教育质量受到社会各界和家长的赞誉,学校先后荣获:“全国青少年思想道德建设活动先进单位”、“郑州市五一劳动奖章”、“全国平安和谐校园”、“河南省绿色学校”等200多项集体荣誉,连续九年被评为“郑州市教育教学先进单位”、“郑州市目标管理先进单位”,连续两次被郑州市人民政府授予“郑州市教育工作先进集体”称号,逐步实现了“学校管理科学化,教师队伍专业化,教育教学优质化,校园氛围人文化”的奋斗目标。

“身心两健、知行统一、基础扎实、特长明显”,在践行学校的培养目标的同时,我们能够看到每位学生身上的可喜变化。高标准天文台、塑胶操场、逸夫综合教学楼、石板路面等,让学生尽情挥洒人生;实验室和多媒体演播厅,让学生探索展示青春。和谐向上、求实创新的校园文化氛围,“关注人、关爱人、陶冶人、凝聚人”成为四十四中校园文化建设的一大特色。

晚报记者 张勤 通讯员 张华



郑州市教育局局长翟幸福莅临学校指导工作

## 教育成就美好人生 前进中的郑州市第四十四中学

### 教学 以生命课堂铺就成才之路

#### 改革带来活力 实施有道德的课堂

如何让每一位学生都能有所进步,有所提高?学校和教师们做了很多研究。本着“一切为了学生”的教育观念,在教学上采取“明确目标,先学后教,反馈归纳,拓展提高”的教学模式,打造道德课堂。

校长到广武认为,教师只要抓住了课堂,也就抓住了新课程改革的关键。把本应该属于学生的课堂还给学生,就走出了传统教育的泥沼,学生也将还给教师意想不到的惊喜。开放课堂,学生才能获得解放,个别潜能和创造力才能充分释放。

四十四中现在的课堂是学生的学堂,老师不再唱主角,而是起到引领作用,“我们现在真正是学习的主人,主动参与课堂学习的每一个环节,都能积极思考,主动交流,都能在小组的合作探究中碰撞出智慧的火花,在动手实践和课堂展示中巩固自己对知识的把握和理解。”“这样的课堂更容易提升我们的学习兴趣和能,让我们有更多个性特长的发展空间。”……这是学生对“生命课堂”的感受。

#### 在这里,学生是幸福的

“为每位学生的终身幸福奠基”的理念使四十四中新课改有了人性化的角度,更加关注精神家园,构建生命新课堂。在这里,课堂,不再单纯是展示教师才华的舞台,而是张扬学生个性的天地;课堂,不再是教师枯燥乏味的“独奏”,而是师生联动的“交响曲”。

根据学生的不同兴趣、爱好及学习基础,老师进行科学的分层教学,站在培养高素质人才的高度,对教学提出了“学会-会学-创造”三个层面的要求,让学生学会知识的积累,培养学生学习的兴趣、意志,培养学生创新的思想、创新的精神、创新的方法,使每个学生得到重视,学有所成,在幸福的学习中获得幸福的体验。

“先学后教,当堂训练”成了主要的教学模式,培优补差贯彻在教学的每一个环节。同时,“校园即课堂”“生活即课堂”“社会即课堂”,教师课内外与学生演绎着生活情境;文学写作辅导报告走进了课堂,学生作品编入了教材;歌舞节目是学校的亮点;生物课、美术课走出了校门,走向了自然;综合实践课走向了工厂、农村、街道、山川……

郑州四十四中采取适合学生特点的教学方法,让每位学生都学有所成,连年被评为“教育教学先进单位”。高考升学率连年攀升,近三年来,65人先后被全国重点大学录取,500多人被本科院校录取;1020人被专科以上院校录取;天津大学、华中科技大学、中国传媒大学、合肥工业大学、吉林大学、成都理工大学、中南民族大学、郑州大学、武汉体育学院、成都体育学院等名校榜上有名。

幸福教育打造出来的学生,决不只是具有昙花一现般的爆发力,他们具有极大的可持续发展的潜力。一大批学子从这里起飞,除了进入天津大学、中国传媒大学、海军航空工程学院等名校,学校的美术、音乐、体育考生也都升入华中科技大学、中南民族大学、武汉体育学院等理想的学校。



武术特长生技能展示

### 育人 以传统文化滋养心灵之根

#### 《弟子规》让学生、老师和家长都受益

老师和学生要一起学习《弟子规》,在中学校园里并不常见。

在郑州四十四中,却有一种浓厚的传统文化氛围,校园墙壁上书写着《弟子规》,校园广播里每天播放《弟子规》,清晨师生一起诵读《弟子规》。

中华文化博大精深,源远流长。在这个信息爆炸的时代,作为学生学习的引导者,教师首先要提升自身的文化底蕴才能够保证传授给学生正确的文化内涵。于是,培养文化传人成为了郑州四十四中人孜孜以求的目标和信仰。

“现在的家长和孩子,侧重的是知识方面的积累,在诚信、良好的习惯及孝老爱亲这方面,似乎没有引起大家的重视。”到广武校长说,学校把《弟子规》作为载体,让经典育人“润物无声”,融入到养成教育和实践活动之中,培养学生首先成为一个具有孝心的人,再努力学习文化知识,做一个德才兼备的人。

#### 考试,学生的诚信过关

在郑州四十四中,考试“流行”无人监考。

“凡出言,信为先,诈与妄,奚可焉……”在学校里,几乎每位同学都会背诵这句话,《弟子规》教育同学们为人要诚信。经过长时间的学习及力行,学生们基本上都能养成自觉、诚信的习惯,不需要老师的监督。把学习的主动权交给学生,让学生自己管理自己,不再感到自己是被监督的对象。

沐浴书香,四十四中人在《弟子规》中成长:饮食起居,不再与别人攀比,知道了“衣贵洁不贵华,上循分下称家”的道理,更知道了一个人灵魂的美好胜过外貌的鲜艳亮丽;待人接物,怀恭敬之心,在家孝顺父母、在校尊重师长……《弟子规》带领着四十四中人领略了人生的真谛,让每一名师生的心灵越来越澄澈,生活越来越快乐。

#### 志愿者活动,唤醒学生感恩的心

志愿者活动一直是四十四中的精品德育活动之一。四十四中雷锋志愿者服务队自成立以来,以“爱心献社会,真情暖人心”为宗旨,始终坚持“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,积极投身公益事业,广泛参与绿化环保、扶贫济困、敬老助残、文体宣传等各种志愿服务和社会公益实践活动。

“我喜欢他们脸上的可爱稚气,喜欢拿到奖品时他们脸上傻傻的笑容,童年是美丽的,可是他们的童年是安静的,人的一生有很多是注定的,我们无从选择,但我们拥有世界上最宝贵的东西——健康,我们应当学会珍惜和感恩,也希望更多的好心人能够帮助他们,给予这些孩子关爱”。这是四十四中的学生志愿者在郑州市康园听力康复中心和聋哑儿童进行联谊时写下的肺腑之言。志愿者活动成就了学生一颗颗感恩的心,雷锋精神鼓舞和激励着四十四中每一名师生去追求创造有价值和有意义的人生。

### 办学 以发展专长给力理想之翼

#### 特色化:播音主持、空乘专业特色走进四十四中

为进一步落实市教育局关于普通高中多样化发展的要求,四十四中在今年秋招计划在继续保持原有体音美特长班的基础上,今年新招收1个播音主持与1个空乘专业特长班。特色班的组建,不仅助推学生理想的实现,也是该校今秋招生一大亮点。

其实,播音主持和空乘专业早已经成为郑州四十四中的教学特色之一了。在往年的艺术类高招过程中,报考这两个专业的考生在艺术类中所占比例很高,2008年达82%,2009年达85%,2010年达90%,与此同时,报考这两个专业的考生专业上线率高,近几年保持在100%。

该校还是浙江传媒学院、成都理工大学等高校的培训基地。中国传媒大学、浙江传媒学院、成都理工大学、四川师范学院等都是该校考生重点报考的高等院校。

#### 合作办学开设国际合作项目

是在国内考大学,还是出国留学?不少中招考生家长都会思考孩子三年后的人生规划。因此,在中招报名时,报考普通高中还是报考高中的“国际部”,成为不少家长的两难选择。

记者从郑州四十四中了解到,作为对外经济贸易大学阳光留学教育实验基地,学校今年和对外经济贸易大学开展国际项目合作,通过两个国际合作项目,为高中学生提供更多上大学的机会。

“美加1+3国际合作项目”,以四十四中本校的生源为主,学生在高二学业水平测试结束后,独立组建外经贸大学国际合作项目预备班,经过考核合格的学生,被录取到对外经贸大学美加1+3国际合作项目。或者由对外经贸大学阳光留学基地会同国外合作院校,在高三毕业生中进行选拔,符合条件的学生,被录取到美加1+3国际合作项目。学生在对外经贸大学阳光留学基地学习一年项目课程,成绩合格,直接到美国和加拿大合作大学攻读大二。

郑州四十四中还是俄罗斯艺术院校优质生源选拔基地,这个国际合作项目主要针对艺术考生。每年,俄罗斯顶级艺术院校专家会到四十四中,对高二、高三的艺术生进行面对面辅导和选拔,真正实现国内学生和国外大学的无缝对接。经过选拔合格的学生,由俄方大学发放录取通知书,采用半年国内语言预科+国外半年专业预科的学习模式。

“一部立体的德育教科书,一所绿色的特色学校、一个温馨的和谐家园”是郑州四十四中实施素质教育的不懈追求。蒸蒸日上的郑州四十四中将注入新时代的特色,吸引更多的学子,精心培育更杰出的人才。

喜欢观日出,必将欣赏其磅礴的气势。善于创造,必将体验成功的喜悦。

今日的四十四中人正以其强有力的画笔,奋力续写着明日灿烂的蓝图。