

家长不必只盯着名校 选择适合孩子的重要 小升初 多给孩子一份话语权



小升初,学生家长依然乐于“傍”名校。

“周六到新东方培训语文、数学,周日到联大上英语课,早上8点以前就要到校,下午要完成课后作业。”近日,随着气温的逐日提升,本市民办初中“小升初”“掐尖”招生也日渐升温。像本市某小学6年级朱浩这样的大批小学生,正奔走于各培训机构,备战“小升初”选拔考试。

对于“小升初”如何择校?专家建议,家长需要理性考虑,慎重选择,多听听孩子的想法。

晚报记者 雷群芳

大面积考察,重点选择

一旦孩子进入小升初的轨道,各种选择就摆在家长的面前。选择民办学校还是等待划片分配?选择个别公办学校的特色班还是进民办学校的普通班?种种问题迷了家长的眼。

对此,郑州晨钟(陈中)教育集团的董事长陈中认为,小升初择校主要是看家长对孩子的期望为何,家长要对备选学校的办学理念、办学业绩、办学特色、师资力量、办学条件等进行综合对比。然后从孩子本身的实际出发,从备选的众多学校中选择两所参加对方安排的综合素质测评。

“这样做的好处是,在不低估任何一所学校的前提下,家长先对本市各类中学公办或民办(含民办公助)学校现状有个总体的印象和了解,做到心中有数。”陈中说,重点选择的做法避免了孩子忙着赶“择校大集”,家家都递“拜山帖”,弄得孩子身心俱疲,不能正常发挥。而在精力充沛的前提下参加两所学校的择校测评,增加了被一所自己心仪的目标学校录取的可能性。

倚重名气,不如着眼细节

如何考察学校?郑州大山教育集团副校长郑学春提醒家长,考察学校不能只看学校名气,不顾校园风气。校风是一个学校办学多年的文化积淀,好的校风能够营造良好的育人环境和学风。校风纯正,有利于孩子心理发展和学业提升。

“考察校风,家长不妨从学校管理细节入手。”郑学春说,这是判断一个学校校风最简单的办法。从某种角度看,一所学校管理细节的考量,从学校传达室的管理、厕所的清洁、校园的环境、学校教育教学设施管理、学生社团活动、学科特色课程设置等方面可以看出学校的管理是否严谨、规范到位。

“比如家长到学校门口,每天放学时就站在那里‘道听途说’,几天后就能知道这个学校校风大概怎样。”郑学春给家长出主意说,家长还可以透过学校的操场围栏,看看孩子如何上体育课,从学校对体育课的重视程度可以看出学校办学思想是否端正,是否关心孩子的身心健康和成长;家长可从询问对学习暂时落后学生的帮扶措施,看一个学校是否贯彻了面向全体

学生的教育要求,学校对于一些学有余力学生是否有特别指定的教学计划或培养方案,可以看出学校是否因材施教,让学生各得其所。

横向比较,适合的才是最好的

“选个好学校太难了,虽然现在民办学校的升学率也比较高,尤其是以前名校开办的分校,但是价格太‘辣手’了,而且每个好的民办初中都有几十个学生投简历,而且要通过要求较高的入学测试。”谢女士不仅为孩子报考了风扬中学,又向郑州中学和晨钟全日制班投了孩子的简历。

“现在的民办学校主要有三类,一类是兴起于上世纪90年代的贵族学校,一类是由重点中学办的分校,现在都转成了民办学校,这样的学校拥有很强的师资力量,而且有名校的教育理念,还有一类就是近两年兴起的由培训机构建立的全日制学校。”陈中告诉记者,民

办初中现在开始受家长们的欢迎,除了其对应试教育尤其重视外,还因为有些民办初中与本市重点高中的高中部是直接挂钩的,有推优的名额。

陈中坦言,虽然公办初中的硬件设施要比民办好,老师也要比民办初中的外聘老师更有经验,但是由于政策原因,公办初中的教学进度必须按照规定,与民办完全自主、走应试教育路线的教学相比,学生的成绩自然悬殊。

“不过,民办学校也是有准入条件的。”据陈中透露,今年晨钟教育集团的全日制初中部计划招生100多名,现在已经有几千人报名。“生源是办学的根本,因此一些民办名校办学质量高,关键不全在老师。学校固然重要,但是老师更加重要,再好的学校也有不太负责的老师,再普通的学校也有很负责的老师。所以,家长不必眼睛只盯着名校,选择适合学生的学校才是最恰当的做法。”



孩子成绩下降还不听劝,咋办?

专家出招:眼睛不要只盯着成绩单,多一点关心比什么都好

“眼看着快中考了,孩子成绩却在下降,怎么办?”“现在,孩子一听我给他讲道理,就躲进自己的屋里,关上门不理我。”……5月14日,面对家长们反映的“孩子厌学、成绩下降”等考前问题,郑州九中副校长李国喜和该校的教务主任马一平指出,厌学往往只是孩子心理问题的表面现象,其背后隐藏的原因不尽相同,而家长们不要只看成绩单,要缓解孩子的心理压力,给予孩子真正的关注。

晚报记者 雷群芳

原因一:迷恋游戏,对学习不感兴趣

家长杨女士说:“我是小学老师,却教不好自己的儿子。”杨女士的儿子今年上初二,原来成绩一直不错,但现在却迷恋电脑游戏,对学习越来越没兴趣。她曾经苦口婆心给儿子讲道理,但儿子却不仅不听,反而对她越来越疏远。

“杨女士虽然是名教师,却并不懂得怎样去引导孩子。当妈妈的天天像念经一样地在儿子面前说教,孩子会感到很厌烦的。”李国喜提醒杨女士,在与孩子沟通时,应该学会“旁敲侧击”而不是简单说教。“做家长的首先应该学会自己编故事,教育孩子应该寓教于乐,应该首先让孩子接纳你。”

原因二:不满老师,主科成绩猛下滑

张老伯看到孙子最近成绩下降感到着急,于是打电话到本报《名师面对面》栏目,寻求帮助。

据张老伯反映,孙子正在念小学六年级,学习成绩在班上向来都是中上,但近来有一门主科成绩忽然下滑得很厉害。他听孙子说,上那门课的老师每天40分钟的上课时间,至少15分钟都在骂人,还有5分钟在自己宣泄。所以孙子对那门课很不感兴趣。

“孩子表面上是对那门课不感兴趣,实际上是对那位老师的行为不满。未成年人的心理问题,表面上问题在孩子身上,其实往往是在家长、老师身上。”李国喜表示,家长一方面应该加强与孩子沟通,让孩子把内心的不满都说出来,并引导孩子正确面对;另一方面也可以与学校进行沟通。

原因三:孩子脾气大变 原是“类青春期”作怪

李先生的儿子今年11岁,他发现,孩子最近的成绩越来越下滑,孩子上课时注意力也不集中。与此同时,李先生还发现儿子的脾气也变得焦躁。对于儿子的异常表现,李先生显得很困惑。

马一平在详细了解情况后认为,李先生儿子的一系列“异常表现”其实是一种“类青春期”心理反应。“由于现在不少青少年发育较早,有的孩子11岁~12岁生理就开始产生变化,而心理上也会随之出现‘类青春期’心理反应。家长们往往只关注孩子的成绩,这类青春期加速现象却并没有引起家长的关注。”马一平建议,学校和家庭应该重视对小学生的青春期教育,让他们了解自己的生理变化,并教会他们怎样来适应。“家长应该首先关注孩子的身体,其次是品德,然后才是学习。因为学习差点还可以补回来,而前两者一旦形成则很难纠正。”

原因四:临近大考 心理压力过大

最近学校的摸底考试刚刚结束,家长郝先生发现孩子的学习成绩有些下降,就很着急。于是就严厉地责骂孩子学习不用功,孩子很伤心大哭了一场。

课业负担过重造成的压力,已经成为未成年人产生情绪焦虑、忧虑的重要因素。孩子的学习成绩很容易受到情绪的影响,家庭环境、人际关系、敏感的性格因素等也会影响到孩子的学习。孩子的情绪越不稳定,心理压力会越大,考试时成绩就越容易不理想。对此,马一平建议,家长不要再给孩子施加压力,及时帮助孩子调整情绪、缓解心理压力才是当务之急。

征集话题

“名师面对面”邀您来参与

为帮助家长解决家庭教育的疑虑,帮助孩子克服成长过程中遇到的学习和青春期心理等难题,构建一个健康和和谐的家庭及成长环境与氛围。我们将邀请社会上的知名教育专家、心理专家和一线名师,为家长答疑解惑。

邀请名师、专家 如果你是教育界人士、心理专家,或学校的老师,在教育方面有自己的独到见解,能给其他人以启迪,并想让大家分享你的观点与方法,请联系我们,也许下期你就是我们的嘉宾。

征集话题 如果你是家长,在孩子的教育方面遇到无法解决的问题,想从专家那里得到能让孩子接受的方法技巧,请告诉困扰你的问题;如果你是学生,在学习或其他方面遇到难以解决的问题或成长的烦恼,请告诉我们。我们每周将选出最有代表性问题,请专家或名师剖析答疑。

畅谈看法 我们将提前预告讨论话题。如果读者感兴趣,请把教育方面的好点子发给我们,我们将择优刊登。

下期话题

家长如何帮助孩子摆脱中考前苦闷自卑心理

三种参与方式

a.信箱:hdzw2009@163.com

b.QQ:158719909

c.电话:67655016