



孩子进入新初一和新高一,如果没有较强的学习能力、环境的适应能力,以及自我心理调节能力,会很难适应新的学习。要想让孩子在秋季入学抢得先机,就要在这个暑假下工夫。

红旗老师暑假开设的新初一和新高一“暑假选拔班”,学生在暑假就学完新初一上学期数学和新高一上学期数理化内容,对于结业考试成绩优秀的学生,可以参加红旗教学的长期课程。

如果中考成绩不理想,但选拔班结业成绩优秀,可以报名参加红旗老师与新东中学合办的“新东红旗理科一本实验班”。新初一选拔班,采用个性教学。新高一选拔班,采用集中教学与个性辅导结合。

红旗数学专注11年,没有“课时”,只为“效果”

红旗“暑假选拔班” 入学之前抢先机

红旗数学,没有课时限制

红旗老师说,作为辅导机构,无论大、小班,还是一对一教学,无论是专职还是兼职老师,目前基本都有课时限制,主要原因是老师成本和教室成本,没有课时限制。但孩子周末时间很宝贵,学了半天,知识并没有彻底掌握,由于教学时间到而只好走人。

小课后还可以追问一下老师,大课基本上就难有机会与老师单独相处。由于学生个体差异,而很多知识都会出现“时间到,未学好”的现象。红旗数学无课时限制,就是抛弃传统的“按时间教学,下课走人”的教学习惯,改为“按效果教学,没掌握不能走人”。

红旗数学,教学手段多样

对于中等左右的学生,知识缺少重复是成绩差的主要原因。只有多重复,才能让知识在脑海中扎下根,才能得到悟的升华。红旗数学六步螺旋系统,就是“变着法让孩子重复”。这种“重复”若由一个老师完成,孩子必感枯燥,但红旗数学这里的“重复”,不是依托一个老师,而是一个团队。

红旗数学,不敢“胡承诺”

独特的“悟、修、问、说、检、伴”六步螺旋学习模式,在掌握知识、提高成绩中,逐渐让孩子的领悟能力、自主能力、提问能力、表达能力、反思能力和沟通能力等得到提升。家长互动系统更是保证家长时刻清楚自己的孩子在红旗数学学习的情况,让家长给孩子报班心里明亮。

红旗老师常说,教育真的很难,每个孩子都教好,更难!为此,红旗数学常存“畏惧之心”,十一年专注,不敢旁骛,不敢懈怠,不断总结经验教训,完善教学的每个环节,时刻提醒自己“教育没效果,害人又害己”。

毕业班一定要过数学关

考入清华的赵雪爽说:“每次听红旗老师的课,都有醍醐灌顶的感觉。”要想成绩好,数学不能少。中考数学难在几何、几何和函数结合,但多数孩子只会“感觉解题”肯定不行,学习红旗老师的“技术解题法”,无论题目多难都没有问题。

高考数学不是难在知识,而是难在思路。没有悟性的孩子,想征服多变的高考题目很困难。高考数学考场的哭泣声,以及2010年江苏考生要人肉搜索高考数学命题老师,反映了“高考数学是多少孩子心中的痛”!红旗老师十多年全国各地教学研究,找到了“高考题目的命脉”,更找到了训练学生的方法。

新东红旗理科实验班,孩子希望

对于中考成绩480分左右的学生,如果按部就班教学,达到二本线都非常艰难。看看2010届实验班学生,对比同样成绩或者比实验班成绩更好的学生,就会发现实验班一年不到,已经取得很好的成效。

高中理科一本实验班教学创新、管理创新等让孩子看到了希望。红旗老师的我赢学法,让孩子学习有技巧,心理调整有方法。虽然教学进度很快,孩子很累,但学习的劲头和成绩,让家长和老师惊讶。

新东红旗高考封闭班,希望之选

2011届封闭班三个月集训结束了,让学生学习之路延伸有了希望。老师和学生所经历之苦,还历历在目。2012届封闭班方案已经出台,帮助高三学生走完最后几个月,在高考中脱颖而出。

2011届高考全科封闭班,最艰难的是学生的学习和生活习惯调整,为了让参加2012届封闭班学生有更大的成绩提升,红旗老师暑假一直到第一次检测结束,持续对准备参加封闭班的学生进行“选拔”。



赵红旗老师

红旗数学咨询电话:
67097622, 67097623

红旗数学地址:新通桥
国奥大厦13楼

第三方教育网:
www.disanfang.com

红旗老师:1990年北京航空航天大学毕业,上海第三方教育研究中心首席研究员,红旗数学研究院院长,郑州新东中学副校长,新东红旗实验班课题组组长,郑州市社会心理学会副秘书长,郑州市中原区政府关工委家庭教育和学生心理专家等。2005年电子工业出版社出版《红旗老师主讲的《争秒夺分》8VCD学法光盘,让无数中学生找到了学习的金钥匙。

郑州一中高新区创启学校推行“超常教育”

实行“轻负担,高质量”教学,面向全省招200名初一新生

目前,各地“小升初”正进行得如火如荼,家长一边带孩子参加各种考试,一边为孩子选一个好初中而忧心忡忡。

那么,怎样给孩子选一所好初中呢?好初中的标准是什么?

晚报记者 张国庆 文/图

命运差异 源于方法不同

调查显示,十年来,我国中小学生近八成睡眠不足,由此引发的敏感、敌对、焦虑、抑郁,甚至厌学等心理问题屡见不鲜。

湖北特级教师、武汉市武昌实验小学校长张基广说的“教育就是让学生今天睡好觉,明天不跳楼”一番话,激起舆论千层浪。

可见,目前中小学过重的学习压力已经成为严重的社会问题。

湖北作者陈克正把自己三个女儿培养成了博士生。他分析说:假设通过训练,让学生的“读算写记”速度提高2倍,与没经过训练的学生相比,他每天就有1个小时的“时间利润”,每周5天,每学期20周,每年2学期,1年则有200个学习日,初中3年,共600个学习日,这个学生3年将有600小时的“时间利润”。

由此可见,一所好的学校应该是能够把学生从沉重的课业负担中解脱出来,在保证学生身心健康的同时,保持良好的成绩、健全的人格。

于是,郑州一中创启学校应运而生。学校率先推行超常教育模式,以“轻负担、高质量”为目标,以“高效率”为桥梁,培养具备高超学习能力、良好思维能力,拥有健全人格和创新能力的优秀一代优秀学生。



创启学校与郑州一中开设实验班以来,学生成绩有了显著进步

减负提效 好成绩跑不掉

初中是人生最关键的阶段,是人生观、价值观、学习习惯和行为习惯形成的重要阶段,也是打好学习基础的关键阶段,是好学生与差生形成分水岭的关键阶段。在这个阶段,基础不好的学生容易落队,而一些小学程度很好的学生也容易落队,这让很多中学生和家长无比苦恼。

学习没有动力、学习缺乏方法、没有足够的独立思考能力,是目前中学生普遍存在的问题。速度慢、效率低、时间不够用成了中学生活的代名词,而那些“学习很努力,成绩不理想”的学生成了厌学的“先锋军”。

据了解,郑州一中创启学校创造性地提出了解决方案,即一、激发学生无限动力,让他们明白为什么而读书;二、培养学生超级学习技能,大幅度提高“读、写、算、记”的速度和准确度,用一个小时完成以前需要两个小时,甚至更长时间才能完成的课业量;三、训练学生“拥有智慧的大脑”,学会思考、学会规划人生;四、每年150本以上的课外阅读量,充分打开学生视野;五、选优秀教师,对学科知识去粗取精,让学生不做无用功。

创启郭校长展示了2007年他们与郑州一中高一年级开设实验班的学生成绩,其中0905班的张琪悦由年级的570名进步到374名,进步196名;0905班的蔡宁由年级的530名进步到195名,进步335名;0909班的杨曼由年级的621名进步到385名,进步236名……

学生普遍反映专注力提高了,背书快了,记忆准确了,做理科题思维敏捷了。

事实上,自2007年与郑州一中开设实验班以来,创启学校又陆续与省实验中学、黄科院附中分别开设了实验班,发现不同程度的学生成绩提高都很快,尤其是在黄科院附中实验班的学生,四周就将“语数外”三教材整书背会,之后一半学生冲入优等生行列。

精品学校 讲方法出实效

人的大脑蕴藏着巨大的潜能,人脑有90%以上的潜力没有发挥出来。如果对学生进行超常教育,他们会取得意想不到的成功。

郑州一中创启学校利用创奇脑潜能开发优势,结合郑州一中成功的教学模式,面向全省选拔优秀学子,全校推行超常教育,对于个别天赋特别优秀的学生,建立超常教育实验班,让他们用两年时间完成初中三年学业,合格学生高中部优先录取;对入学后不适应超常教育的个别学生,安排到其他班级就读。

对于超常教育,杨振宁在比较中美教育时说:“中国按部就班把知识给孩子,平均起来是好的,可是中国的教育制度,从中小学起,有一个不好的地方,就是对特别好的、占总数5%的最聪明的学生比较不利。这不利的一面,在美国却做得非常好,孩子可以充分发挥他们的特长。”

培养学生高效学习技能,让他们拥有更多的体育锻炼、社会实践和娱乐的时间,体验幸福而多彩的青春,成为郑州一中创启学校的办学使命。

报名条件:全省身心健康、基础知识扎实的小学六年级学生,入学考查语文、数学、英语知识和思维能力。

报名咨询:0371-55615001
55615007