



祝福高考
之 培训课堂

不同的年级、不同的科目、不同的孩子,在暑期文化课辅导中,重点、难点和教育方法各不相同,家长应该如何给孩子选择报班?大班授课往往只是将知识点过一遍,而孩子个性明显、学习程度也各不相同,大班肯定照顾不到每一个孩子。

据了解,为了能让每个孩子都能提升,捷登教育近期挖潜潜能,将培养过保送生及长期奋战在中学教育一线的名师进行配备、整合,特别面向新初一、初二,新高一、高二年级学生推出了“鸿鹄计划”,目的是通过个性化教育,对不同学生、不同学科知识进行梳理总结,找出以往知识的漏洞,同时对新学期即将要学习的新知识进行系统归纳,重点教授学习方法,最终使孩子发生质的变化,让差生、中等生成为优秀生。

晚报记者 闫明/文 赵楠/图

捷登教育暑期重磅推出“鸿鹄计划”

N对一个性化教学,塑造孩子学习能力

计划一:面向新初、高中一二年级学生,让差生、中等生成为优秀生

个性化N对一辅导 暑期学习首选

每一个学生都是独特的,他的成功需要有个性的教育和培养。捷登教育一直以来致力于中小学生学习能力开发和培养的研究,推出了自主学习社区,同时对家庭教育的研究也非常深入。传播先进教学思想、研究先进教学方法、开发先进教学产品、提供先进教学服务、帮助学生和家庭获得更多更好的教育和发展机会,是捷登教育多年来一直秉承的理念。凭借着一流的师资队伍和先进的教育辅导系统,独特高效的教育方法和完善的管理模式,捷登教育已经成功帮助数以万计的中小学生学习实现了素质的提升和成绩的突破,使这些孩子成功升入了理想的学校,得到家长的一致好评。

作为本土知名教育机构,捷登教育更了解郑州的教育环境以及孩子们的学习特点,现如今,捷登教育已经成为了广大家长和学生进行课外辅导的首选。

7大环节,保证孩子得到提高

据捷登教育姜因园校长介绍,个性化教育优势明显,可以做到精确高效查缺补漏,快速补上欠缺知识;还可以更正不良学习问题,养成良好学习习惯;同时可以辅助学生掌握正确学习方法,把握“窍门”,轻松学习;又可以及时解决学习心理问题,平衡学习心态;最终达到提高学生兴趣,增强学习动力,快速提升学习成绩的目的。为此捷登教育制定了7个环节:

1.咨询:了解学员的基本情况;2.免费测试:诊断薄弱环节检测学习水平;3.专家评估:分析学习状况提供学习策略;4.免费试听:体验真实教学感受讲师风采;5.制订方案:综合学员能力量身制定个性化学习方案;6.系统授课:查缺补漏强化训练;7.免费服务:课后跟踪。

众多成功案例“鸿鹄计划”有力保障

今年5月1日,捷登教育所有老师都没有休息,因为又一个保送生(保送浙江大学硕博连读)——郑州中学学生能峰杰要向他们辞行了。“从高一一起,为了能够实现保送的愿望,我选择了捷登教育补习数理化,每周一次。在这三年里,捷登教育的老师们为我做了很多工作,每门课都有几个老师为我服务,制订学习计划、一对一授课、课后辅导、反馈跟踪等无所不包,自己考取保送生,离不开这些老师的帮助,我非常感谢他们。”能峰杰说。

除了能峰杰,捷登教育还有很多成功成绩提升案例——王仕鹏,外国语初三学生,英语入学成绩60多分,在捷登教育团队的帮助下,一模考了101分,进步了50多分,二模考了103分,保持稳步进步。马玮柯,外国语初一学生,数学入学成绩60多分,期中91分,进步30分。腾飞,一中分校高二学生,英语入学成绩113分,期中考了120分,班级名次进步10名。陆玥,19中高三学生,数学入学成绩60多分,三模考了105分,进步40多分。冯佳,一八联校学生,入学成绩54分,期末88分。邓翔,国华学校学生,英语入学成绩50分,二模考95分。



捷登教育的N对一个性化教育为每一个孩子量身打造学习计划

“鸿鹄计划”招生安排

“鸿鹄计划”面向今年秋期将升入初中一二年级和高中一二年级学生开展,捷登教育金水区、二七区、中原区三大校区同时招生,由于一线教师资源有限,每校区每个年级计划招生75人,名额有限,敬请家长谅解。

金水校区提分热线:67069029 中原路校区提分热线:60123089 文化路校区提分热线:63582312

不做中等生 更上一层楼

凌志教育个性辅导 给你一把学习钥匙

在中学的大班化教学形式中,学习成绩中等的学生占了很大比例,然而在他们中间,绝大多数都有着难以预测的潜能。一般情况下,从小学到初、高中是逐渐变化的过程。小学期间的一些尖子生,在这个过程中随着年级的升高会出现学科成绩名次后移的现象,在小学时主科成绩在班级前五名,而进入中学后名次后移的占43%;相反,小学时排在7~15名的学生在进入初中、高中后却有相当一部分名次前移,这个比例竟占81.2%。这究竟是什么原因?

老师的激励对孩子学习能起促进作用

著名的皮革马利翁效应充分证明了教师的期待对孩子的激励作用。随机抽出的学生中,由于教师认为这个学生是天才,因而寄予他更大的期望,在上课时给予他更多的关注,通过各种方式向他传达“你很优秀”的信息,学生感受到教师的关注,产生一种激励效果,学习加倍努力,因而取得好成绩。

除了少数天才外,大部分人的智商都差不多。为什么这些孩子的成绩却千差万别呢?归根结底是他们没有找到适合自己的学习方法和充分挖掘孩子潜能的老师。

大班化的授课模式决定了中等生的不受关注。他们长期缺乏教师应有的关心、帮助、教育和培养,在集体生活中也缺乏唱“主角”的机会,加上对自身认识的不充分,形成了求知欲不足。

中等学生潜力不容忽视

凌志教育大胆创新,开拓出一条真正意义上的小班化教学的特色之路。小班化教学可以让教师了解每个学生的学习情况。“一把钥匙开一把锁”,同是学习程度薄弱的孩子,是多种因素造成的,学习上没有万能的方法,把每一个孩子都看做独特的个体,针对孩子的个体差异性,找到最适合自己的学习方法。

自2011年春季班开始,凌志教育取得了丰硕的成果:春季班招收的学生中,根据学生的实际情况,抽取了40名学生,采取6人小班化教学模式,根据学生情况实施教学,对这40名学生的期中考试成绩和入学前的成绩进行对比发现,这批中等生的成绩在分数上平均提高20分,提高率达到90%以上。事实证明,这种根据个体差异进行的小班化教学是切合实际的、可行的教学方法之一。

当然,成功和汗水是分不开的。在收获这一个又一个奇迹的同时,家长和孩子也一同见证了凌志的付出和精益求精。家长们重视结果,所以学校更注重过程,以保证结果的满意。正因为每个孩子的差异,在孩子报名之前的个性化专业测试和学习相关情况咨询显得尤为重要。每个孩子上课前,首先专业教育咨询师针对学生情况进行专业咨询,了解学生的学习情况、学习潜力及家长期望;接着对学生进行学科测评,看学生对学科的整个知识大框架掌握程度;教育咨询师依据学生咨询情况和测评结果进行专业分析;来到凌志的每个学生会分配一位班主任老师,负责学生学习情况的监督和反馈;教师针对学生情况出具测试卷,并根据测试结果制定教学方案;随后与家长、学生一同交流学生后续辅导工作;最后由教师根据学生情况进行专项辅导。“授人以鱼不如授人以渔”,凌志给孩子的是一种受用终身的学习方法。

不做中等生,更上一层楼

为了回馈凌志学子及家长,让更多的孩子从凌志个性化辅导中受益,凌志教育推出为期三周的考前串讲活动,由一批优秀教师对初中所学知识点大盘点,使得学生掌握考点,牢记重点,不放过边缘知识点。

此次活动适合广大初中学生。初一数学、英语各6人,初二数学、英语、物理各6人,初三化学6人(其他年级其他科目敬请期待)。采取6人小班化期末考试串讲授课(测试入学),串讲班每周上课两次,并在周一到周五晚上对学生进行专项辅导,确保学生对知识的吸收和总结,如学生有疑问,老师会进行最及时的答疑解惑。

凌志的老师以学生为中心,研究不同类型学生的学习特性,把知识系统化、简单化,使原本成绩一般的学生取得高分。凌志一改传统教学方法,让孩子醍醐灌顶,找到学习的乐趣和方法!报名之前需要家长带着您的孩子先在凌志做一个知识测试,之后对孩子进行一个学习方法与技巧测试,以保证因材施教。

报名时间为:6月7日~13日。此次活动采取先上课后付费(您认为不值,也可不付费)形式,期末考试成绩出来后,孩子成绩提高了,让家长来估价,家长觉得教学价值多少,就付多少学费。

虽然知识无价,但凌志更相信真正的教育植根于爱!中等生的世界需要关注,他们有憧憬,有梦想,教师要有心人,给予他们热情的关心,努力理解他们的思想,提供他们展现的机会,就会树立起自信心,使他们积极健康的发展。给孩子一双翅膀,不做中等生,不再是沉默的大多数!

小班化教学中心:经七路与纬五路交叉口东南角海通大厦八楼

一对一个性化教学中心:经七路与纬五路向东200米路南凌志教育VIP中心

教育热线:0371-63833133