



文综、理综高考试题,共涉及6门课程,满分分别是300分,是高考科目中分值最高的。郑州中学和郑州外国语学校的名师们在仔细看过试题后,认为今年的大综合试题总体来说趋于平稳。首次采用新课标试卷,试题充分贯彻了新教材、新考纲的要求,考查知识的同时,把考查考生的能力放在首要位置。  
 晚报记者 张勤 张晔映

# 大综合试题首次采用新课标试卷 把考查考生的能力放在首位

## 有不少好题目,能较好区分考生水平

### 看了文综试题,三位点评老师为明年参加高考考生提了四点建议

【理综】

**物理:难度适中,考查能力是首要的**

**点评名师:曹明喜,郑州中学高三物理备课组长**

“物理试卷考题难度适中,充分贯彻了新教材、新考纲的要求,在考查知识的同时,把考查能力放在首要的位置。”曹明喜老师说,理综试卷中物理试题的总体思路和特征与去年宁夏试卷(新课标卷)相似,没有太大的变化,只是部分试题的分值做了一些微调。

其中,必考部分的选择题整体难度不大。

难度有所降低的题目体现在第24题,是一个力学题,考查的仍然是运动学,分值由去年的14分降低到13分。“和去年相比难度有所降低,尤其是数字运算的要求大大降低,这也可能是由于此题去年得分过低而做的调整。”

区分度比较高的题是第25题。这道题是带电粒子在磁场中运动问题,始终是高考考查的重点和难点内容,分值由去年的18分提高到19分。整个物理情景的设置对学生的审题能力和理解能力要求较高,在所求解问题中,涉及对粒子运动过程的分析、运动轨迹的描绘及半径计算,其中如何确定几何关系以及数学方程的求解是解决该题的难点和关键,还是有很大难度的,具有很好区分度。“据初步了解,有一部分同学没有做此题。”

而较好地体现了新课改教材理念的题目有14题、17题、18题和19题。比如第14题在考查了安培定则和地磁场知识的同时,侧重了物理学史的考查,体现了新教材中有关情感态度和价值观的人文精神。

第17题考查了交流电和变压器,在实行新课标高考之前,这一部分考查的机会很少,实行了必考和选考分开后,使这一部分知识地位得到了提升。第18题和第19题两个试题则充分显示了物理试题注重理论联系实际,注重科学技术和社会、经济发展的联系,注重物理知识在生产、生活等方面的广泛应用等要求。

新课标试卷的选考部分的试题,整体考查内容基本侧重了选考部分II类要求,选修3-3、3-4、3-5三部分试题难度适中,学生得分相对容易。“选考部分的分值也做了调整,选择题部分从去年的5分增加到6分,计算部分从去年的10分减少到9分。”

**化学:试题的选材多来源于生活,难度稳中有升**

**点评名师:李捷,郑州中学化学教研组长**

**包军,郑州外国语学校高三化学备课组长**

“今年河南进入课改高考第一年,与宁夏等省份共同使用新课标(I)卷,化学试题与2010年宁夏试题相比稳中有变,从整体上看,保持连续性,难度有所提升,更加贴近课本、贴近考纲。”郑州中学化学教研组长李捷在接受记者采访时说,试题难度、考点整合考查在稳步推进,走向成熟,试题选材来源生活,考查角度恰当,试题独具匠心,值得细致玩味。

从试题的导向性来看,新课改的课程对实验教学的力度要求更大,这在今年的高考试题中有所体现。比如,必考部分的化学试题,第26、第28题,分别从不同方面考查了学生的基本实验操作、技能和科学探究能力的培养,考查学生基本实验操作的熟悉程度和实验的评价,考查了学生对待科学实验准确性的情感态度和价值观。“试题对新课程要求加大对实验教学的力度有很大的导向性。”

选考部分化学试题共有3道。从课程标准对选修教材的要求分析,选考题的思维深度都略高于必考部分的试题。

郑州外国语学校高三化学备课组长包军老师认为,今年高考化学试题的整体难度不大,略低于平时训练的难度。题型与往年课标卷没有明显变化,客观题都是往年常考题型。“不过,个别题计算量较大。”

总体来说,化学试题在考查基础知识和基本技能的同时,重视对能力的考查,信息容量大,主干知识得到集中考查,注重创新探究理念渗透。

**生物:总体平稳,好题目不少**

**点评名师:薛国和,郑州中学生物教研组长**

新课程卷理综生物试题总体感觉平稳,考后学生反映良好。

从试题考查的内容看,涉及知识有:细胞结构及物质的输入和输出、细胞的能量供应和利用——光合作用、人体生命活动的三种调节方式、生态系统的结构和功能、实验基本知识、遗传定律;选修一部分涉及微生物菌株的筛选及灭菌、接种等基本操作技能,选修三联系必修生态部分考查生态工程基本原理。

从题型上看,第2、第3、第4、第32题都是比较好的题目,既考查学生对基本知识的理解掌握情况,又考查学生的分析、推理能力。特别是第32题,题型比较新颖,一改往年遗传部分的题型特点,有较高的区分度,有利于高等学校选拔人才。

从试题内容看,选择题第1、第4题重复考查渗透作用相关知识,选修部分第40题为回避基因工程、细胞工程等出题热点,把必修部分的生态系统知识和生态工程基本原理结合出题。“虽然这并不违背考前公布的出题指导思想,但是和第31题考查知识有重复之嫌。”

【文综】

**政治:总体难度下降,人文精神体现较为明显**

**点评名师:刘文婕,郑州中学优秀教师**

与往年相比,今年河南文综政治试题的总体难度有所下降,更加注重考查学生理解和运用知识的能力与分析问题的能力,尤其注重对学生理解和运用能力、判断能力、辩证思维能力的考查。

客观题第12题,比往年容易;选择题第13~20题,以及第24题,只要学生在掌握基本知识的基础上运用正确的方法进行判断和分析,都很容易做出正确选择;第21题、第22题有一定的难度,需要学生慎重选择。

主观性试题,特点也是基础上,比较注重考查学生理解和运用知识以及分析问题的能力。“譬如主观第38题,注重基础知识的考查,学生比较容易得分。第39题的答案隐藏得就比较深,需要学生认真分析材料,获取有效信息,结合所学知识,找出相关理论,灵活组织答案,很难在书上找到整块的答案。”

“关注社会生活,关注学生的态度、情感、价值观的形成。”刘文婕老师在评价今年文综政治试题时说,体现了新课程的理念,更强调了新课程对学生自主学习能力的要求,既强化了学科性,又体现出学科的延伸性。另外,材料题的材料来源更加广泛,对学生知识面的要求更高,人文精神在试卷中体现较为明显。

**历史:不拘泥于教材,注重考查考生的基本历史知识**

**点评名师:徐利霞,郑州中学优秀教师**

“通俗地说,命题源于教材,但绝不拘泥于教材,通过运用新材料,创设新情境,古今贯通,中外关联,考查考生把握历史发展基本脉络的能力。”徐利霞老师说,今年文综历史命题,注重考查考生对基本历史知识的掌握程度、学科素养和学习潜力,考查在科学史观指导下运用学科思维和学科方法分析问题、解决问题的能力。

选择题中第27、29、30、33、34题主要考查考生对教材基本知识的深入理解;第26、28、31题主要考查考生阅读材料、提取有效信息的能力;第24、25、32、35题主要考查考生运用历史思维方法解决历史问题的能力。非选择题第40、45、48题主要考查考生阅读、概括和分析历史材料的能力,第40、41、45、48题主要考查考生评述历史现象或历史观点的学科思维能力。

总体看来,选择题更注重对教材基础知识的深入理解和把握,非选择题更注重对阅读和评价等历史学科思维能力的考查。与去年相比,今年历史试题的最大变化有2点:将以往一道37分的必做大题分解为两道大题,分值分别是25分和12分,更注重多角度、多方面考查学生解决问题的能力;选择题淡化对文化常识的考查,更注重对教材主体知识的考查。

**地理:主要考查5个基本和5个能力**

**点评名师:赵常有,郑州中学优秀教师**

“较去年容易一些,命题符合新课标的要求。”赵常有老师说,今年文综地理试题主要考查学生学习地理的5个基本(基本知识、基本原理、基本规律、基本技能、基本方法)和5个能力(观察事物、获取信息、应用知识、分析问题、解决问题的能力)。试题内容以示意图、景观图、等高线图呈现,结合时事材料和生活实际。

选择题第6~8题为等高线地形图,让判断图示最大高差、河流流速、坝长,据等高线分布情况及比例尺就可作出判断,试题较容易。第9~11题为景观图,突出考查学生的观察力和地理基本素养,难度稍大,但只要理解图示意识,联系生活实际,就可作出正确选择。

必做题第36题,综合性较强,注重考查学生地理定位、地理描述、原因分析、解决问题的能力,答题的关键是要全面,要点要完整,因果关系要明确。第37题侧重观察分析,着重考查学生观察和描述分析能力,学生回答问题时审清题目,就容易回答。

今年新增的选做题难度不大,如第42题旅游地理、第43题自然灾害与防治、第44题环境保护,分别以示意图和统计资料为材料,依据图表信息和教材基本知识回答相应问题即可。

### ◆看文综试题的几点思考

针对今年文综试卷,三位老师给明年即将参加高考的考生提了4点建议:

- 1.在教师讲解的基础上,学生要多看书,在对基本概念、基本观点、基本理论记忆的基础上,要加强应用能力和理解能力的培养。
- 2.学习和复习时要关注社会生活,坚持三贴近原则。要关注媒体热点,尤其是主流媒体出现的热点。
- 3.试卷深度和广度的变化,反映了新课程对教师的专业知识素质要求更高,对学生自主学习能力的要求更高,对学生人文素养要求更高。
- 4.教师在以后的教学中,要转变教学方式,注重培养学生的做题能力。在平常的教学中,教师要注意培养学生从材料中获取有效信息,运用所学知识独立分析和解决问题的能力,不能死记硬背知识。