

“今年的毕业生将再创就业率纪录、企业满意度纪录”

郑州旅游职业学院 用实际行动说话

6月9日下午,在郑州旅游职业学院第二届心理情景剧优秀节目汇演暨第五届心理健康月活动的闭幕式上,外语系的《心灵遥控器》、旅游管理系的《心灵的重生》和《转身拥抱阳光》等心理情景剧,直观有趣地展现了当代大学生在生活、学习、就业中面临的各种压力,同时也表达了新一代大学生敢于挑战自我、战胜困难的勇气。

该学院旅游管理系一位参演学生告诉记者,“当很多高校毕业生都在为此伤透脑筋的时候,我们学校的学生却年年保持95%以上的就业率,这也是我最初选择这所院校的原因。”那么,郑州旅游职业学院为何能成为河南学子就业领域的一面旗帜呢?近日,记者走进该学院,发现其在不断探索中形成了校企合作、专场招聘、多元实践、集团化协会化办学等特色鲜明的教学模式,始终把就业工作摆在最突出位置。

晚报记者 王一品 张国庆 通讯员 高楷峰 李威 文/图



丰富多彩的特色校园文化生活造就了多才多艺的毕业生

国家旅游人才的重要培养基地

郑州旅游职业学院是经河南省人民政府批准、国家教育部备案成立的一所旅游类公办高等职业院校。2004年5月,学校升格为高等职业院校。目前,学院设置五系二部及继续教育学院,拥有教师500多人,在校生1万余名,开设了20个专业。

26年来,郑州旅游职业学院全面贯彻党的教育方针,坚持“以服务为宗旨,以就业为导向,走产学结合道路”的办学方针,遵循教育规律和市场规律,为国家培养了3万余名高素质的技能型人才。该校已成为国家旅游人才的重要培养基地,其旅游管理、酒店管理专业已是闻名全国的特色专业。

2010年,郑州市政府在中原产业区为郑州职教园区划定土地1036亩,将依托郑州旅游职业学院进行建设,计划18000人的办学规模,预计2013年投入使用。

以人为本,培养复合型、实用型人才

“职业教育培养人的标准,说到底就是看学校毕业生到用人单位后是否优秀,是否具备良好的再培养基础和职业潜质。”郑州旅游职业学院院长陈锡畴说,“学院始终突出培养目标的应用性,我们要求培养学生既要有一定的旅游专业理论知识,又要有较高的实践操作能力,同时还要涉猎广泛、基础扎实,这样才能成为复合型技术人才,成为适应市场需求的实用型人才。”

郑州旅游职业学院1991届毕业生、郑州市未来快捷酒店总经理贾明强告诉记者:“在校学习的那三年时间,老师们教给我的是一套系统的知识构架,是一种全新的生活理念,我渐渐明白了‘职业教育就是就业教育’,任何时候都要有目标地去学习,不能为了学习而学习。一个人一定要有一技之长,这才能为你今后的发展奠定决定性的基础。”

文化艺术助力全面人才的培养

在学习专业课程之余,郑州旅游职业学院非常重视文化熏陶,举办各种别具特色的校园活动。

5月31日,由文化部、教育部、财政部联合主办的2011年“高雅艺术进校园”活动走进了郑州旅游职业学院。中央民族乐团在该院礼堂精彩上演专场音乐会,为上千名师生奉献了一场丰盛的音乐文化盛宴。

“此次演出让更多学生近距离接触高雅艺术,感受了经典音乐的魅力,受到良好的文化艺术熏陶,必将提高全校师生的审美能力和文化素养,对培养高素质的全面人才起到了推动作用。”陈锡畴介绍,“学院会不断举办类似这样的活动,马上全国就要迎来中国共产党成立90周年了,我们的师生也将以自己的方式为祖国、为我们的党献上一份厚礼——今年的毕业生将再创就业率纪录、企业满意度纪录。”



高校的英语趣味互动学习吸引了众多英语老师前来取经

只会看、会写却听不懂、说不出的“哑巴英语”现象今后在郑州市中小学将得以改善。日前,记者从郑州博鸿培训学校获悉,一套全新的陪伴英语老师、学生在英语课堂上同时进行听、说练习的互动英语信息化教学系统(东方音图英语“学生快乐大本营”)将走进课堂。

据了解,早在2007年,郑州市教育局就专门下发“关于在全市中小学推广应用‘英语信息化教学系统’的通知”,要求郑州市内的小学三年级至初中三年级均要为学生开设新的听、说英语课程系统。

晚报记者 张国庆

数码教练机 15天赶走“哑巴英语”

有效解决新概念听、说、读、写、译的能力
教育部门曾下文要求推广应用

A 现象:教学忽视实用效果,浪费教学资源

教学活动是教师与学生之间的双边活动,教学的根本目的在于知识的传授、掌握、巩固和运用。在此过程中,任何教育手段的应用都必须服从和服务于上述目的。英语教学中更不例外,相对于其他科目而言,英语教学本身固有的实践性及对环境的依赖性,又决定了非英语化环境下的英语教学必须更多地运用现代化的教学手段,以促进学生听、说、读、写能力的全面发展,确保英语教学的效果。

现在的课堂中,特别是在一些公开课中,教师们都会准备好诸多教具,诸如新颖的模型、精美的图片、先进的多媒体课件等。同时,对于课堂教学评价标准中运用多媒体进行教学的要求理解不一,一些教师总是想方设法选择新奇教具,至于教具运用的合理性,学生能否接受,都考虑较少,教具在辅助教学方面失去了真正的功能。结果,学生的注意力转移,课堂教学偏离主题,教具原本就有的辅助作用没有发挥出来,反而喧宾夺主,影响了教学目标的达成。有时教学内容的直观性可以通过语言、手势等简便的直观手段说明,却刻意地去制作、准备一些教具;有时采用一般传统教具,如简笔画就可以了,却非要去制作复杂的多媒体课件等现象时有发生。这种不顾实际情况的需要,过于迷信教具作用,忽视教师自身的教学特长和经验,又造成更多教育资源的浪费。

英语教学专家表示,要克服上述弊端,必须充分发挥多媒体网络技术在英语教学的优势和作用,让多媒体教学手段成为教学过程的有机组成部分。

B 作用:“英语数码教练机”培养多种能力

据东方音图英语教学系统相关负责人介绍,这套英语学习系统软件由“学校教学系统(教师版)”和“个人训练系统(学生版)”两部分组成,是东方音图英语系统“先学、后教、再学”先进教育理念的综合运用,遵循《新课程标准》要求原则,通过体验、实践、参与、合作与交流的学习方式,丰富英语语言情境,培养英语学习兴趣,激发学习潜能,发展学生综合语言运用能力。

记者在采访中了解到,东方音图英语教学学习系统能改变课堂教学方式,把课堂还给学生,让一般的教师教出一流学生,这套系统还是学生改变学习工具的方式,让每个孩子拥有一个学习陪练,重点解决听、说、读、写的能力,把教材和老师所教课程完美结合,实现素质教育与应试相结合,改变课后的学习方式,实现家庭教育、学校教育、社会教育的互动教学新模式,被英语老师和家长亲切地称为“英语教练机”。按照教育部门要求,各学校在不再增加课时的情况下,可保证每班每周有一节利用英语信息化教学系统软件所上的课程。

C 目标:英语信息化教学系统即将进校园

目前学生学习英语时,由于缺乏语言环境,听、说能力较弱。学校所开设的英语课程也多是以前习题为主,很少对学生的听、说能力进行专业训练。这套即将进入校园的英语信息化教学系统,定位于“学生自主英语学习系统”,包含情景速记一营,自学导读二营,英汉互译三营,自我检测四营,超人影院五营等五大模块,具有与其他类似产品对比不同的五大优势:音像结合,图文结合,情景学习;自学有兴趣,检测有体系;电影学文化,娱乐有节制;课前预习,课后复习,课堂教学三者珠联璧合;不受时空限制,学什么,怎样学,全由自己决定。学生通过在家课前预习,课后复习,自我检测等功能,配合教师课堂教学,实现文章轻松复述和默写。

记者在体验东方音图英语教学系统后感觉到,学生在和英语老师互动的同时,听、说、读、写、译,五大技能就能轻松掌握,学生在缺课的情况下,通过在家自学,也能轻松搞定,同时克服英语学习畏难情绪,培养学习习惯,提升自主学习能力,也能通过自我检测,科学操练,把握考试方向,快速提高英语考试成绩。届时,英语老师在课堂上可带领学生展开一对一的人、机交互学习。

专业设置:1.五年制专业:旅游管理、旅游英语、酒店管理等特色专业。2.三年制中专专业:旅游服务与管理、酒店服务与管理、中西餐烹饪等特色专业。3.高职高专专业:旅游管理系、酒店管理系、外语系、机电系、旅游商贸系等20多个特色专业。
详情请登录学院网址:www.zztrc.edu.cn 中文域名:郑州旅游职业学院.CN
咨询电话:0371-68271973、68271919、68271918、60658829、15136288093
学院地址:郑州市航海东路豫英路1号
乘车路线:从火车站乘38、B17路,其他地点可乘B1、46、86、518路,航海东路陈家门站下车