

践行“做感动中国的教育”的开拓者 睿源：在梦想与现实中远航

从2010年起,越来越多的机构开始仿效睿源“小升初”的教学模式来进行校外培训,而睿源小升初的两位创始人——牛新哲老师和海盛老师已经在思考,八年的小升初教学,在培养了无数的小升初名校生外,还给我们留下了许多遗憾和困惑。

成就有持续竞争力的优秀人才,仅靠知识教学是不够的,我们除了给予孩子分数以外,还能给孩子什么?

睿源声音 我们到底需要什么样的培训教育?

“因为要出分数,课堂上容量大,要求高,基础弱的孩子往往得不到有效的针对性教学,而中等以上的孩子因为上备考名校,又使得教学有些拔苗助长。”海盛老师分析当时的矛盾心情。“更重要的是,我们无法注重孩子非智力因素的开发和自主学习模式的培养,可以这样讲,学生能考上名校,是老师教出来的,逼出来的,而不是他们学出来的,更不是他主动学出的。这种效果不是我们想看到的。”

两位睿源掌舵人带领睿源团队开始了艰苦的探索之旅,通过与大量的专家学者探讨,一次次针对实效课堂的观摩分析,一种将“生命教育、学法教育、自主学习习惯教育”融为一体的崭新课堂模式开始出现在睿源课堂上。这种课堂,摒弃了单纯的知识传授做法,将培养学生兴趣、培养学生做人做事的品质和激发学生自主学习动力引入教学目标,课堂焕发出新的活力。

教学的本质不在于你教学生多少知识,而是在于“激励、唤醒和鼓舞”学生的学习、研究和创造的激情;教育的本质是帮助学生学会做人做事,学会智慧的思考和感受爱,树立正确的价值观;教学中的教师“教”是为学生“学”服务,让学生愿意学,会学是教学的最高宗旨。

这些通过睿源教学团队提炼出的睿源模式,让教育回归理性,让教育成为自然,让每个学子真正成为自然界的一分子,和谐、快乐、健康!每个睿源人都在延续着从一个教师到一个教育者的转变,睿源小升初的培养方式也正从传统的“教学”向“教育”转变,践行着“做感动中国的教育”的梦想。

“我们小升初主打课程‘龙班’预备课程编排和教学管理上,已经按照新的模式进行试点,得到了学生和家的高度认可。”海老师告诉记者,“按照这种模式培养出来的毕业生,不但可以顺利与名校对接,学习上是佼佼者,而且阳光健康,素质全面,作为教育工作者,我们所有老师都感到由衷的欣慰,这也是我们做培训的追求的一个方向。”

走进现在的睿源课堂,你不但能听到知识的声音,更能听到学员感恩父母、践诺行言、立即行动、自主成长的生命拔节的声音。

睿源龙班 校外培训“精英教育”的领航者

睿源龙班,对于不了解睿源学校的家长和学员都觉得很神秘,更多的家长在谈起睿源“龙班”的时候都会想起“望子成龙,望女成凤”这句话,而走进睿源龙班的学员则会眉飞色舞。“龙”班系列是睿源课程的精髓所在。从幼儿“小龙人英语”,小升初“龙班”,再延伸到初升高“龙班”、高升大“龙班”,形成了一个从5~18岁优秀青少儿一条龙人才培养系统。

而对于广大小升初学员耳熟能详的“考龙班,上名校,睿源做得到”的睿源“小升初”龙班,则是在2009年借鉴清华大学附属学校“初高中一条龙实验班”教学模式,针对省内名校小升初备考及衔接特点开设以新班型。

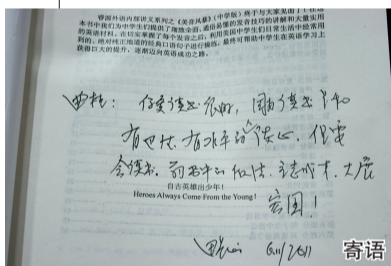
“设计这种班型有它的特定原因。2009年以北京市封杀各类‘小升初’测试为标志,中国的校外培训进入后‘小升初’时代。作为全国‘小升初’培训的领航者,我们清楚地认识到从事‘小升初’教育是为了更好地帮助小学生升入中学,使孩子能够和中学阶段实现无缝对接,保证孩子优秀的学习能力和学习优势,这是小升初的本质。所以,及时完成从以备考为重心的前‘小升初’辅导模式到以备考与衔接兼重的后‘小升初’培训模式,是从事小升初校外辅导教育的同仁必须要面对的问题。”牛校长回忆当年的情景分析道。



郑州中学名师吴红霞为睿源小升初特优生传经



原外国语学校田星灿校长为睿源小升初家长支招家庭教育



睿源与省实验学校举行小升初衔接教育教研活动现场

睿源思变 与“试”俱进更要与时俱进

“人才培养的方向在变,名校的要求在变,这些都要求我们的小升初培训不但要与‘试’俱进,更要与时俱进,我们必须赋予小升初课程以新的思路。”负责睿源课程规划的海盛博士解释道。很快,睿源的教学团队就在小升初的基础上迅速确立了小升初龙班教育的三大理念。

一是精英教育。云集优秀学员,遴选优秀教师担纲教学,营造比学赶帮的学习氛围,培养脚踏实地的学习精神,为这些精英学生适应名校高强度的竞争压力奠定良好的基础,同时,签约教学又让师生合作空前融洽,为进入青春期的学员在进入名校后构建和谐的师生关系提前预热。

二是衔接教育。秉承一条龙的办学理念,通过基础知识梳理、名师心理讲座等方式,从心理、学习方法上做好小学与初中的衔接过渡,让学员做到与名校的无缝对接。每年暑假,我们都会继续加强衔接教育。

三是国际教育。在英语备考过程中,睿源专职外教主持英语口语开放性话题教学,既提升学生的听说口语水平,又拓展学员的国际视野,与名校着重英语素质的国际教育理念不谋而合。

新确立的小升初龙班马上见效,从2009年到2011年,睿源小升初不但继续保持八年河南小升初的领军地位,而且教学优势愈加明显。通过睿源小升初进入初中名校的学员,不但成绩优秀,而且进入中学后衔接流畅,是各个名校的“名优生”;同时,国际视野开阔,考入国外全额奖学金的人数愈来愈多。

睿源目标 让孩子具备自学能力和优秀学习品质

“不自封,不媚外,兼容并包,博采众长”是睿源小升初前行的基本思路。由海盛校长领衔的国家级课题“一条龙英语教学研究”,已与多家公办小学达成合作,除投入一线教研,还同业内同行和全国各知名中小学,并与国外开展各式各样的教研合作。

“不断赋予课程以时代内容,是龙班造就优秀人才,打造杰出‘龙的传人’必须的。”执行校长牛明亮说道。

当谈到学校的发展时,牛校长信心百倍地表示:“睿源教育以育人为根本,以提高课堂效率为手段,让孩子在校外培训的课堂上不但掌握冲刺小升初名校的知识与技能,同时也能培养出具备自主学习能力和优秀的学习品质,龙班模式,将为在教育普惠制的今天,探索出一条精英人才之培育之路,也必然会成为后‘小升初’时代培训的主旋律。”

校长日记

生命不能承载之轻——六一节前的“一声叹息”

5月28日从深圳机场匆匆回郑。作为校长,我要赶回郑州,为举办六一儿童节活动衔接暑假招生做好铺垫。突然,机舱里《大河报》的一篇文章映入我的眼帘。《不想去上学被数落 郑州11岁男孩11楼纵身跳下》,平常的一个都市新闻,却看得我心惊肉跳,仅仅是11岁,仅仅是为了逃避因上学问题,而被家长的几句数落,孩子就选择了结束生命。

不敢想象失去孩子的家庭背后的悲恸!再有四天就是我们的六一儿童节!但这个孩子却永远看不到他人生的第11个六一儿童节,也许他不想这样做,但他却不知道如何珍惜自己的生命!那一刻,我无法想象生命的分量,真的是轻如鸿毛。

…… 六一节过后,《郑州晚报》的一篇《教育就是“今天睡好觉,明天不跳楼”》,武汉名校校长的一句话引起各方热议,更让人无语以对。我暗自庆幸,睿源从2011年伊始的生命教育,在探索教育本质的路子迈出了可喜的一步。我们必须坚持把它做好。

——牛新哲博士

本周(6月25日、26日)睿源学校将进行2011年第二届睿源明日之星四五年级联测活动,暨2012年小升初“龙班”的选拔测试。
咨询热线:67211276 68888005
13223076633
或发短信“龙班”到13223076633即可报名参加睿源优质教育资源“倍增”计划
睿源东里路校区即将投入运营
地址:紫荆山路与东里路交叉口向东800米华丰时代大厦七楼A座
咨询热线:15515800399(王老师)