

东方音图英语学习系统 中小学生学习英语能力的首选

15天有效解决新概念英语听、说、读、写、译的能力



上周二,本报B14版刊登了《15天赶走“哑巴英语”,有效解决新概念英语的听、说、读、写、译能力》一文后,引起强烈反响。

目前,各种形式的英语学习方法、品牌和各类英语培训机构如雨后春笋般蓬勃发展,并且在市场运作中获得了很好的经验和模式。东方音图英语学习系统正是在这种大背景下产生、发展和不断壮大并被社会各界所认可。全国各地对东方音图英语教学方法、教学产品进行形式上加以改造和利用的事情层出不穷的现象也进一步印证了东方音图英语作为一种特色品牌的价值,为此有理由确信:一个东方音图教育的新时代正在迅速向英语学习形式逼近!东方音图英语以及由此引发的东方音图风暴——东方音图教育革命,我们要去了解东方音图英语,去寻找英语学习的魅力。本报记者在不久的将来将为您一一解读东方音图英语学习系统。

晚报记者 张国庆

A 如何认识东方音图英语学习系统的三个层面?

第一个层面,东方音图英语首先是一种完美的教育理念展现在学习者面前:那就是以“轻松学英语,快乐好成绩”为核心的人本主义教育理念。音图教育即是指一种基于左右脑协调记忆的理论,利用多通道的方法,将学习和右脑开发完美地结合起来,使学习(特别是英语学习)的效率大大提高的同时充分发挥右脑的作用和潜能,使学习者轻松学习、全面发展的教育方略,音图英语正是现实英语教学的完美体现。

第二个层面,东方音图英语也是一种基于全新的教育理念的已经比较成熟的英语教学方法,是对多少年来中国人和其他民族学习英语方法的全面总结和对现代技术的综合运用。其一,对英语课文特别是新概念英语课文进行完整的动漫音图脚本制作、讲解、阅读和回忆,使文章学习更加形象,更加轻松,更富于效率,记忆更加深刻、持久。其二,“三位一体”五步教学法:学生用学生机先预习然后才是教师用教师机训练、学生自我复习(东方音图评价系统)三位一体。其三,全英文授课:学生进入课堂感受到的即是英语的氛围,让学生忘掉自己说的是汉语,从听到说,再到读写都潜移默化地让学生适应英语,促使他们用英语交流,听过的再说,说过的再读,读过的再写。其四,严格程序化的学习步骤:按照记忆和学习规律设计最佳的学习程序,学习者只要按照规定的学习步骤就可以顺利完成学习任务,使学习过程变得简单、可操作性强。其五,先进的科技手段、多媒体和flash动画等技术的综合运用。其六,个性化的学习方式:学习者可以根据自己的学习情况先学后测,针对性地制订个性化的学习方案,自主选择学习内容,自行操控学习进度,自由灵活地安排学习时间。

第三个层面,东方音图英语还是一个成熟的品牌和一套相对完整系统的系列学习产品:其一,东方音图英语经历了多年的研发和推广已经成为一个成熟的品牌;其二,东方音图英语的完整产品体系包括新概念教师版、新概念学生版,教练机,动漫教材。

B 学生英语素质的考查通常集中在哪几个方面?

无论是当前的各类英语考试,还是如今重点中学的小升初测试、中招考试,其对英语素质的考查无非是集中在听、说、读、写、译五方面。也就是说,当学生这五方面的能力都比较强的时候,那么,他才会拥有了在英语方面出类拔萃的可能。而再长远一点看,英语综合能力的高低将直接决定着学生能否顺利地进入重点中学、重点大学的实验班。

显然,英语综合能力强的学生自然会受到学校的青睐。而“证书+综合测评的表现”,也将是其能否被重点中学、大学录取的最关键因素。

C 如何利用东方音图英语学习系统学好《新概念英语》?

东方音图英语学习系统是对人类脑科学、心理学、记忆学的研究成果在英语学习领域的创造性应用,从而使学生一天记忆1200个英语单词,第二天的记忆保持率高达96.1%,震惊世界。据了解,东方音图英语老师通力合作,依据《网络命题论》《艾宾浩斯遗忘曲线》《左右脑协调记忆理论》等科学理论,花了6年的精力,将小学三年级到高中三年级的全部英语单词进行合理拆分,生熟联想,编成故事,绘成漫画,把抽象的英语字母符号形象化,变左脑记忆为右脑记忆,使学习效果大幅度提高,终于完成了音图英语的主要研究过程和大部分产品的开发。据了解,东方音图英语学习系统致力于搞笑教学和高分突破的教学研究,核心在于研究英语的教法——学法——习法。

基于《新概念英语》本身所具有的种种优点,其通常被认为是“最实用”的一套英语教材,然而,就中、小学生学习《新概念英语》的现状来看,大约有一半以上的学生,对《新概念英语》的学习并没有明确的目标,甚至有的学生说“家长让学,所以我就不得不学”。倘若学生将对《新概念英语》的学习定位于此,那么想必学生并不会取得很好的英语学习效果。多年来的实践证明,东方音图英语学习系统紧跟国家步伐,紧贴社会需求,完全教法创新,完全不同于其他教材类品牌,是素质教育时代应运而生的产物。

学习使用对象:小学三年级到高中三年级
东方音图英语学习系统咨询热线:0371-55613368 55613369

注意力集中、掌握有效的记忆方法,记忆一切知识不再是难题 家长惊叹:创奇原来可以训练出“记忆王”!

要想学习好,记忆方法不可少

九成学生注意力不集中

“孩子在学习上存在哪些问题?你对孩子的学习方法、努力程度满意吗?你认为记忆力对学习帮助大吗?你心中理想孩子的形象是什么?……”活动现场与会人员对80多位家长发了调查问卷。内容涉及孩子的学习、课外活动、身体健康及素质等方面。从统计结果看,目前,中小学生学习存在着以下问题。

学习主动性不强,学习兴趣低占78%;记得快忘得也快的占84%;报班多但成绩却不理想的学生高达82%;平时不注意训练,阅读速度慢影响学习成绩的也占到80%;而家长感觉孩子在平时学习上“注意力不集中”的竟然占到90%。

“成绩好的学生大多数在课堂上注意力最集中,效率最高。”该校副校长王玉香告诉记者,一些成绩不理想的学生,如果能在平时和课堂上抓住有效的学习时间,同时配以合理有用的方法,能很快提高成绩。

而在不久前,记者采访的十几位保送到北大和清华的高三学

生,在介绍学习经验时,无一例外提到了“向课堂45分钟要效率”。

采访中,很多家长表示,孩子平时在学习上挺努力,甚至熬夜到十一二点,但考试却不理想。“资料买了一大堆,培训班没少报,为什么考不好”、“怎样学习才有效”……这些问题困扰着学生和家。

创奇郭老师分析说:一般背书慢或背得快忘得快的学生,均属于注意力不集中、粗心大意的学生,反应慢、做事拖拉,以及效率低下的学生,也可以通过创奇课堂训练提高做事效率、学习效率,而优等生则可以通过学习达到用更少的时间保持良好成绩。

创奇超级记忆,是通过对学生进行注意力、记忆力和思维能力培训,并把注意力训练贯穿到课程始终,再用独特的方法让学生轻松、准确地记住语、数、英、政、史、地等知识,这样,考出理想的成绩,自然不在话下。

现状

现实

超级“好记性”赢得掌声不断

6月22日上午,在郑州市中原区伏牛路第四小学操场上,300多个学生和200多位家长见证了黄龙等几位同学在参加过记忆力培训后惊人的记忆“表演”。

首先是背古诗。一位家长出了《春行寄兴》诗:宜阳城下草萋萋,涧水东流复向西。芳树无人花自落,春山一路鸟空啼。难以置信的是,黄龙只用了一分零一秒,就完整无误地背诵出来,又在家长惊讶的目光下,倒背一遍无一字失误。全场响起了热烈掌声。

接着是记成语。现场的学生和家长随意说了30个成语:暴风骤雨、完璧归赵、饕餮盛宴、魑魅魍魉……老师只念了两遍,黄龙就正、倒背了一遍,全部正确,台下掌声再次响起。随后,家长和随意提成成语或序号,他都能正确快速地说出序号或成语。

“这么短的时间能记得这样准确,真不敢相信。”精彩的表演引来赞叹。

“只要智力正常的学生,都可以达到这样的效果。”创奇学校郭老师说,每年假期,家长总是急急忙忙为孩子报很多班,其实,家长更应多为孩子考虑一下能给学习带来更快进步的好方法。

8~17岁是脑力开发黄金期

美国知名学者奥图博士说过:人的大脑拥有过目不忘的潜能,如果彻底开发,可以轻易掌握40门语言和拿12个博士学位。我们只用了不到1%的脑力,这是客观存在的研究发现,有据可查。

大部分家长还没有意识到8~17岁是孩子脑力发展的黄金期。脑力的开发程度会直接体现在学习能力上,影响到孩子的注意力和情商。到17岁左右孩子的脑力发展基本结束。

有教育人士表示,目前大多数中小学生学习普遍感到学习负担重,学习时间长,学习压力大。很多学生虽然每天花在学习上的时间达10小时以上,效果却不尽如人意。同西方发达国家相比,中国在大脑开发方面还有所欠缺。有关专家呼吁,应将记忆方法引入课堂,特别是中小学课堂,提高效率,减轻学生的负担。



创奇记忆在伏牛路四小现场演示记忆方法

创奇承诺经过42课时学习,人人达到:1.注意力高度集中。2.单词看两眼正倒背。3.任一古诗看两分钟正倒背。4.公式、概念、定理、推理看两眼“印”入大脑。5.30个成语听2遍正倒背。6.阅读速度达3000字/分钟以上。7.节省2/3以上的背书时间。
暑假班即将开课,详情咨询:0371-60380708 67950659
校址1:桐柏路凯旋门A座525室
校址2:高新区化工路郑州一中创奇学校