



# 极优拔高型、学习有问题型、查漏补缺型、家庭教育缺失型、短期冲刺型 这五类学生更适合“一对一”

“一节课100多元,都是名师授课,一对一辅导到底咋样?如何选啊?”上周一,家长周先生通过本报“第一教育家长互动平台”发帖求助道。

此帖一经发出,立刻引起群内家长共鸣。有的家长认为一对一辅导和普通的家教差不多,没必要去花那个冤枉钱。有的家长认为很有用,但要看孩子是否适合?那么,一对一和传统的家教到底有哪些区别?更适合哪些孩子?近日,我们采访了业内专家。

晚报记者 吴幸歌/文 赵楠/图



一对一以其独特的教学优势受到众多学生的青睐。

## 解读 一对一不同于普通的家教

一提到一对一辅导,很多人都会和传统的家教联系在一起。“不就是把家教搬到了写字间,换了一个更好听的名字么。”一些家长认为。

对此,博鸿教育校长高昆介绍,虽然一对一和传统家教同样采用一对一的教学模式,但一对一并不是传统意义上的家教。“传统的家教一般只针对学生某一学科进行辅导,辅导地点多数在家里,从业者大部分是在校大学生。而一对一辅导的教师则由实际教学经验丰富的教师担任,一对一更注重对孩子学习兴趣的激发。一对一教育在规范学生学习习惯、培养学习能力、提高学习品质、开展因

材施教方面具有更为明显的优势。”

高昆介绍,因为每个学生都有各自不同的学习习惯、学习进程,在各个阶段有不同的课程及学习重点。一对一辅导是一种以学生为中心,根据学生的特点,从学生学习的个性情况出发,制定出个人辅导方案,采用“专业教师一对一辅导”的个性化课外辅导方式,由专职老师全程跟踪管理教学,监督指导确保辅导效果的一种辅导形式。

“可以说一对一辅导,学生享受的不仅是一对一的教师辅导,而是一个团队对一的优质服务。”高昆说。

## 推荐 五类学子更适合一对一辅导

“相对于传统的家教以及普通辅导机构的大班授课,一对一有其独特的教学优势,但并不代表每一个孩子都适合一对一。”学大教育郑州分公司营销总监胡剑介绍,根据学大多年的教学经验发现,有五类学生尤其适合一对一辅导。

**第一类是极优拔高型。**这类学生通常成绩特别好,学校正常教学基本满足不了他,普通的辅导机构也教不了他,可以到专业的一对一辅导机构,选择一些名师,优中拔优,强化辅导。

**第二类是学习有问题型。**这类学生通常学习一般,在学习方法、学习习惯以及应试技巧上存在一定的问题,找不到学习的方向,而学校的大班授课也决定了老师很难关注到他并察觉到这一点,可以选择到一对一

辅导机构寻找相应的帮助。

**第三类是查漏补缺型。**这类学生对学过的重点有的会,有的不会,自己不清楚,老师也没有时间帮他查找,跟着普通的辅导班托着走也是浪费时间,也可以选择一对一辅导。

**第四类是家庭教育缺失型。**这类孩子由于家庭教育等方面的原因对事物的认识和看法过于偏激,心理存在一定的问题,也可以选择一对一。“目前一些专业的一对一培训机构都配有专职的心理老师和家庭教育老师,可以从心理上给他进行疏导,继而帮他转变学习观念,提高学习成绩。”胡剑说。

**第五类是短期冲刺型。**即将面临中考或高考,为其找一个有丰富教学经验的老师进行一对一辅导也不失为一种良策。

## 提醒 报名前提前实地考察

目前,郑州很多培训机构都开展有一对一、N对一的培训课程。“温情牌”和“名师牌”的教学模式很普遍,数百元到近千元的“单独辅导价”或“小范围辅导价”也屡见不鲜。对此,国师高考团队的李从钦校长建议家长选择时一定要睁大眼睛,不要被一些不规范的机构所蒙骗。

尽量选择在有口碑的机构。这种机构一般成立时间比较长,规模比较大,在全国设有分公司及校区,有很多成熟的经验和成功案例,不论教学水平还是服务质量都在行业内被认可和证明。

要注意公司的口碑和美誉度。口碑就像一个活广告,一个培训机构在外的口碑如何,不仅决定了他们的服务效果,更决定了他们未来的生存空间。

报名前最好能实地考察一下,和教学老师有一次畅快的沟通。不仅有助于了解老师的教学理念和培训能力,对学校的教学环境、学习环境、学习氛围,也有一个大概的了解。

此外,在报名之前,最好让孩子和老师也聊一会儿。很多家长一味地要求某某老师为孩子上课,但忽略了孩子的学习程度及个人喜好是否能与老师所匹配,这可能会成为日后学生学习瓶颈难以突破的隐患。

“孩子认同,才是王道。一定要考虑孩子的意见。”李从钦说。

本期出境外籍朋友:大山外教 Robert

洋学堂

## 国外的学生也有课外作业

但多为团队作业,通过网站、报纸、书籍等搜集资料共同完成  
主要培养孩子独立思考和动手能力

来自英国伦敦的Robert具有澳大利亚昆士兰教育学士学位,到郑州已半年。在他眼里,英国的学生与中国学生的学习生活有很大区别,这从课外作业上就能体现。下边我们来看看,在Robert的眼里,英国与中国学生的“课外作业”究竟有哪些不同?有哪些是我们学生、家长、老师可以借鉴的地方?

晚报记者 唐善普

### 国外作业:数量不多,培养孩子独立思考和动手能力

记者:在你们国家,从小学生到初中生、高中生,有课外作业吗?

Robert:有,在英国能不能取得一个好成绩,平时的作业是很重要的。所以,平时孩子们非常重视作业完成的质量。

记者:数量多不多?多是些什么内容的?学生是怎样做这些作业的?你认为对学生的课程或素质、综合能力起着什么作用?

Robert:数量其实不是很多,而且基本上是主观题目,会给孩子一个发散的空间。作业的形式有很多种:独立作业、团队作业,但多为团队作业,学生做这些作业时,需要搜集资料,他们会自己从网站、报纸、书籍等方面找到与作业相关的资料,然后很好地完成它。这样的目的,就是通过做作业使孩子养成独立思考和动手的能力。

### 课外时间:以孩子为主,家长只起引导作用

记者:他们课外通常会做些什么?

Robert:课外的时间孩子的课余生活也是比较丰富的,从小学开始,学校就会有课余兴趣班,主要是一些体育活动。

记者:家长会额外给孩子布置课外作业

吗?父母怎样看待孩子的课外时间?

Robert:不会。作为父母,我希望孩子能够健康快乐的成长,在孩子成长过程中,父母起到的就是引导作用,孩子的兴趣和梦想我们是左右不了的。

### 他的做法:锻炼孩子的发散思维,激发学习兴趣

记者:你怎样评价中国学生的课外作业?你赞同孩子有这么多的课外作业吗?

Robert:中国的孩子确实比较累,平时上课就很忙了,放假了很大一部分学生还会报补习班。我不是很赞同,给孩子留这么多的

作业,孩子的压力会很大,帮助孩子养成一个良好的学习习惯是非常重要的。

记者:作为老师,你会怎样给中国的孩子布置课外作业?为什么?

Robert:在我的课堂上,孩子可以充



大山外教 Robert

### 上期作业选登

上期作业题: Talented people are those who repeat the most times. (天才就是重复次数最多的人)

来稿:

student: I think I must do things many times, so I can do it well. If I repeat I will succeed. I will try my best to do it, and I believe I can do a good job! (我认为我如果重复去做一件事,我会熟练,所以我会成功。我将来一定会尽我最大努力,我相信我一定能做好!)

点评:

Bobby: Good, the Chinese students are very smart and hard-working. As we all know, practice makes perfect. The more you practise, the more you get. I believe they all will have a ever-bright and promising future! Good luck to them! (很好,中国的孩子都非常聪明,勤奋。我们都知道:熟能生巧。你练习的越多,你得到的也越多。我相信他们都会有美好光明的前程,祝他们好运!)

### 课后作业

You cannot change your destination overnight, but you can change your direction overnight. (你不能一夜之间改变你的目的地,但你可以一夜之间改变你的方向。)

请根据这句话,谈一下你的理解。单词字数不少于50个,要言之有物有理有据。

分地放松,因为我和中国的老师不一样,我没有重复性的作业,主要是以主观题和团队作业为主,这样的话既可以锻炼孩子们的发散思维又可以帮助孩子激发学习兴趣。