



推荐词

传销害人，又一个血的教训

不想干传销，他杀了出去

争斗中刺死一人，是故意伤害还是故意杀人？

记者 鲁燕 市中院为您播报

老家在吉林的顾洋(化名)经不住女朋友多次邀请,来到郑州“上班”,可等他千里迢迢赶来郑州才知道是干传销。他借口要逃,却被五六个人追着打,慌忙中掏出袋里的水果刀,一阵乱舞,不承想将邓某捅死。

昨天,该案在市中院开庭,顾洋是故意杀人还是故意伤害?公诉人、辩护人和被害人家属各执一词。

上当:女朋友住的地方是个传销窝点

在一栋五六层的居民楼前,出租车停了下来,戴眼镜的男子打电话让上面人下来开门。到了5楼,进屋后,他发现屋里有六七个人,客厅里有两人在用电脑看电影。

“晚上住哪儿啊?”顾洋话音刚落,女友便回答说“里屋”。顾洋来里屋一看,全是地铺,没有一张床,有一名男子还在睡觉。顾洋突然脑海中闪现两个字“传销”。因为2008年,他被朋友骗到河北沧州的一个小镇做了一个星期的传销,最终侥幸逃脱。

搏斗:水果刀乱舞捅死人

随后,有个穿黄色上衣的男子抓着顾洋的衣服说他事多,要他坐下。顾洋害怕坐下来就被他们绑架了,死活不肯坐。

这时,顾洋掏出在火车上削苹果皮的水果刀,拉着婷婷,在他们面前晃了晃说,“我要出去,你们快让开”,那几个人不仅没有让开,还从地上拿起了板凳,砸向他,“我觉得头上流了好多血,有点蒙了”,顾洋便用刀乱刺。双方的打斗很激烈。后来,在里屋睡觉

庭审:拿刀只是想让他们放我出去

昨天法庭上,顾洋对公诉机关指控的罪名没有异议。

婷婷承认他们做的是某化妆品品牌传销,交了2800元加入的。

顾洋说,当他被婷婷带进屋知道是传销时,就想逃走,但是,屋里的六七个人都不让走,他们还拿板凳、棍子砸他:“那天,我坐了

此时此刻,顾洋脑海里只有一个念头就是“逃”,“我本来想从窗户上往下跳,但是,窗户是死的,厕所里也没窗户可逃”。

见此情景,顾洋心里十分恐慌,害怕被他们拦着走不了,他就拉婷婷到外面“说几句话”,可婷婷不愿意出去,门口3个男子突然站起来堵着门,还劝他有话就在屋里说。

后来,他又多次以买拖鞋、矿泉水、电话卡、内裤等理由脱身,但都没行得通。

的邓某出来了:“他搂着我的脖子,用拳头打我,我就用刀乱刺了过去。”

不料,邓某倒地流了好多的血,顾洋赶紧求人帮忙拨打了110和120,随后邓某被送进医院抢救无效死亡。

警方把他带进派出所。经法医鉴定,邓某被刀刺破心脏致急性失血性休克死亡。

今年2月14日,顾洋因涉嫌故意伤害罪被二七区检察院批准逮捕。

30多个小时的火车,人非常疲惫,而又逃不出去,一着急,我才拿出刀,想吓唬吓唬他们放我出去。”“面对今天的结果,我诚恳地向受害人家属说声‘对不起’”,顾洋说他并没有想把对方捅死。

死者邓某的律师提出了39万元的刑事附带民事赔偿。

量刑:是故意伤害还是故意杀人?

公诉机关认为,顾洋得知被强制加入传销后,强烈的愿望就是想赶紧逃走,而对方又强制顾洋留下,在先遭到对方拳打脚踢下,顾洋一人孤立无援,才拿出了刀子,逼着他们放他出去。

顾洋和对方没有矛盾、恩怨,是在无意识、运动中将邓某刺伤的,主观上没有杀人的故意,顾洋行为是防卫过当。

对此,邓某的律师则不这么认为。

他说,顾洋掏刀子明知可能致人死亡,仍一刀刺破邓某心脏,应当是故意杀人罪。而且发展传销下线是婷婷提出来的,“开始邓某在屋里睡觉,并没有参与打斗,后来听到吵架声,是出来劝阻的,反被顾洋捅死。”因此,公诉人说的防卫过当不存在。

顾洋辩护说,邓某后来出来时,搂着他脖子,用拳头打他,“坐了那么长时间的火车,累得不行了,根本不知道刺哪儿了”。

公诉人又说:“是被害人首先限制了顾洋的人身自由在先,知道顾洋手中持有刀子,还要靠近他,搂着他脖子,假如顾洋拿着的是利器、是水果刀,所以才追究他的刑事责任。”

顾洋的辩护人说,整个事件都是被害人有明显过错在先,“他只是在正当防卫时出现了防卫过当,应是故意伤害罪。”

公诉人给顾洋的量刑意见是10年左右。法庭未当庭宣判。

线索提供 海明 张晓军

为6—50岁苦于练字难的人服务

50000人参与 14年锤炼 甘小雨轻松破解练字难

为苦于练字难的人特设速成签约班

- 1, 签约对象: 11岁—50岁。招生对象6岁—50岁, 6岁—10岁是启蒙班。启蒙班不在签约范围内。
- 2, 速成时间: 30个小时 40个小时 (每人每天可以安排上课2--4个小时) 每个人所需时间长短见面看字确定。
- 3, 签约效果: ①运笔快速有序。 ②结构规范统一。 ③能够在空白纸上抄写出风格统一的手写体。 签约合同可以登录QQ289121350下载打印。
- 4, 签约凭借: 甘小雨手写体能够解决写快了不规范, 规范了写慢的矛盾。
- 5, 试听退费: ①来访咨询和试听同时进行。 ②报名上课第二天不满意者无条件全额退费。 ③课程结束, 无效者退款。
- 6, 教学网点: 总部, 陇海中路55号。市骨科医院东200米路北 郑州银行5楼。(大学路陇海路往西300米豫威律师楼5楼) 金水区, 健康路北段发展大厦22层 健康路与黄河路交叉口往南100米路东。 健康路由南往北的单行道。 管城区, 城东路与凤凰路交叉口 往北70米路东秦汉练字班13526515282

写字同样需要开放的思想

练字难, 字难练。 一个高中毕业的学生至少上了12年学, 用汉字写了12年作业, 还写不好字。这究竟是写字教育的失败还是学生自己的耻辱? …… 有人疑问: 开放的思想与写字有什么关系呢?

如果你用开放的眼光把汉字放到人类文字书写的大环境中去看待时, 会受到些启发, 写字从而会变得轻松一些的。

我在书上看到最早发表这种开放思想的人是于右任。他是孙中山的同志, 国民党元老, 更是一位有着博大胸怀的书法家。他在其专著《标准草书》自序中说: 现代各国, 印刷用楷, 书写用草, 已成通例。他的意思是说, 各国文字的印刷体都是整齐划一的楷体, 手写体都是简单流畅的连笔字。

不论黑人、白人, 思想、意识是有着符合人类共同追求的基本特征。这是开放思想的基础。

十九世纪的中国闭关锁国政策崩溃以后, 开放渐渐成为一种发展的共识。外国人发明的钢笔被引进, 外国人横写横排格式被引进, 都是中国人开放思想的结果。然而, 这些开放的吸收, 只是形式上的引进。汉字书写教育的内容并没有与时俱进, 汉字书写思想的灵魂并没有在全国范围内有什么人提出更新鲜的具有开放性



可行性的教学观。现行使用的基本上都是照搬照抄毛笔字的教学思想和教学方法, 虽然大家用的多是水笔, 虽然有些人也做了一些改进, 虽然书写教育史一直在前进。但这与硬笔、横写、简化字、手写体的教学要求还有很大的距离。因此, 把开放思想融入写字教育当中更显得弥足珍贵。

我们学校自从用开放的思想教学后, 确立了手写体与印刷体分离的研究方向, 明确了教学要用手写体的原则。由此, 使练字难, 字难练的顽疾从根本上得到了有效遏制。但是, 与亿万青少年的需求相比, 我们的影响力不过是沧海一粟。

众人拾柴火焰高。 愿热爱写字, 想把字写的好的人, 都多一些开放的思想, 看看英语字母手写体和印刷体的分类对汉字书写教育有什么可取之处, 看看阿拉伯数字手写体和印刷体的分类对汉字字体分类有哪些可取之处。

愿大家都来关注写字教育改革。 2008年10月21日 本文摘自《甘小雨文集》

咨询总机: 68895132 13939038708 15036022883