

郑州黄河滨河公园

东起雁鸣湖景区,西抵河洛镇,南起连霍高速和郑州北四环,北至黄河中心,其中,规划区域南部边界大概包括巩义市康店镇、河洛镇,荥阳汜水镇、王村镇、高村镇、广武镇、惠济区古荥镇、新城办事处、花园口镇,金水区兴达路办事处,中牟县万滩镇、雁鸣湖镇、狼城岗镇。



高村和广武是荥阳市两个紧邻的乡镇,它们最为共通的地方是黄河——均为黄河南岸的乡镇,也都是河阴石榴的主产地。

“似火山榴映小山,繁中能薄艳中闲。一朵佳人玉钗上,只疑烧却翠云鬟。”唐代诗人杜牧描述的盛唐时代把酒当歌的田园生活,说的就是这两个地方的河阴石榴。

昨天上午,一年一度的河阴石榴节开幕,记者随着慕名而来的游客,一起走进了农家的石榴园。 晚报记者 马武 王战龙/文 白韬/图

河阴石榴别样红

历史:张骞西域引良种

火红的石榴如同分布在翡翠中的珍珠,沉甸甸地压弯了枝头,分外夺目。而站在石榴园的上方远眺,丘陵地形起伏不平,块块石榴园一派收获的景象。

园主刘金伟笑着喊道“尝一尝,进园看一看”,热情地招待着路经园子的客人。33岁的刘金伟,是高村乡刘沟村9组村民。刘金伟说,他的园子仅有七八分地,主要集中在距此三四里地以外的山谷里,这个山谷,当地称为“古神峪”,据说,最早的河阴石榴就是产自于此。

康熙三十年的《河阴县志》云:“石

榴峪去县西北二十里,汉张骞出使西域得涂林安石榴归植于此。”到了盛唐,河阴石榴被封为皇宫贡品,自此以后直至明清,这一美誉一直持续不衰。

民国六年(1917),《河阴县志》将其推崇到了极致:“北山石榴,其色古。籽满,其味甘而无渣滓,甲于天下。”

刘金伟说,此前家里也种有石榴,但是大多为自己人食用或者偶送亲朋好友,后有人食用过后“赞叹不绝,于是有了生意往来”,村民们种植石榴的热情逐渐被激发。

河阴石榴的经济效益也自此开始在民间发酵。

前景:生态旅游好去处

在黄河岸边的这两个小镇,出名的不只是石榴,还有比如广武桃花峪的黄河中下游分界碑——建设于1999年,已经屹立了10多年。

河南省志第四卷《黄河志》中“河流特征”部分写道:“自河源至内蒙古的‘托克托’,为黄河上游;自‘托克托’至河南郑州‘桃花峪’,为黄河中游;自‘桃花峪’以下至山东‘垦利’河口为黄河下游。”黄河的中游和下游自此在荥阳的“桃花峪”分界。

荥阳市文物旅游局的王怀描述了沿黄这两个乡镇旅游的宏伟蓝图:

以黄河文化为主题,以三皇文化为特色,重点建设桃花峪生态旅游新村、黄帝文化研究院、国学研究院,恢复唐昭成寺、古游船码头,建设桃花峪黄河大桥观景台以及景区内外旅游道路等项目。

以象棋文化为主题,以古战场文化为特色,以声、光、电等高科技手段再现霸王别姬、楚汉相争、象棋博物馆、葡萄庄园等为主要内容的项目建设。

正如河阴石榴节的内容一样,游走在高村、广武,我们首先“尽览榴园秀色,体验农家风情”,其次还可以走进汉霸王城、鸿沟、虎牢关、三皇山、桃花峪等名胜景区,探寻黄河文化、古战场文化、象棋文化、三皇文化、盛唐文化的奥秘,一览大河风光。

复兴:河阴石榴甲天下

河阴石榴“走出深闺”重新叫响市场最终源于河大郑州校友会的支持。

“‘文革’期间,刘沟村里的上千亩石榴园被毁于一旦,2004年以前,刘沟村人均收入还不足800元。”刘沟村党支部书记刘永禄介绍说。

2004年,荥阳市委、市政府及河大郑州校友会经过深入调查研究,确定以

河阴石榴这个两千年的品牌为依托,重振名牌风采。2005年,首届河阴石榴文化节在刘沟村拉开帷幕,养在深闺的河阴石榴冲出山沟,走上市场。

目前,荥阳河阴石榴栽培面积达4.5万亩,年均效益2亿元,形成了北部邙岭长达15公里的河阴石榴产业带,成为郑州“西花园”里一道姹紫嫣红的风景。



郑州经开区朝凤路小学特色教育之路领风骚: 因为“全力教育” 所以全面绽放

朝凤路小学建校之初就树立“以人为本,和谐发展”的教育理念,把培养“合格+特长”的学生作为远期目标。为此,学校提出并实施“全力教育”。通过“全力教育”彰显学校办学特色。全力教育内涵由6个关键词概括:全面、全体、全心;合力、潜力、发展力。

晚报记者 王赛华 通讯员 贾涛 王慧燕 文/图

校长褚玉红介绍,该校成立于2009年8月,是由郑州市教育局批准,经开区投资2000多万元新建的一所标准化公立小学。学校占地面积24亩,建筑面积11160平方米,设施齐全。学校可容纳24个教学班且全部开通使用“班班通”教学系统;并有设施齐全、功能先进的心理咨询室、乒乓球室、微机室、舞蹈室、音乐教室、美术教室、书法室、劳技室、图书室、阅览室、实验室、仪器室等专用功能室20个;200米标准塑胶跑道、塑胶篮球场。

目前,学校拥有46位业务精湛、年轻、热爱教育的教师队伍,其中,国家级骨干教师1人,省级骨干教师3人,河南省学术技术带头人3人,郑州市名师2人。学校分别荣获“郑州市文明学校”、“郑州市绿色学校”、“郑州市德育工作先进单位”、“郑州市基层先进党组织”、“郑州市红领巾示范学校”等荣誉称号。

“全力教育”一种教育思想:“全”,全面贯彻实施素质教育,把“为了一切学生、为了学生的一切、一切为了学生”作为学校教育的出发点和归宿,努力让全体学生全面发展,不放弃每一位学生,为每一位学生的终身学习打下坚实的基础。“力”,打造教育的合力,挖掘学生的潜力,促进学生全面发展、多元发展、个性发展。“全力教育”既关注学生的现在,也关注学生的未来。给心灵自由,通过发展理性,提升智慧和道德水准,实现人身心的和谐发展。

为全面实现全力教育,学校确定“校本课程”为全力教育实现的平台。该校课程的研发体现四个方面:面向全体学生,注重实践能力,鼓励探究学习,突出生动愉悦。构建了以拓展性综合课、专题性探究课、选择性活动课为支柱结构的校本课程框架。

拓展性课程重点放在知识拓展上,主要是阅读拓展,开展了以读书会为主的系列活动。

专题性探究课重点放在探究实践上,主要指以小课题研究为主,围绕专题进行社会考察、调查访问、动手实验、实践制作等系列活动。

校长褚玉红认为,孩子的教育离不开家庭、社会、学校三位一体的合作多方携手,教育是一个科学的系统工程。众人合力,必将托起明天的太阳。

一花独放不是春,百花齐放春满园。采访结束,记者深切感受到,“为学生们打好基础,让尽可能多的孩子有精彩的、独特的、充实的、幸福的未来”,校方很自信!

校长褚玉红寄语

良好的习惯是健康人生之基,习惯成就孩子的一生。

孩子的心灵是一块神奇的土地,播上行为的种子,就能获得习惯的收获;播上习惯的种子,就能获得品德和命运的收获。

好习惯成就好人生。

