



外国语学校肩负着培养“文理兼长，外语突出，多元融合，全面发展”的能参与国际竞争的复合型预备英才的使命，这个使命要求我们培养出的人，必须是一个“现代人”，更是一个“中国人”。因此，坚定地提出了学校的办学使命——培养国际视野和本土情怀兼备的高素质预备人才。

实现这一培养目标的教育行为要成为学校教育的常态，要惠及学校的每一个学生，就必须避免教育内容、教育手段的随机性、散漫性，为此就必须使实现这一培养目标的教育行为课程化。

——郑州外国语学校校长 毛杰



国际视野 本土情怀

郑州外国语学校于1983年建校，学校的培养目标经历了四个阶段的调整 and 变化：“外语突出”——以外语特色取得突破；“文理兼长，外语突出，全面发展”——学生素质全面提升；“强化学生的科学素养和理性思维”——学生创新意识培养；“中西文化融合，智慧人格并重，国际视野和本土情怀兼备的高素质预备人才”——顺应国际化程度日益加深、世界多元文化融合日益扩大的趋势，培养能参与国际竞争的复合型预备英才。

注重新课程的设置与开发

郑州外国语学校严格执行教育部颁布的课程标准，在此前提下，学校还特别注重以下课程的设置与开发。

一是工具类课程，它包含外语和母语两大类。在外语类课程上，突出“多元文化，思维表达，语言技能”三位一体的外语教学新特色，开设多个语种，选用多种教材，实行小班授课，聘请外籍教师，致力于提高学生的外语交际运用能力。

2010年，郑州外国语学校开设了美国AP、澳大利亚“优飞”等国际课程，不仅把语言技能训练和学科知识学习相结合，使学生的语言学习进入一个新的境界，也为学生进入国外名牌大学开辟了新的通道，拓宽了人才培养途径，丰富了教育供给。同时通过利用境外教育资源，借鉴境外教育发展经验，也增强了办学活力。

二是国际交流性课程，它包括中外学生交流互访、国外语言夏令营、中学生模拟联合国活动、中美学生领袖峰会等国际交流。

三是校园文化活动课程，它包括诸如校园学生百家讲坛、重大节日纪念日活动、中西文化艺术节、学生社团等系列化、制度化、常态化、普及化的学生活动。

学校利用寄宿学生在校时间长的条件，开展丰富多彩的活动。学校目前有爱心社、模拟联合国等近30个学生社团，通过学代会、团代会、学生党课等为学生的心智发展、特长培养提供了尽可能多的机会，有利于养成学生“自理、自制、自觉”的习惯，为学生“做人”打下坚实的基础。

四是地方文化与社会资源课程，它包括实地考察、专题调查、红色之旅、实习基地及成功人士、专家教授的拓展讲座等实践活动。

28年时间，实现了由弱到强的历史性跨越

在正确办学思想和培养目标的引领下，郑州外国语学校取得了引人注目的成就：仅用了28年时间，就实现了从小到大、由弱到强的历史性跨越，成为拥有9000多名学生和600多名教职工的知名学校、热点学校。学校中高招成绩优异，首位度不断提高。不仅是河南省首批示范性高中，而且是全国外国语学校工作研究会理事学校，是2001年国家教育部首批确定的全国13所具有保送生资格的外语学校之一，每年有200余名学生被保送到全国名牌大学。2011届有208名学生被保送到名牌大学，其中清华大学14人，北京大学10人，浙江大学21人；高招一本上线755人；王语晨、程霖、张然等42位同学被美国宾夕法尼亚大学、加州理工学院、康奈尔大学等国外名校录取。

有人说郑外是教育界的一个奇迹，这可能是溢美之词。但客观存在的事实是，郑州外国语学校的毕业生普遍受到国内著名高校的认可 and 欢迎，正在逐步迈入世界常青藤大学的校门。清华、北大等高校评价郑外的学生“视野开阔、思维灵活、积极上进、富有爱心、责任心和创新意识”。

培养学生的国际视野、全球意识和宽容心态

2007届毕业生，现清华大学学生会副主席王子寅同学，在2009届毕业生自编的电子书《毕业生眼中的郑州外国语学校》序中说：“大师大爱，依依郑外”，这八个字恐怕是很多郑外人心中对于母校的一种感觉。有一种更为显性更为深厚的精神力量，构成了郑外的气质与内涵。”2009届毕业生，被全额奖学金录取到耶鲁大学的李文博同学，在汶川地震期间，心系祖国和同胞，在美国发起捐款活动，让人感动。他说：“在郑外的六年时间，让我更多地看到了自我，看到了世界，看到了未来更多的可能，以及由此而来的使命感。”

实践证明，国际视野和本土情怀兼备是理性的教育选择。郑州外国语学校努力在世界多元文化的碰撞、消长、融合中，在内化固化本土情怀的前提下，去培养学生的国际视野、全球意识和宽容心态，实现东西方文化的优势整合，为完成我们民族的伟大历史使命，造就大批能成功参与国际竞争、国际合作的预备英才。一所建校只有28年的学校在继续书写着她的辉煌。



著名学者季羨林题写校名的磐石大门



2011年2月，郑州外国语学校交响乐团在河南艺术中心音乐厅举办新春音乐会



郑州外国语学校校园一角

此致敬禮

家新題