



让学生体验成长的快乐,让教师享受教育的幸福。立校之本,在于树人,树人之本,在于立德。在德育方面,我们坚持以“品德高尚为优,诚实守信则胜;言行文明为优,养成习惯则胜;博学多才为优,勤奋创新则胜;身心健康为优,团结合作则胜”的校训作引领,以校本课程为抓手,以班级文化建设和丰富多彩的活动为载体,通过各种校园文化活动,培养学生良好的品德修养。

——金水区优胜路小学校长 郑明珠



追求优质 勇为胜者

这是一所历史悠久的学校,她与我们的祖国有着相似的阅历,61年的积淀呈现了她灿烂辉煌、硕果累累的成就;这是一所进取的学校,她与这个时代有着同样的品格,61年的历程演绎了她追求优质、勇为胜者的风范。这就是郑州市金水区优胜路小学。

优胜路小学1950年建校,如今在校学生3180人,在金水区属于一所历史悠久的大学校。学校具有丰富的历史文化资源,中央电视台主持人张泽群、赵维莉,艺术家小香玉、著名演员赵柯,世界军人运动男子跳远冠军黄乐、黄赓,国奥队员杜威,国家级运动健将赵懿卓、邵文芳等均从我们学校毕业。学校先后获得全国红旗大队、省德育先进单位、市教育工作先进单位、市文明单位、市红领巾示范标兵学校、市标准化小学、花园式单位等多项荣誉称号。走进优胜就能感受到“优胜”的文化——“追求优质、勇为胜者”。

2010年金水区学校文化建设推进年把各校的学校文化建设推向深入发展,优胜路小学秉承“让校园文化成为全面育人的辐射源,成为素质教育的能量库,成为一部无声的教科书”的追求,深入挖掘学校文化精髓,努力完善健康向上和谐发展的学校制度,确定了“追求优质、勇为胜者”的校魂,确立了“品优质胜”的教学文化、活动文化、环境文化努力方向;制定了“师建求优秀、教学求优质、育人求优异、环境求优雅”的追求目标。

师建求优秀

教育界有句俗话,读书的厚度决定课堂的深度,决定教师事业的高度。要成为一名优秀的教师,学习积淀必不可少,为了让教师更好地阅读更多的书籍,学校采取了一系列措施:教师订书学校买单、元旦送礼送书籍、好书推介、读书随笔征文、“如何更有效引导学生读书的专题研讨会”等活动,努力打造一支务实致远,质朴高雅,诗情激情兼备,德正气华俱全的儒雅教师队伍。

专家引领是提高教师专业水平的有效途径。学校每年都会邀请市、区教研员到校听课教研,同时,每年都要派出骨干教师、青年教师外出学习。学校利用“走出去请进来”的办法,为教师提供更多和专家进行面对面交流和研讨的机会。如今一支师德高尚、业务精湛、教育有方的优秀教师队伍已形成。近年来,有40名教师获市、区优秀班主任、市优秀教师、市文明教师、市德育先进工作者等荣誉称号,26名教师获国家级骨干教师、省骨干教师、市骨干教师、区级名师称号。

教学求优质

课堂改革是课程改革的着力点,是实施素质教育的主渠道。“课堂大对话”、“精品课例研究”、“专题教研”、“课堂系列研讨”、“细化解读课程标准”等以研究课堂教学为核心的校本教研活动,打破了学科壁垒,增加了学科之间、教师之间的交流。良好的教研氛围,还使学校在省市和国家教研领域颇有斩获。学校承担的教育部“九五”重点课题子课题“中小学心理健康教育目标体系和操作模式的研究和实验”获优秀教研成果二等奖。在全国教育科学“九五”规划教育部重点课题“小学生创造力培养”实验研究中获“先进实验学校”称号,教师教研论文也多次获得国家、省市级的奖励。每年的省市级优质课评比中均有教师获得奖项,每届金水区希望杯课堂大赛均有教师一展捧杯风采。

育人求优异

立校之本,在于树人,树人之本,在于立德。在德育方面,我们坚持以“品德高尚为优,诚实守信则胜;言行文明为优,养成习惯则胜;博学多才为优,勤奋创新则胜;身心健康为优,团结合作则胜”的校训作引领,以校本课程为抓手,以班级文化建设和丰富多彩的活动为载体,通过各种校园文化活动,培养学生良好的品德修养。2009年我们创编了学校校本课程《文明礼仪》教材,编写了《文明礼仪教案》,采取日常教育和真实体验为训练方法使学生逐步养成良好的行为习惯。我们始终坚持爱国主义教育为重点,坚持每学期举办各种主题教育活动,同时把升旗仪式、晨会、班会作为校园文化生活的常规活动,把家长会、家长学校作为校园文化生活的延伸,把社团活动作为发展学生特长、施展才华的平台。这些活动铸造了学生学高品优、言行文明的优良品质,彰显出学校“以优取胜”的本色。

提炼优秀精神文化,追求教育博雅境界。回顾61年的历程,让人不胜自豪也感慨万千;展望充满无限希望的未来,更当意气风发、激情满怀。我们相信学校全体教职员工,将在优胜路小学——这托起太阳的地方,擎一把圣火,洒一片热血,铸造教育事业新的灿烂与辉煌!



新队员入队仪式



学生们在学校文化周上尽情舞蹈



隆重的升旗仪式