



追求永无止境,奋斗永无穷期,奋进中的文化绿城小学,不会停止飞翔的翅膀;进取中的文绿人,不会停止前进的脚步。当我们把教育当作一项幸福的事业去追求,我们会体味到教育所给人心的提升与精神的愉悦。在第27个教师节来临之际,我谨代表文化绿城小学向全体教师表示节日的祝贺,向长期以来支持和关心文化绿城小学的各级领导和各界人士表示衷心的感谢!

——金水区文化绿城双语小学校长 李佰文



## 以美载德 心存高远

# 此致敬禮

家新題

2012年09月07日 星期五 统筹梁晨 编辑崔迎美 编李丹 校对邹晓梅 版式王艳

公元2005年金秋,绿城郑州的北部,有一则喜讯在传诵,郑州基础教育史上的又一精致之作——金水区文化绿城双语小学诞生了!以“立德立志立身立行”的校训为指引,“践行校训,做骄傲文绿人”成为我校少先队工作的主线。

建校6年,文化绿城双语小学少先队队室标准,队组织健全。设有一个大队,42个中队。拥有一支朝气蓬勃、团结向上的少先队队伍。目前,这支队伍正以其昂扬的战斗力和强大的凝聚力活跃在校园,成为校园风景中最为艳丽的一朵奇葩。

“儿童为本,道德为首,队建为基,发展为重”是少先队工作的16字方针。“队建为基”作为少先队工作的重点,加强中队建设正是贯彻落实“队建为基”这个重点的具体抓手。几年来,文化绿城双语小学的少先队工作在中队建设方面作了一些尝试。

### 学校文化引领少先队建设

少先队文化只有建立在学校文化的基础上,才能呈现出特色,才能持续走下去。

校训文化是独具魅力的学校名片,是学校办学理念的浓缩。为了选择一个合适的校园文化基调,我们走访很多学校、专家。渐渐清晰:希望通过校园文化,展示我们所倡导的:在文化绿城小学中,每一人都应是一名学习者,都需要发展、需要进取与创新。最终,我们确立了校园文化的核心,学校育人的核心,即校训:“立德 立志 立身 立行”。

为落实好校训对学生的启迪作用,学校大队部对学校的一些设施都进行了深刻的文化诠释,目的是提升办学品位、塑造浓厚的文化育人环境。大队部尝试撰写了“文绿校训歌”:文绿双语践行校训,立德立志立身立行;厚德为本称立德,心存高远为立志;正气为上立身,行为思果好立行。将它作为我校大型活动,大型集会的传唱歌谣,以提升学校形象和学生的爱校意识。

### 特色中队创建 营造个性中队文化

中队是学校建设的基本单位,中队活动文化建设是学校活动文化建设的基础,构建独特的中队活动文化,为争创队员喜爱的中队品牌活动打基础,促进队员的健康成长和中队的最优化发展是学校少先队工作的重要内容。

在校园文化规划、诠释中,我们渐渐感觉到中队文化的缺失。开展特色中队创建的想法不断闪现,但如何做到形散而神不散:既给中队活动创设张扬特色的空间,又能使各中队活动围绕学校文化这个中心而展开,当时学校开展的“践行校训,做骄傲文绿人”给了我们灵感。

我校的全称是金水区文化绿城双语小学。以“文、化、绿、城”作为各中队的创建主题。

各中队在选择创建内容的基础上,根据队员实际,以发挥队员主体作用为原则,突出中队个性,拟订各自的“中队名称”、“中队口号”、“中队目标”,制订“特色中队创建方案及活动计划”。

根据中队的创建活动安排,大队部要求每个月各中队进行一次围绕自己中队创建内容的主题队会,每学期至少全校性观摩一次。在特色活动的创建过程中,大队部进行了大胆尝试,设计编制了我校的中队活动手册。

### 中队辅导员建设 中队管理加油站

少先队要发展,必须依靠一支具有较高科研能力的辅导员队伍。我校中队辅导员队伍比较年轻,40岁以下就占90%,在少先队中队管理方面还缺乏好的经验和新的理念,同时从事了多年的辅导员工作,深感“中队辅导员工作的协调与指导”是大队工作中的一大难题。既然是基础与症结,就必须尝试着改变。

建校初,校长就将“全员辅导 辅导光荣”作为我校的一项常规制度,我校120名教职工全部是辅导员,分成三部分:中队辅导员、第二辅导员及值周辅导员。学校领导更是率新垂范。文绿教育者,人人都有教育孩子、关心队员的义务,人人都参与到少先队工作中来。

辅导员中有经验丰富的优秀班主任,有教学工作成绩显著的优秀教师,有勤于耕耘、踏踏实实工作的先进工作者,不少辅导员不仅教学工作出色,而且对于教育也很有经验。因而,工作中虚心向他们学习,拜他们为师,多与他们交流队的工作,接受和采纳他们的良好建议。利用教师讲坛,让优秀的中队辅导员宣讲自己方法;每学期都召集中队辅导员开一次座谈会,便于改进大队工作,更好地开展队的活动。

最后以少先队老前辈对中队管理的经验之谈,与大家共勉:“少先队中队是少先队的基层组织,中队不动,全队难动;中队一动,全队皆动。”



爱心捐助



科创村



成长足迹