



提升学校品质,促进学校特色发展,遵循学校发展规律,寻找学生发展的理想状态,使学生健康、活泼的成长,建构“让生命舒展”的课程文化体系,让每一位进入陇西小学校园的学生都拥有适合自己个性的课程表。

——二七区陇西小学校长 郭文祥



崇德尚学 智圆行方

陇西小学始建于1964年,占地11062平方米,学校以素质教育为中心,以“美乐爱”为载体,构建了“以美载德、乐爱促行”的“美乐爱”教育新模式,把素质教育的理念物化为“美乐爱”的具体行为。国家领导人李岚清、李克强等都曾到陇西小学视察调研,对陇西小学创造的“美乐爱”教育模式给予充分肯定,并提出:希望全国的学校都办成这样。

集几十年发展之功,拥有丰厚的历史积淀、文化积淀的陇西,面对教育发展的新形势,也必将深挖校园文化内涵,实现跨越式发展。

立足二七区“教育体育名区”建设的战略部署,深入分析学校发展遇到的机遇和挑战,自2010年7月,新一届学校领导班子上任以来,迅速定位新的发展方向:开放、学术、品质;提炼新的精神内核:崇德尚学,智圆行方;构建新的管理文化:生态管理,和而不同;重建新的工作方式:专业姿态,学术精神。全校教师情系学校,同心同德,形成了干事创业的强大气场,教育教学改革也正在浓烈的学术氛围中蔓延。

“书写量少了,思考强度大了”

一年的备课改革实验,已卓有成效,拿到学校新研发的《备课手册》进行备课,很多老师由衷地感慨:“书写量少了,可是思考强度大了。”

“凡事预则立,不预则废。”对教师而言,备课亦是如此。学校很是明白只有课前精心准备,才有可能在课堂上实现精彩生成的道理。审视目前教师的“备课”情况,面对备课存在的“克隆”、“拼盘”等诸多问题,学校在备课内涵上下足工夫,研发出集“自钻、多维、共研、分享”为特征的《备课手册》,大胆进行备课改革,力图从书写上减轻老师的负担,从思维强度上拔高要求,倡导教师摒弃过去那种依赖网络,依赖《教案选》备课的观念,树立主动思考、主动钻研、主动合作、主动分享的新型备课理念。

一节教学设计,凝聚了每位教师的智慧,手持《备课手册》,老师们回忆着一年来备课的经历,“书写量少了,思考强度大了”是所有教师最大的感受。深挖中的扎实,思考中的灵感,这样有效的“备课”带给教师的是学术的态度,专业素质的提高。

“学习,原来可以这样”

如果说备课改革是陇西小学教学改革迈出的第一步,《学习手册》的研发,更是引发了校内教师对于学习的深入思考,也将掀起学校教学改革的浪潮。

复印式地抄抄写写,不经思考地粘粘贴贴,漫无目的地走马观花,一直以来形式主义的业务学习,严重影响了教师的发展。怎样实现教师学习由“形”到“实”的转变,陇西小学走出了一条独特的路子,以《学习手册》为中心的教学体系已然形成。

《学习手册》是很具有特色的设计,是陇西小学对教师有效学习的诠释。“我的学习来自……”“重点内容推荐”“我的观点”“后续问题研究及方式”“学习微博”等板块的设计,把“问题式”“嵌入式”“模块式”学习等方法巧妙融合,提高学习的针对性,体现教学思考的系列性,将各种手册交融贯通,形成一套专业、科学的教学体系。

当教师使用手册,理解内容,发现“学习,原来可以这样”!

“这样的陇西,我们信任”

新学期,陇西小学一年级新生,都将拥有属于自己的个性化的课程表。因为在按照国家教学计划开设课程的基础上,学校课程设置将发生三个方面的显著变化:

开展双语教学实验。今年一年级招生,陇西小学南校区将开设双语教学实验班。学校力求通过双语教学,拓展英语学习领域,培养学生运用英语的能力,促进学生素质的全面和谐发展。

开设思维训练课程。今年陇西小学在北京师范大学特约教授的指导下,由全国小学数学优质课一等奖获得者郝峰副校长牵头,骨干教师共同参与,编写出了一套颇具特色的思维训练教材。他们将以一年级为试点,把思维训练纳入学校课程,通过观察、思考、实验、拼图、制作、游戏、比赛等形式多样的活动,从而促进学生思维能力、学习能力的提升。

设置个性化的选修课程。今年一年级,学校将把特色课程纳入常规课程统一设置,实行走班制,融入了陇西办学理念,具有陇西办学特色的学校课程体系。课程安排,主要以拓展型课程为主。首先是兴趣型学习。根据兴趣与特长,自主参加。主要开设内容为舞蹈、合唱、画画、篮球等。其次是拓展型学习。根据学科特点、学生特点,开展学科拓展性学习,主要内容为思维训练、英语加强、语言艺术等。因此,每一位进入陇西小学校园的学生都将拥有适合自己个性的课程表。

而今,陇西小学在“崇德尚学,智圆行方”精神的滋养下,秉着“学术的视野,专业的姿态”的办学理念,正扬帆起航。看到快速行进中的新陇西,家长们纷纷表示,“这样的陇西,我们信任”。



2001年5月19日,李岚清副总理视察陇西小学



外国友人来访



多彩的课外生活

此致敬禮

家新題