



办幸福教育 享幸福人生。

幸福路小学积极打造“负责任的幸福教育”——一切为了师生的幸福成长,构建幸福校园,塑造幸福教师;培养幸福学生,追求幸福教育;成就幸福家长,享受幸福生活。

——二七区幸福路小学校长 张志刚



幸福乐教 明德惟馨

“走进幸福校园,体验幸福教育,创造幸福未来。”走进幸福路小学,看到和听到最多的就是这样一句独特的教育宣言,不同于其他学校过于意识形态化的办学理念,幸福路小学实实在在地把“一切为了师生的幸福成长”作为办学理念,将“办幸福教育,享幸福人生”作为教育特色,力求实现全校师生“求知在幸福,收获在幸福,快乐在幸福,立人在幸福,成功在幸福”。

近年来,幸福路小学积极打造“负责任的幸福教育”——构建幸福校园,塑造幸福教师;培养幸福学生,追求幸福教育;成就幸福家长,享受幸福生活,受到社会各界的一致好评,人们都亲切地称它为“幸福的摇篮”。

幸福大课堂理念:第一课堂与第二课堂“跳蚤市场”

幸福理念名片:一所好的学校一定是校长有独特的教育思想才能成就。山东崔其生校长“劈掉讲台,解放学生,自学、展示”,遂成为全国名校;河北衡水李金池“诱思探究素质教育”、陶行知“平民教育”思想;蔡元培的“兼容并包、学术自由”等,无不都是由于校长的独特办学思想而使学校成为名校的。而张志刚校长的幸福教育创新理念必将让幸福路小学成为幸福快乐的家园!

长长的一排桌子上摆着玩具、书籍、手工制作、学习用具,孩子们叫卖着、讨价还价着。这热闹的场面是校园里的“幸福文化市场”。像这样类似于“跳蚤市场”的幸福大课堂,学校已经举办了多次。在学校设立校内集市,听起来似乎有点“不务正业”,但幸福路小学张志刚校长却不这么认为,设立“幸福文化市场”的目的是让孩子们去体验市场的竞争、市场的规则以及因为利润、成功带来的快乐。这种体验教育是课堂教育无法替代的教育,是一种学生自己教育自己的教育,因为这种教育不是省略过程而直接将结果简单地告诉孩子,而是让学生在经历的过程中自己感悟。

幸福大课堂管理:第一课堂第二课堂“学生督导室”管

幸福管理名片:如果说,学校文化是飞驰的快车,那么教育理念就是动力,而管理无疑更是核心。为了体现“幸福”,幸福路小学逐步对教师实施诚信管理,对束缚教师思维的形式主义的做法给予纠正,放手让教师创造性实施教育行为。努力变“学生适应教育”为“教育适应学生”;恢复学生学习主人的地位,在教育神圣的殿堂里,不应该有被人遗忘的角落。

在学校三楼的会议室里,来自各班级岗位的学生,就学生身上反映的问题向学校领导班子及部分老师代表积极发问,就一些孩子教育问题进行了咨询。“学生督导室”是在张志刚的提议下成立的,学校和学生双方要遵从“你负责,我负责,相互负责”的宗旨。校领导会及时给学生督导室成员传达市局、学校年度、季度工作重点以及学校今后总体规划,并给他们发放学校工作目标责任书,让学生全面、深入督察学校工作。与此同时,督导室成员也可以为学校教育工作献计献策,共同探讨幸福教育的实施方法和细则。

幸福育人大课堂:第一课堂是快乐教师,第二课堂是幸福学生

幸福育人名片:幸福育人源于在工作中的真诚投入,在投入中贡献着力量,实现着价值,成就着“大我”,这种投入不仅仅是一种热情,更是一种实实在在的行动。张志刚校长把育人和幸福联系在一起,他深信幸福和快乐是可以传递的,在学校里,只有幸福快乐的老师,才能培养出幸福快乐的学生。事实证明,他是对的。他的学校已经完全成了老师和孩子们幸福的精神乐园。

“刘老师,加油!刘老师,加油……”校园里沸沸扬扬,篮球场上一个呼啦圈里5位美女老师正在齐心协力向前冲,周围响起其他老师的加油助威声,这是一个属于老师们自己的日子,他们可以像孩子一样享受着属于自己的快乐,每个人的脸上都洋溢着幸福开心的笑容。张志刚说:“做幸福的教师,就要有教师的职业幸福感。当一个教育工作者把教书育人作为人生的事业,而不仅仅是谋生的职业来耕耘的时候,他就会觉得付出不是辛苦而是享受,就能从工作中感受到快乐与幸福。”

幸福路小学是郑州市篮球传统学校,并一直被省体育局、省教育厅授予“省级体育传统项目学校”。幸福路小学很早就成立了“幸福篮球俱乐部”,并制定了学校长远系统的篮球苗子培养、训练规划。幸福教育给幸福孩子们带来了最珍贵的快乐智慧、阳光运动。除了篮球,幸福路小学从促进学生自身的身心健康发展等角度开展丰富多彩、形式多样的校园活动,把科技、艺体美教育活动融入学校的文化建设中。



和鞠萍姐姐在一起



艺术节学生在伞上作画



我为城市添风采——郑东新区采风

此致敬禮

家新題